

Annex 2

This document contains all of the items, along with their translations, used in the validation study.

Item ID: M090000

Original text:

Jacek poszedł do sklepu i kupił pudełko klocków. Pudełko zawiera 3 rzędy po 4 klocki w każdym rzędzie.

Ile klocków jest w pudełku?

- A) 7
- B) 12
- C) 16
- D) 24

Translated text:

Jacek went to the store and bought a box of blocks. The box contains 3 rows of 4 blocks in each row.

How many blocks are in the box?

- A) 7
- B) 12
- C) 16
- D) 24

Item ID: M090006

Original text:

Która liczba jest większa od 385, ale mniejsza od 390?

- A) 384
- B) 385
- C) 386
- D) 390

Translated text:

What number is greater than 385 but less than 390?

- A) 384
- B) 385
- C) 386
- D) 390

Item ID: M090007

Original text:

Przyjrzyj się poniższemu rysunkowi. Każda kratka ma wymiary 1 cm na 1 cm. Ile centymetrów kwadratowych ma zacięniowana figura?

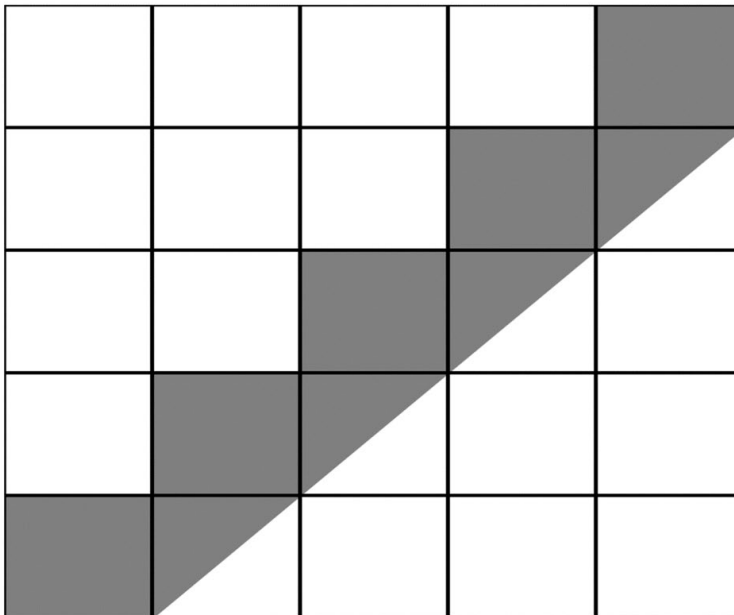
Odpowiedź: _____

Translated text:

Look at the picture below. Each square measures 1 cm by 1 cm. How many square centimeters does the shaded figure have?

Answer: _____

Image:



Item ID: M090012

Original text:

W pudełku znajduje się 36 cukierków. Kasia wzięła 7 cukierków, a Marek wziął 5 cukierków.

Ile cukierków zostało w pudełku?

A. 24

B. 25

C. 29

D. 31

Translated text:

There are 36 candies in the box. Kasia took 7 candies and Marek took 5 candies.

How many candies are left in the box?

A. 24

B. 25

C. 29

D. 31

Item ID: M090013

Original text:

Tabela pokazuje liczbę książek wypożyczonych przez uczniów w bibliotece szkolnej w ciągu jednego miesiąca.

Ilu uczniów wypożyczyło więcej niż 5 książek?

Odpowiedź: _____

Translated text:

The table shows the number of books borrowed by students from the school library in one month.

How many students borrowed more than 5 books?

Answer: _____

Table:

*Tabela pokazuje liczbę książek wypożyczonych przez uczniów w bibliotece szkolnej w ciągu jednego miesiąca.

Uczeń	Liczba książek
Ania	5
Bartek	3
Kasia	7
Michał	4

Ilu uczniów wypożyczyło więcej niż 5 książek?

Item ID: M090016

Original text:

Ile jest $\frac{1}{2}$ z 36?

A) 16

B) 17

C) 18

D) 19

Translated text:

What is $\frac{1}{2}$ of 36?

A) 16

B) 17

C) 18

D) 19

Item ID: M090017

Original text:

Jaką objętość ma sześcian o krawędzi długości 3 cm?

- A) 9 cm^3
- B) 18 cm^3
- C) 27 cm^3
- D) 36 cm^3

Translated text:

What is the volume of a cube with edges 3 cm long?

- A) 9 cm^3
- B) 18 cm^3
- C) 27 cm^3
- D) 36 cm^3

Item ID: M090042

Original text:

Na rysunku poniżej pokazano prostokąt ABCD. Zaznaczono długości boków AB i BC.

Oblicz pole powierzchni tego prostokąta.

Odpowiedź: _____ cm^2

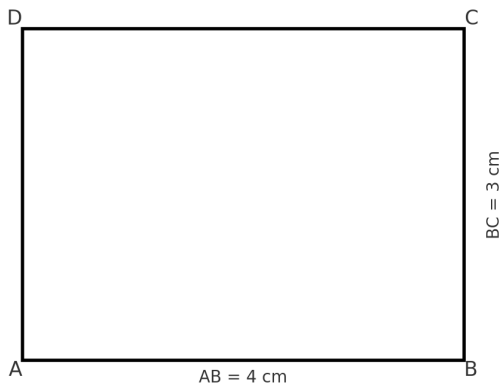
Translated text:

The figure below shows rectangle ABCD. The lengths of sides AB and BC are marked.

Calculate the area of this rectangle.

Answer: _____ cm^2

Image:



Item ID: M090044

Original text:

Który z poniższych wielokątów ma wszystkie boki równej długości?

- A) Prostokąt
- B) Równoległobok
- C) Romb
- D) Trapez

Translated text:

Which of the following polygons has all sides of equal length?

- A) Rectangle
- B) Parallelogram
- C) Rhombus
- D) Trapeze

Item ID: M090047

Original text:

Liczba 54 jest podzielna przez 2, 3 i 9. Czy liczba 108 jest również podzielna przez wszystkie te liczby? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Odpowiedź: _____

Uzasadnienie: _____

Translated text:

The number 54 is divisible by 2, 3 and 9. Is 108 also divisible by all these numbers? Justify your answer.

Answer: _____

Justification: _____

Item ID: M090048

Original text:

Na rysunku poniżej znajduje się trapez. Podano długości jego podstaw: 8 cm i 5 cm oraz wysokość: 4 cm. Oblicz pole tego trapezu.

Pole trapezu wynosi: _____ cm^2 .

Translated text:

The drawing below shows a trapezoid. The lengths of its bases are: 8 cm and 5 cm and its height: 4 cm. Calculate the area of this trapezoid.

The area of the trapezoid is: _____ cm^2 .

Item ID: M090051

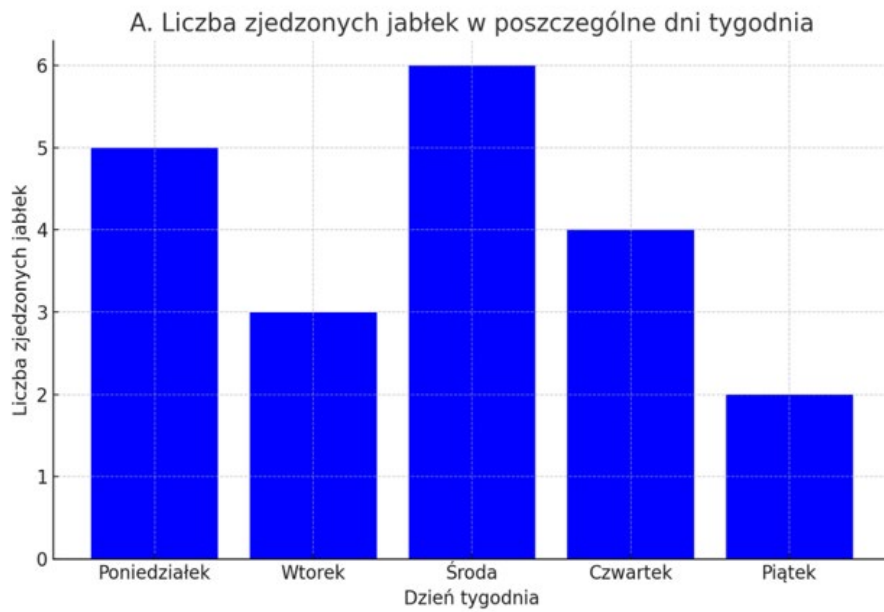
Original text:

Który z poniższych wykresów najlepiej przedstawia dane zawarte w tabeli?

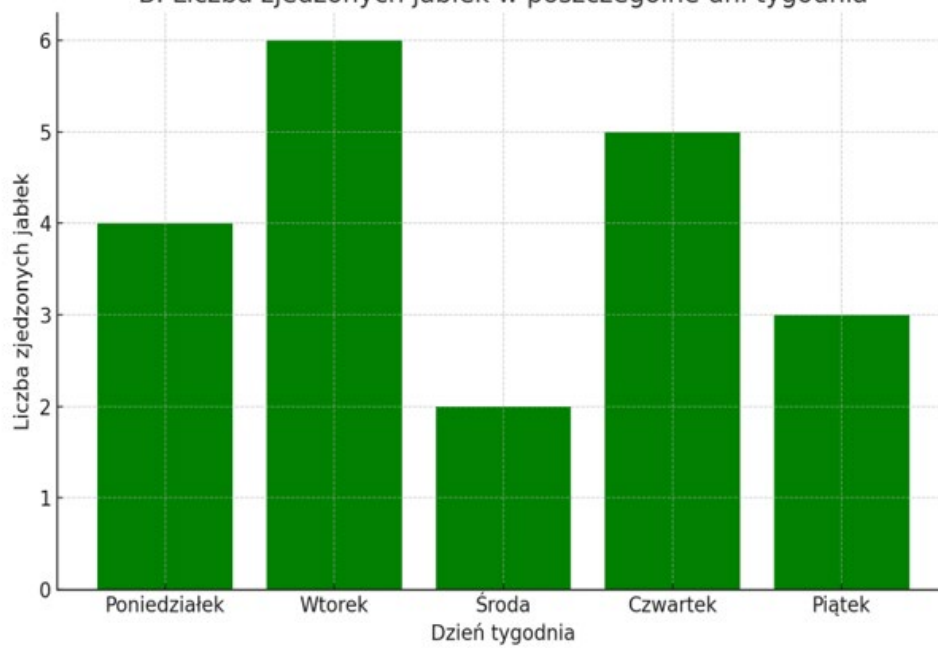
Translated text:

Which of the following graphs best represents the data in the table?

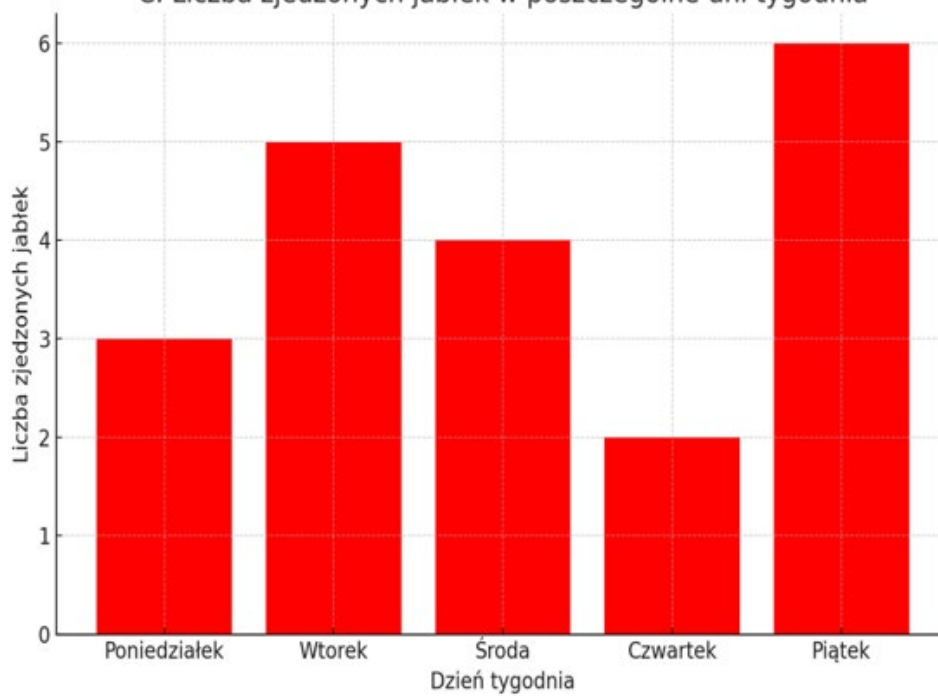
Images:



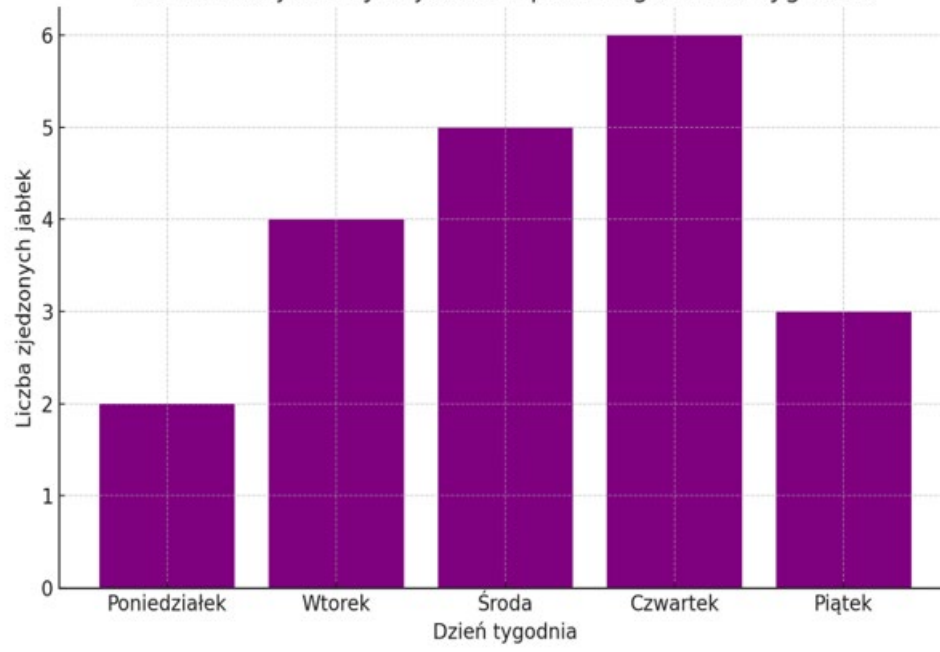
B. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



C. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



D. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



Item ID: M090052

Original text:

Paweł ma 24 jabłka. Podzielił je na 6 koszyków tak, że w każdym koszyku jest taka sama liczba jabłek. Ile jabłek znajduje się w każdym koszyku?

Odpowiedź: _____

Translated text:

Paul has 24 apples. He divided them into 6 baskets so that each basket has the same number of apples. How many apples are in each basket?

Answer: _____

Item ID: M090055

Original text:

Karolina ma 8 jabłek, a Basia ma 3 razy więcej jabłek niż Karolina. Ile jabłek ma Basia?

[A] 11 jabłek

[B] 24 jabłka

[C] 19 jabłek

[D] 18 jabłek

Translated text:

Karolina has 8 apples, and Basia has 3 times as many apples as Karolina. How many apples does Basia have?

[A] 11 apples

[B] 24 apples

[C] 19 apples

[D] 18 apples

Item ID: M090057

Original text:

Ile wynosi $\frac{3}{4}$ z liczby 20?

Odpowiedź: _____

Translated text:

What is $\frac{3}{4}$ of 20?

Answer: _____

Item ID: M090059

Original text:

W szkole podstawowej nr 12 przeprowadzono ankietę wśród uczniów dotyczącą ich ulubionych sportów. Wyniki ankiety przedstawiono na wykresie słupkowym.

Który sport wybrało najmniej uczniów?

- A) Piłka nożna
- B) Koszykówka
- C) Siatkówka
- D) Pływanie

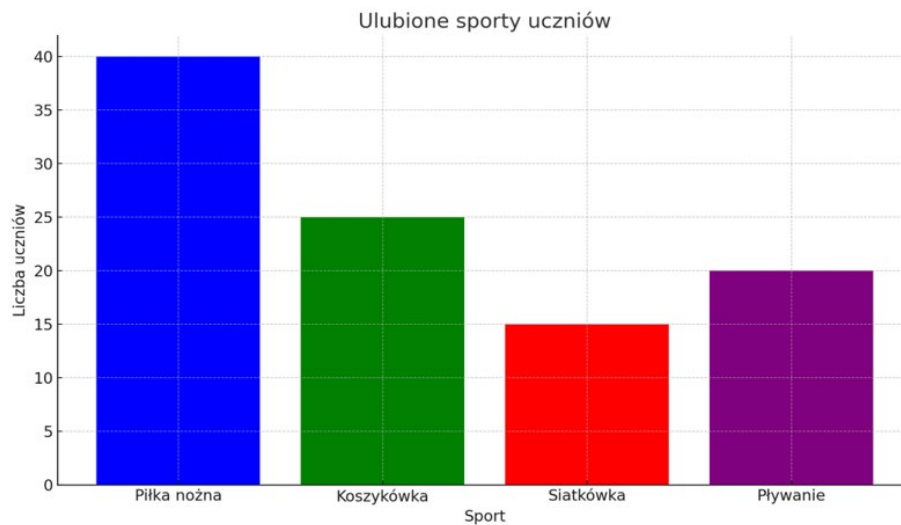
Translated text:

At primary school No. 12, a survey was conducted among students regarding their favorite sports. The survey results are presented in a bar chart.

Which sport was chosen by the fewest students?

- A) Football
- B) Basketball
- C) Volleyball
- D) Swimming

Image:



Item ID: M100002

Original text:

W szkole podstawowej klasa 4 ma 25 uczniów. Nauczycielka matematyki przygotowała talerzyki z owocami na przerwę. Każdy uczeń miał dostać połowę jabłka i jedną trzecią pomarańczy. Ile jabłek i pomarańczy powinna przygotować nauczycielka dla wszystkich uczniów?

Ilość jabłek: _____

Ilość pomarańczy: _____

Translated text:

In primary school, grade 4 has 25 students. The mathematics teacher prepared plates of fruit for recess. Each student was to be given half an apple and a third of an orange. How many apples and oranges should the teacher prepare for all the students?

Number of apples: _____

Number of oranges: _____

Item ID: M100004

Original text:

Która z poniższych liczb jest równa $5 \times (3+2)$?

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

Translated text:

Which of the following numbers is equal to $5 \times (3+2)$?

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

Item ID: M100007

Original text:

Kasia ma 5 sześcianów, z których każdy ma krawędź o długości 2 cm. Kasia buduje wieżę, układając wszystkie sześciany jeden na drugim. Jaka jest wysokość tej wieży?

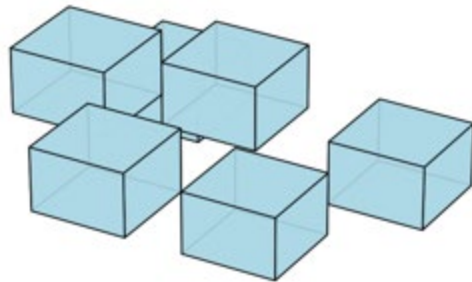
Odpowiedź: _____ cm

Translated text:

Kasia has 5 cubes, each of which has an edge of 2 cm. Kasia is building a tower by stacking all the cubes on top of each other. What is the height of this tower?

Answer: _____ cm

Image:



Item ID: M100008

Original text:

Która liczba jest wynikiem mnożenia 7 przez 8?

- A. 56
- B. 54
- C. 64
- D. 48

Translated text:

What number is the result of multiplying 7 by 8?

- A. 56
- B. 54
- C. 64
- D. 48

Item ID: M100009

Original text:

Która z poniższych figur ma największą powierzchnię?

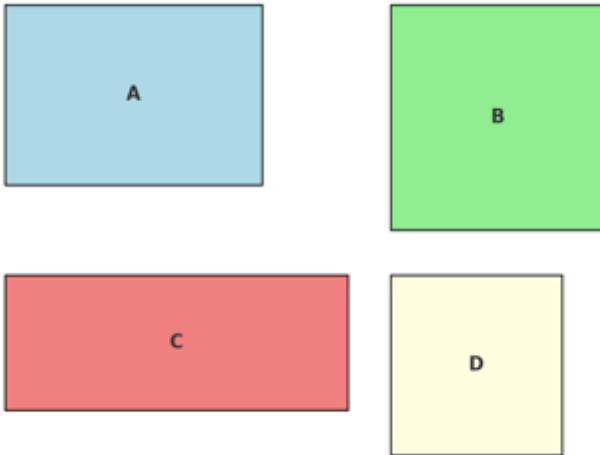
- A. Prostokąt o wymiarach 4 cm x 6 cm
- B. Kwadrat o boku 5 cm
- C. Prostokąt o wymiarach 3 cm x 8 cm
- D. Kwadrat o boku 4 cm

Translated text:

Which of the following figures has the largest surface area?

- A. A rectangle measuring 4 cm x 6 cm
- B. A square with sides of 5 cm
- C. A rectangle measuring 3 cm x 8 cm
- D. A square of side 4 cm

Image:



Item ID: M100010

Original text:

Ala ma 48 cukierków, które chce rozdzielić równo między siebie i swoje 3 koleżanki. Ile cukierków dostanie każda osoba?

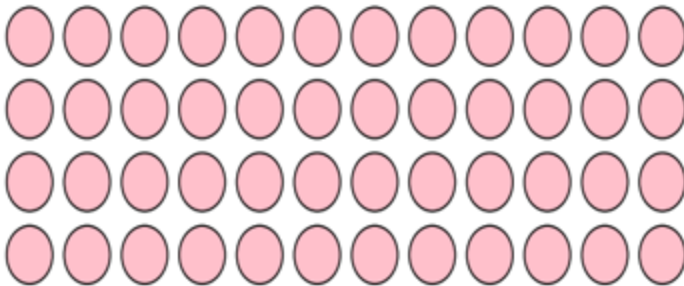
- A. 12
- B. 16
- C. 24
- D. 48

Translated text:

Ala has 48 candies that she wants to divide equally between herself and her three friends. How many candies will each person get?

- A. 12
- B. 16
- C. 24
- D. 48

Image:



Item ID: M100011

Original text:

Zosia ma 60 złotych i chce kupić trzy książki, które kosztują odpowiednio 15 złotych, 20 złotych i 25 złotych.

Czy Zosia ma wystarczająco pieniędzy, aby kupić wszystkie trzy książki? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Odpowiedź: _____

Uzasadnienie: _____

Translated text:

Zosia has PLN 60 and wants to buy three books that cost PLN 15, PLN 20 and PLN 25, respectively.

Does Zosia have enough money to buy all three books? Justify your answer.

Answer: _____

Justification: _____

Item ID: M100013

Original text:

W klasie IVa uczniowie zbierają pieniądze na nowy plac zabaw. Każdy uczeń wpłaca jedną z trzech możliwych kwot: 5 zł, 10 zł lub 20 zł. W sumie zbierali 240 zł.

Jeśli 6 uczniów wpłaciło po 20 zł każdy, a 10 uczniów wpłaciło po 10 zł każdy, ile uczniów wpłaciło po 5 zł?

Odpowiedź: _____

Translated text:

In class IVa, students are collecting money for a new playground. Each student pays one of three possible amounts: PLN 5, PLN 10 or PLN 20. In total, they collected PLN 240.

If 6 students deposited PLN 20 each and 10 students deposited PLN 10 each, how many students deposited PLN 5 each?

Answer: _____

Item ID: M100017

Original text:

Kwadrat ma bok o długości 5 cm. Oblicz pole powierzchni tego kwadratu.

Napisz swoje obliczenia i wynik.

Translated text:

A square has sides of length 5 cm. Calculate the surface area of this square.

Write your calculations and the result.

Item ID: M100020

Original text:

W szkole zorganizowano konkurs na najładniejszy rysunek. Poniższa tabela pokazuje, ile rysunków narysowali uczniowie z każdej klasy.

Klasa	Liczba rysunków
1	15
2	20
3	18
4	22
5	17

Która klasa narysowała najwięcej rysunków?

- A. Klasa 1
- B. Klasa 2
- C. Klasa 3
- D. Klasa 4
- E. Klasa 5

Translated text:

The school organized a competition for the prettiest drawing. The table below shows how many drawings were drawn by students from each class.

Class	Number of drawings
-----	-----
1	15
2	20
3	18
4	22
5	17

Which class drew the most pictures?

- A. Class 1
- B. Class 2
- C. Class 3
- D. Class 4
- E. Class 5

Item ID: M100024

Original text:

Figurę geometryczną przedstawiono na rysunku. Każda kratka na siatce ma wymiary 1 cm na 1 cm. Oblicz obwód tej figury.

[OPIS OBRAZKA: Rysunek przedstawiający prostokąt o wymiarach 3 cm na 5 cm, narysowany na siatce kwadratowej, gdzie każda kratka ma wymiary 1 cm na 1 cm]

Odpowiedź: _____

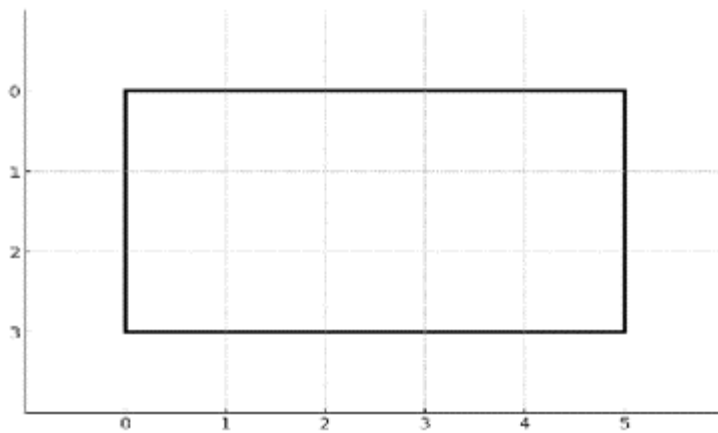
Translated text:

The geometric figure is shown in the figure. Each square on the grid has dimensions of 1 cm by 1 cm. Calculate the perimeter of this figure.

[IMAGE DESCRIPTION: A drawing showing a rectangle measuring 3 cm by 5 cm drawn on a square grid, each grid measuring 1 cm by 1 cm]

Answer: _____

Image:



Item ID: M100026

Original text:

W pudełku znajdują się 24 piłki. $\frac{1}{3}$ z nich jest czerwona, $\frac{1}{4}$ jest niebieska, a reszta jest zielona. Ile zielonych piłek znajduje się w pudełku?

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 12

Translated text:

There are 24 balls in a box. $\frac{1}{3}$ of them are red, $\frac{1}{4}$ are blue and the rest are green. How many green balls are in the box?

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 12

Item ID: M100027

Original text:

Dwa pola mają kształt prostokątów. Pierwsze pole ma wymiary 8 m na 5 m, a drugie pole ma wymiary 10 m na 4 m. Oblicz całkowitą powierzchnię obu pól razem.

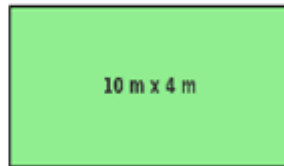
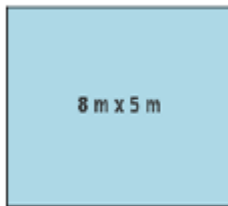
Twój wynik: _____ m²

Translated text:

Two fields are rectangular in shape. The first field is 8 m by 5 m and the second field is 10 m by 4 m. Calculate the total area of both fields together.

Your result: _____ m²

Image:



Item ID: M100028

Original text:

Ile wynosi:

$$\frac{12}{4} + \frac{6}{3}$$

Translated text:

What is

$$\frac{12}{4} + \frac{6}{3}$$

Item ID: M100037

Original text:

W pewnej szkole uczniowie głosowali na swoje ulubione zwierzę. Wyniki głosowania przedstawiają poniższe wykresy słupkowe dla klas 1, 2, 3 i 4.

<<< WYKRES>>>

W której klasie najwięcej uczniów wybrało kota?

- A. W klasie 1
- B. W klasie 2
- C. W klasie 3
- D. W klasie 4

Translated text:

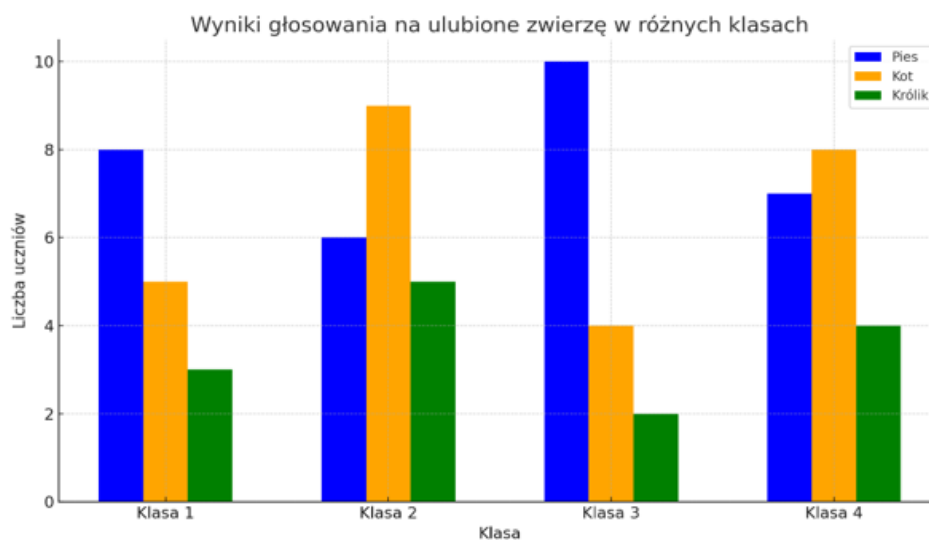
At one school, students voted for their favorite animal. The voting results are shown in the bar charts below for grades 1, 2, 3 and 4.

<<< CHART>>>

In which class did the most students choose a cat?

- A. In grade 1
- B. In class 2
- C. In grade 3
- D. In grade 4

Image:



Item ID: M100039**Original text:**

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę książek przeczytanych przez uczniów czterech klas w ciągu miesiąca.

Klasa	Liczba książek
Klasa 1	20
Klasa 2	25
Klasa 3	15
Klasa 4	30

Który z poniższych wykresów najlepiej ilustruje dane z tabeli?

- A. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, na którym każda klasa ma identyczną liczbę książek]
- B. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, gdzie Klasa 1 - 15 książek, Klasa 2 - 30 książek, Klasa 3 - 20 książek, Klasa 4 - 25 książek]
- C. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, gdzie Klasa 1 - 20 książek, Klasa 2 - 25 książek, Klasa 3 - 15 książek, Klasa 4 - 30 książek]
- D. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, gdzie Klasa 1 - 30 książek, Klasa 2 - 20 książek, Klasa 3 - 25 książek, Klasa 4 - 15 książek]

Translated text:

The table below shows the number of books read by students of four grades in a month.

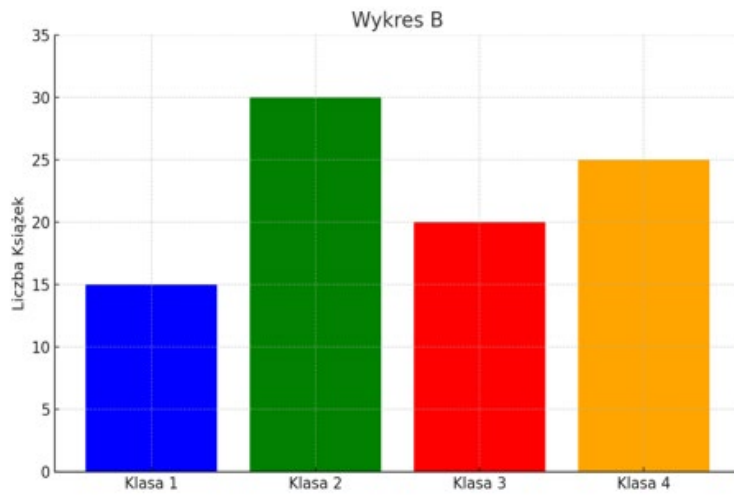
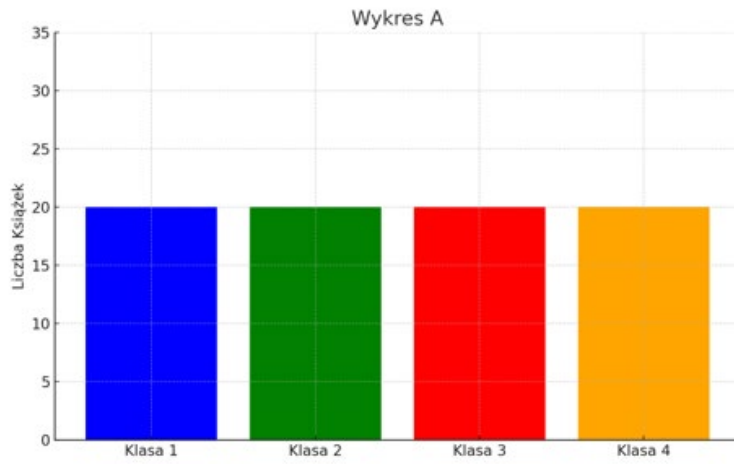
Class	Number of books
Class 1	20
Class 2	25
Class 3	15
Class 4	30

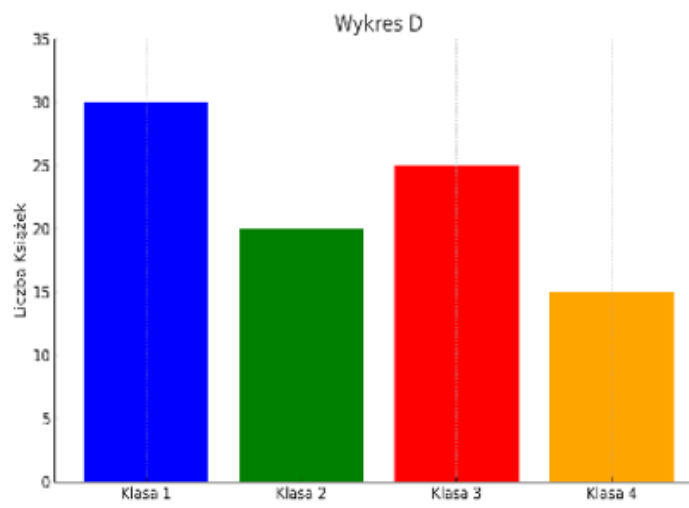
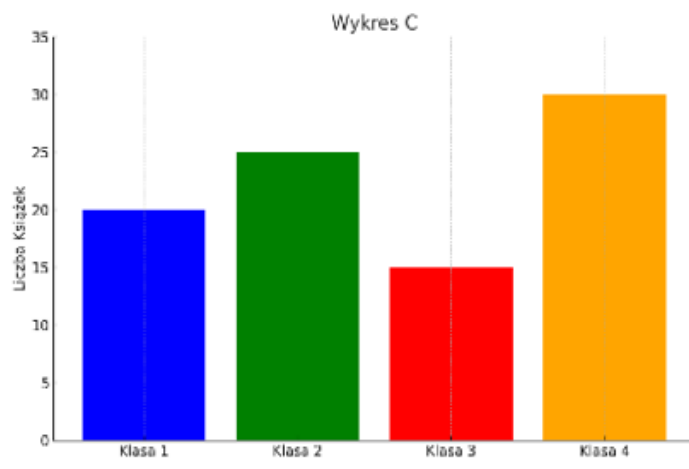
Which of the following graphs best illustrates the data in the table?

- A. ![IMAGE: Bar chart with each class having the same number of books]
- B. ![IMAGE: Bar chart where Class 1 - 15 books, Class 2 - 30 books, Class 3 - 20 books, Class 4 - 25 books]
- C. ![IMAGE: Bar chart where Class 1 - 20 books, Class 2 - 25 books, Class 3 - 15 books, Class 4 - 30 books]
- D. ![IMAGE: Bar chart where Grade 1 - 30 books, Grade 2 - 20 books, Grade 3 - 25 books,

Grade 4 - 15 books]

Images:





Item ID: M890002

Original text:

Oblicz obwód trójkąta prostokątnego o bokach długości 6 cm, 8 cm i 10 cm. Podaj odpowiedź w centymetrach.

Translated text:

Calculate the perimeter of a right triangle with sides of 6 cm, 8 cm and 10 cm. Give your answer in centimeters.

Item ID: M890003

Original text:

W pudełku jest 48 cukierków. Ania i Bartek mają podzielić te cukierki tak, aby Ania otrzymała 3 razy więcej cukierków niż Bartek. Ile cukierków otrzyma Ania, a ile Bartek? Napisz swoje odpowiedzi poniżej:

Ania: ___ cukierków

Bartek: ___ cukierków

Translated text:

There are 48 candies in the box. Ania and Bartek are to divide the candies so that Ania receives 3 times as many candies as Bartek. How many candies will Ania and Bartek receive? Write your answers below:

Ania: ___ candies

Bartek: ___ candies

Item ID: M890004

Original text:

Kwadrat o boku 12 cm podzielono na 9 równych mniejszych kwadratów. Oblicz obwód jednego z tych mniejszych kwadratów.

Odpowiedź: _____

Translated text:

A square of side 12 cm is divided into 9 equal smaller squares. Calculate the perimeter of one of these smaller squares.

Answer: _____

Item ID: M890005

Original text:

Ewa zbudowała prostokąt z dwóch kawałków wstążki. Jeden kawałek ma długość 8 cm, a drugi kawałek ma długość 5 cm. Jaką długość ma obwód tego prostokąta?

Odpowiedź:

Translated text:

Eve built a rectangle from two pieces of ribbon. One piece is 8 cm long and the other piece is 5 cm long. What is the length of the perimeter of this rectangle?

Answer:

Item ID: M890006

Original text:

Kasza jest sprzedawana w paczkach o wadze 500 gramów. Ania kupiła 7 paczek kaszy. Jej mama chciała, aby Ania zapakowała całą kaszę w słoiki o pojemności 1 kilograma każdy. Ile słoików potrzebowała Ania, aby zapakować całą kaszę?

Translated text:

The groats are sold in packages weighing 500 grams. Ania bought 7 packages of groats. Her mother wanted Ania to pack all the groats into jars with a capacity of 1 kilogram each. How many jars did Ania need to pack all the groats?

Item ID: M890009

Original text:

Ania buduje prostokąt z małych kwadratowych płytek, jak pokazano na rysunku poniżej. Każda płytka ma bok długości 1 centymetra.

[OBRAZEK: Rysunek pokazujący prostokąt złożony z 4 rzędów i 5 kolumn kwadratowych płytek.]

a) Oblicz pole powierzchni prostokąta zbudowanego z płytek.

b) Oblicz obwód tego prostokąta.

Translated text:

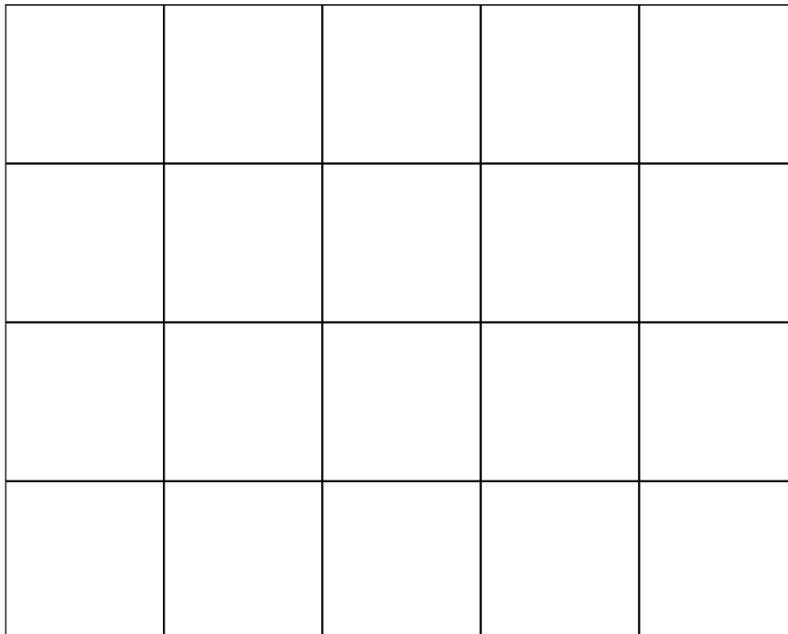
Ania builds a rectangle from small square tiles as shown in the picture below. Each tile has a side of 1 centimeter.

[IMAGE: A drawing showing a rectangle composed of 4 rows and 5 columns of square tiles.]

a) Calculate the area of the rectangle made of tiles.

b) Calculate the perimeter of this rectangle.

Image:



Item ID: M890010

Original text:

Oblicz sumę trzech kolejnych liczb naturalnych, zaczynając od 47.

Odpowiedź: _____

Translated text:

Calculate the sum of three consecutive natural numbers, starting from 47.

Answer: _____

Item ID: M890011

Original text:

Tosia przeprowadziła ankietę wśród swoich kolegów i koleżanek na temat ich ulubionych owoców. Oto wyniki jej ankiety:

- Antek – jabłko
- Basia – gruszka
- Cezary – jabłko
- Daria – banan
- Ewa – gruszka
- Franek – winogrono
- Gosia – banan
- Hania – jabłko
- Igor – gruszka
- Julek – winogrono
- Kasia – jabłko
- Lidka – winogrono

Tosia poprosiła, aby wyniki ankiety zostały przedstawione na wykresie słupkowym.

Stwórz tabelę z wynikami ankiety Tosi. Wpisz odpowiednie liczby dla każdego owocu.

Owoc	Liczba uczniów którzy lubią ten owoc
Jabłko	
Gruszka	
Banan	
Winogrono	

Translated text:

Tosia conducted a survey among her colleagues about their favorite fruits. Here are the results of her survey:

- Antek – apple
- Basia – pear
- Cezary – apple
- Daria – banana
- Ewa – pear
- Franek – grape
- Gosia – banana

Hania – apple
Igor – pear
Julek – grape
Kasia – apple
Lidka – grape

Tosia asked for the survey results to be presented in a bar chart.

Create a table with Tosia's survey results. Enter the correct numbers for each fruit.

Fruit	Number of students who like this fruit
Apple	
Pear	
Banana	
Grape	

Item ID: M890021

Original text:

Ciąg liczb zaczyna się od 45, 50, 55, 60. Jaka liczbę będziesz mieć na siódmym miejscu w tym ciągu?

- A) 75
- B) 80
- C) 85
- D) 90

Translated text:

The sequence of numbers starts with 45, 50, 55, 60. What number will you have in the seventh place in this sequence?

- A) 75
- B) 80
- C) 85
- D) 90

Item ID: M890022

Original text:

Która z poniższych liczb jest wielokrotnością liczby 7?

- A. 56
- B. 58
- C. 54
- D. 60

Translated text:

Which of the following numbers is a multiple of 7?

- A. 56
- B. 58
- C. 54
- D. 60

Item ID: M890024

Original text:

Która z poniższych liczb jest wynikiem mnożenia 34 przez 2?

- A. 58
- B. 68
- C. 74
- D. 88

Translated text:

Which of the following numbers is the result of multiplying 34 by 2?

- A. 58
- B. 68
- C. 74
- D. 88

Item ID: M890025

Original text:

Który z poniższych kątów jest większy od kąta prostego?

- A) Kąt 45°
- B) Kąt 90°
- C) Kąt 120°
- D) Kąt 85°

Translated text:

Which of the following angles is greater than a right angle?

- A) Angle 45°
- B) Angle 90°
- C) Angle 120°
- D) Angle 85°

Item ID: M890026

Original text:

Który z poniższych kątów jest kątem rozwartym?

- A. 30°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 120°

Translated text:

Which of the following angles is an obtuse angle?

- A. 30°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 120°

Item ID: M890029

Original text:

[OBRAZEK: Trapez równoramienny o podstawach 8 cm i 4 cm oraz ramionach 5 cm.] Oblicz obwód trapezu równoramiennego przedstawionego na rysunku.

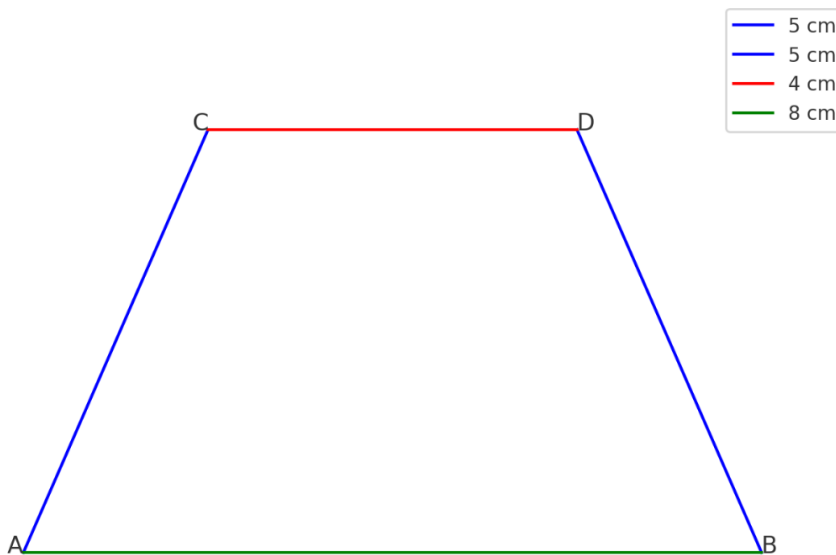
- A. 17 cm
- B. 18 cm
- C. 22 cm
- D. 26 cm

Translated text:

"[IMAGE: Isosceles trapezoid with bases 8 cm and 4 cm and arms 5 cm.] Calculate the perimeter of the isosceles trapezoid shown in the figure.

- A. 17 cm
- B. 18 cm
- C. 22 cm
- D. 26 cm"

Image:



Item ID: M890030

Original text:

Ile metrów kwadratowych wynosi powierzchnia prostokąta o długości 8 metrów i szerokości 5 metrów?

A. 13

B. 40

C. 30

D. 20

Translated text:

How many square meters is the area of a rectangle 8 meters long and 5 meters wide?

A. 13

B. 40

C. 30

D. 20

Item ID: M890039**Original text:**

Jacek i Ania sprawdzili, ile godzin spędzają na różnych aktywnościach w ciągu tygodnia. Wyniki zapisali w tabeli.

Aktywność	Jacek (godziny)	Ania (godziny)	
Czytanie	5	8	
Sport	3	6	
Nauka	10	8	
Zabawa z przyjaciółmi	6	4	

Która z poniższych aktywności łącznie zabiera Jackowi i Ani najwięcej czasu w tygodniu?

- A. Czytanie
- B. Sport
- C. Nauka
- D. Zabawa z przyjaciółmi

Translated text:

Jacek and Ania checked how many hours they spent on various activities during the week. They recorded the results in a table.

Activity	Jacek (hours)	Ania (hours)	
Reading	5	8	
Sports	3	6	
Science	10	8	
Fun with friends	6	4	

Which of the following activities takes up the most time each week for Jacek and Ania?

- A. Reading
- B. Sports
- C. Science

D. Fun with friends

Table:

*Jacek i Ania sprawdzili, ile godzin spędzają na różnych aktywnościach w ciągu tygodnia. Wyniki zapisali w tabeli.

Aktywność	Jacek (godziny)	Ania (godziny)
Czytanie	5	8
Sport	3	6
Nauka	10	8
Zabawa z przyjaciółmi	6	4

Item ID: S090001

Original text:

Rysunek przedstawia cztery pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę.

Wpisz nazwę pory roku obok odpowiedniego opisu:

1. Temperatura jest wysoka, drzewa mają dużo zielonych liści: _____
2. Liście na drzewach zmieniają kolor i opadają: _____
3. Drzewa zaczynają kwitnąć, a liście są młode i zielone: _____
4. Drzewa są bez liści, a ziemia pokryta jest śniegiem: _____

Translated text:

The drawing shows the four seasons: spring, summer, autumn and winter.

Enter the name of the season next to the appropriate description:

1. The temperature is high, the trees have a lot of green leaves: _____
2. The leaves on the trees change color and fall: _____
3. The trees are starting to bloom and the leaves are young and green: _____
4. The trees are leafless and the ground is covered with snow: _____

Image:



Item ID: S090015

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest ssakiem?

- A) Rekin
- B) Żółw
- C) Krokodyl
- D) Delfin

Translated text:

Which of the following animals is a mammal?

- A) Shark
- B) Turtle
- C) Crocodile
- D) Dolphin

Item ID: S090018

Original text:

Który z poniższych organizmów jest rośliną?

- A) Owca
- B) Grzyb
- C) Sosna
- D) Bakteria

Translated text:

Which of the following organisms is a plant?

- A) Sheep
- B) Mushroom
- C) Pine
- D) Bacteria

Item ID: S090020

Original text:

Jaki jest główny powód, dla którego rośliny potrzebują światła słonecznego do wzrostu?

- A) Światło słoneczne dostarcza roślinom ciepła.
- B) Światło słoneczne jest potrzebne do procesu oddychania roślin.
- C) Światło słoneczne umożliwia roślinom fotosyntezę.
- D) Światło słoneczne chroni rośliny przed szkodnikami.

Translated text:

What is the main reason why plants need sunlight to grow?

- A) Sunlight provides heat to plants.
- B) Sunlight is needed for plant respiration.
- C) Sunlight enables plants to photosynthesize.
- D) Sunlight protects plants from pests.

Item ID: S090040

Original text:

Które z poniższych działań najlepiej opisuje, co się stanie z kostką lodu, gdy zostanie pozostawiona na stole w temperaturze pokojowej?

- A) Kostka lodu odparuje.
- B) Kostka lodu zmieni się w wodę.
- C) Kostka lodu zamieni się w parę wodną.
- D) Kostka lodu pozostanie taka sama.

Translated text:

Which of the following best describes what will happen to an ice cube when it is left on a table at room temperature?

- A) The ice cube will evaporate.
- B) The ice cube will turn into water.
- C) The ice cube will turn into water vapor.
- D) The ice cube will remain the same.

Item ID: S090041

Original text:

Ania przeprowadziła eksperyment, w którym wlała ciepłą wodę do jednego kubka i zimną wodę do drugiego kubka. Następnie wsypała do każdego kubka po łyżeczkę cukru i zamieszała.

Które zdanie jest prawdziwe?

- A) Cukier w ciepłej wodzie rozpuści się szybciej.
- B) Cukier w zimnej wodzie rozpuści się szybciej.
- C) Cukier rozpuści się w tym samym tempie w obu kubkach.
- D) Cukier w obu kubkach nie rozpuści się.

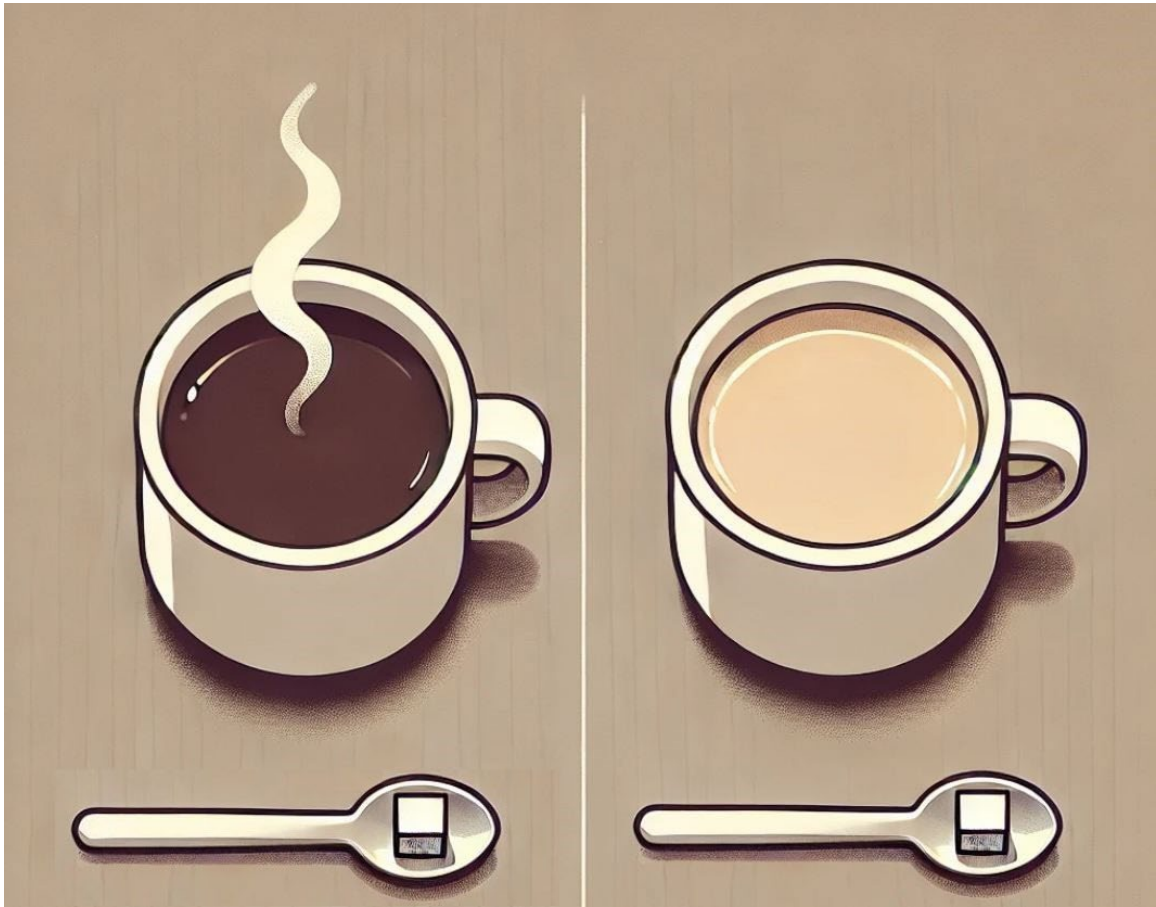
Translated text:

Ania conducted an experiment in which she poured warm water into one cup and cold water into the other cup. Then she poured a teaspoon of sugar into each cup and stirred.

Which statement is true?

- A) Sugar will dissolve faster in warm water.
- B) Sugar will dissolve faster in cold water.
- C) The sugar will dissolve at the same rate in both cups.
- D) The sugar will not dissolve in both cups.

Image:



Item ID: S090048

Original text:

Rysunek przedstawia cykl życiowy motyla.

Który etap cyklu życiowego motyla jest oznaczony jako poczwarka?

- A)
- B)
- C)
- D)

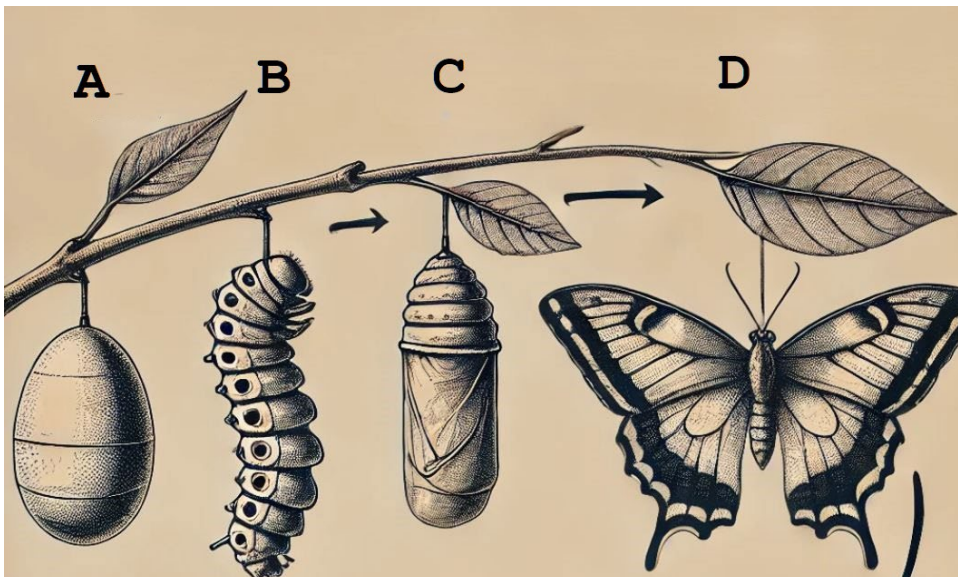
Translated text:

The drawing shows the life cycle of a butterfly.

Which stage of a butterfly's life cycle is marked as a pupa?

- A)
- B)
- C)
- D)

Image:



Item ID: S090051

Original text:

Która z poniższych substancji jest dobrym przewodnikiem elektryczności?

- A) Guma
- B) Drewno
- C) Szkło
- D) Miedź

Translated text:

Which of the following substances is a good conductor of electricity?

- A) Rubber
- B) Wood
- C) Glass
- D) Copper

Item ID: S090052

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem drapieżnika?

- A) krowa
- B) lew
- C) królik
- D) koza

Translated text:

Which of the following animals is an example of a predator?

- A) cow
- B) lion
- C) rabbit
- D) goat

Item ID: S090053

Original text:

Która z poniższych funkcji jest główną rolą korzeni roślin?

- A) Przeprowadzanie fotosyntezy
- B) Wchłanianie wody i składników mineralnych z gleby
- C) Produkowanie nasion
- D) Ochrona rośliny przed owadami

Translated text:

Which of the following is the main role of plant roots?

- A) Carrying out photosynthesis
- B) Absorption of water and minerals from the soil
- C) Producing seeds
- D) Protecting the plant against insects

Item ID: S090058

Original text:

Która warstwa Ziemi bezpośrednio otacza jądro?

- A) Litosfera
- B) Płaszcz
- C) Astenosfera
- D) Skorupa

Translated text:

Which layer of the Earth immediately surrounds the core?

- A) Lithosphere
- B) Coat
- C) Asthenosphere
- D) Shell

Item ID: S090064

Original text:

Które z poniższych twierdzeń najlepiej opisuje, co się dzieje z wodą, gdy zamarza?

- A) Woda zmienia się z cieczy w gaz.
- B) Woda zmienia się z cieczy w ciało stałe.
- C) Woda zmienia się z gazu w ciecz.
- D) Woda zmienia się z ciała stałego w ciecz.

Translated text:

Which of the following best describes what happens to water when it freezes?

- A) Water changes from a liquid to a gas.
- B) Water changes from a liquid to a solid.
- C) Water changes from a gas to a liquid.
- D) Water changes from a solid to a liquid.

Item ID: S090075

Original text:

Która z poniższych planet znajduje się najbliżej Słońca?

- A) Mars
- B) Ziemia
- C) Merkury
- D) Jowisz

Translated text:

Which of the following planets is closest to the Sun?

- A) Mars
- B) Earth
- C) Mercury
- D) Jupiter

Item ID: S090077

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem zwierzęcia wszystkożernego?

- A) Krowa
- B) Lew
- C) Niedźwiedź
- D) Koza

Wybierz poprawną odpowiedź i uzasadnij swój wybór w dwóch zdaniach.

Translated text:

Which of the following animals is an example of an omnivorous animal?

- A) Cow
- B) Lion
- C) Bear
- D) Goat

Choose the correct answer and justify your choice in two sentences.

Item ID: S090080

Original text:

Który z poniższych przedmiotów jest najlepszym przewodnikiem energii elektrycznej?

- A) Plastikowa łyżka
- B) Gumowa rękawica
- C) Srebrny widelec
- D) Szklana butelka

Translated text:

Which of the following objects is the best conductor of electricity?

- A) Plastic spoon
- B) Rubber glove
- C) Silver fork
- D) Glass bottle

Item ID: S090084

Original text:

Która z poniższych cech NIE jest typowa dla ssaków?

- A) Mają sierść lub futro
- B) Oddychają przez płuca
- C) Składają jajka
- D) Karmią młode mlekiem

Translated text:

Which of the following characteristics is NOT typical of mammals?

- A) They have hair or fur
- B) They breathe through lungs
- C) They lay eggs
- D) They feed the young with milk

Item ID: S100002

Original text:

Który z poniższych procesów jest przykładem fotosyntezy?

- A) Drzewo pobiera wodę z gleby.
- B) Roślina przekształca dwutlenek węgla i wodę w glukozę i tlen przy użyciu światła słonecznego.
- C) Zwierzę zjada roślinę, aby uzyskać energię.
- D) Grzyb rozkłada martwą materię organiczną.

Translated text:

Which of the following processes is an example of photosynthesis?

- A) The tree draws water from the soil.
- B) The plant converts carbon dioxide and water into glucose and oxygen using sunlight.
- C) The animal eats the plant to obtain energy.
- D) The fungus breaks down dead organic matter.

Item ID: S100004

Original text:

[OBRAZEK: drzewo z gniazdem ptaka w koronie][OBRAZEK: krzew z gniazdem ptaka w niższej części]

Na rysunkach przedstawiono dwa gniazda ptaków, jedno na wysokim drzewie, a drugie w krzewie.

Wyjaśnij, dlaczego niektóre ptaki budują gniazda wysoko na drzewach, podczas gdy inne wybierają krzewy do budowy gniazd.

Translated text:

[IMAGE: tree with a bird's nest in the crown][IMAGE: bush with a bird's nest in the lower part]

The drawings show two bird nests, one in a tall tree and the other in a bush.

Explain why some birds build nests high in trees while others choose bushes to build nests in.

Image:



Item ID: S100006

Original text:

Bartek bada wpływ siły na ruch różnych przedmiotów. Używa trzech różnych klocków o tej samej masie, ale różnych kształtach: kulki, kostki i walca. Każdy klocek popycha taką samą siłą po jednakowej powierzchni.

W którym przypadku klocek przemieści się najdalej?

- A. Kulka
- B. Kostka
- C. Walec
- D. Wszystkie przemieszczą się tak samo

Uzasadnij swoją odpowiedź.

Translated text:

Bartek studies the influence of force on the movement of various objects. He uses three different blocks of the same mass but different shapes: a ball, a cube and a cylinder. Each block pushes with the same force on the same surface.

In which case will the block move the farthest?

- A. Ball
- B. Ankle
- C. Roller
- D. They will all move the same way

Justify your answer.

Item ID: S100008

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem działania wiatru na powierzchnię Ziemi?

- A) Powstawanie fal na morzu.
- B) Wybuch wulkanu.
- C) Trzęsienie ziemi.
- D) Powstawanie rzeki.

Translated text:

Which of the following phenomena is an example of the action of wind on the Earth's surface?

- A) Formation of waves at sea.
- B) Volcanic eruption.
- C) Earthquake.
- D) Formation of the river.

Item ID: S100009

Original text:

Który z poniższych materiałów jest najlepszym izolatorem elektrycznym?

- A. Miedź
- B. Guma
- C. Żelazo
- D. Srebro

Translated text:

Which of the following materials is the best electrical insulator?

- A. Copper
- B. Rubber
- C. Iron
- D. Silver

Image:



Item ID: S100010

Original text:

Który z poniższych organizmów jest rośliną?

- A. Wilk
- B. Sosna
- C. Ślimak
- D. Łosoś

Translated text:

Which of the following organisms is a plant?

- A. Wolf
- B. Pine
- C. Snail
- D. Salmon

Item ID: S100012

Original text:

Które z poniższych zachowań najlepiej pokazuje, że organizm reaguje na zmiany w środowisku?

- A. Lis zmienia kolor futra na biały w zimie.
- B. Kwiaty otwierają się rano i zamykają wieczorem.
- C. Rybka pływa w kółko w akwarium.
- D. Pies merda ogonem na widok właściciela.

Uzasadnij odpowiedź.

Translated text:

Which of the following behaviors best demonstrates that an organism is responding to changes in the environment?

- A. The fox turns its fur white in winter.
- B. The flowers open in the morning and close in the evening.
- C. The fish swims in circles in the aquarium.
- D. The dog wags its tail when it sees its owner.

Justify your answer.

Item ID: S100014

Original text:

Która z poniższych par organizmów przedstawia przykład symbiozy?

- A. Grzyb i bakteria
- B. Lis i zając
- C. Rekin i remora (ryba podczepka)
- D. Słoń i lew

Translated text:

Which of the following pairs of organisms is an example of symbiosis?

- A. Fungus and bacteria
- B. The fox and the hare
- C. Shark and remora (hook fish)
- D. The Elephant and the Lion

Item ID: S100015

Original text:

Kasia ma trzy różne materiały: drewno, metal i guma. Wszystkie mają taki sam kształt i rozmiar. Kasia wrzuciła te materiały do wody. Drewno unosi się na powierzchni, metal tonie, a guma unosi się tuż pod powierzchnią wody.

Jaki wniosek można wyciągnąć z tego eksperymentu na temat gęstości tych materiałów w porównaniu z gęstością wody?

- A) Drewno ma większą gęstość niż woda.
- B) Metal ma mniejszą gęstość niż woda.
- C) Guma ma większą gęstość niż drewno, ale mniejszą niż metal.
- D) Guma ma mniejszą gęstość niż metal, ale większą niż woda.

Translated text:

Kasia has three different materials: wood, metal and rubber. They all have the same shape and size. Kasia threw these materials into the water. The wood floats on the surface, the metal sinks, and the rubber floats just below the surface of the water.

What can you conclude from this experiment about the density of these materials compared to the density of water?

- A) Wood is denser than water.
- B) Metal is less dense than water.
- C) Rubber is denser than wood but less dense than metal.
- D) Rubber is less dense than metal but greater than water.

Item ID: S100016

Original text:

Które z poniższych zdań najlepiej wyjaśnia, dlaczego balony unoszą się w powietrzu, gdy są napełnione helem?

- A) Hel jest lżejszy od powietrza.
- B) Hel jest cięższy od powietrza.
- C) Hel nagrzewa się szybciej niż powietrze.
- D) Hel przewodzi prąd lepiej niż powietrze.

Translated text:

Which of the following best explains why balloons float in the air when they are filled with helium?

- A) Helium is lighter than air.
- B) Helium is heavier than air.
- C) Helium heats up faster than air.
- D) Helium conducts electricity better than air.

Image:



Item ID: S100020

Original text:

Niektóre organizmy potrafią przystosować się do zmian w środowisku, a inne nie. Na przykład, jeśli temperatura w lesie gwałtownie wzrośnie, co się najprawdopodobniej stanie z populacją drzew, które nie są odporne na wysoką temperaturę?

- A. Drzewa te będą rosły szybciej i stawały się silniejsze.
- B. Drzewa te będą przystosowywać się do nowych warunków, zmieniając swoje cechy genetyczne.
- C. Drzewa te będą miały trudności z przetrwaniem i mogą zacząć wymierać.
- D. Drzewa te będą przenosić się do chłodniejszych obszarów, gdzie będą mogły przetrwać.

Translated text:

Some organisms can adapt to changes in the environment, while others cannot. For example, if the temperature in a forest increases dramatically, what will likely happen to the population of trees that are not resistant to high temperatures?

- A. These trees will grow faster and become stronger.
- B. These trees will adapt to new conditions by changing their genetic characteristics.
- C. These trees will have difficulty surviving and may begin to die off.
- D. These trees will move to cooler areas where they can survive.

Item ID: S100023

Original text:

Czym różnią się ciała stałe od cieczy? Podaj dwie różnice.

Translated text:

How do solids differ from liquids? Give two differences.

Item ID: S100024

Original text:

Na poniższym rysunku widać Słońce, Ziemię i Księżyc.

[OBRAZEK: Układ Słońca, Ziemi i Księżyc. Słońce znajduje się po lewej stronie, Ziemia pośrodku, a Księżyc po prawej stronie Ziemi.]

Na podstawie tej ilustracji, wyjaśnij, dlaczego Księżyc nie zawsze jest widoczny na nocnym niebie.

Uzasadnij odpowiedź.

Translated text:

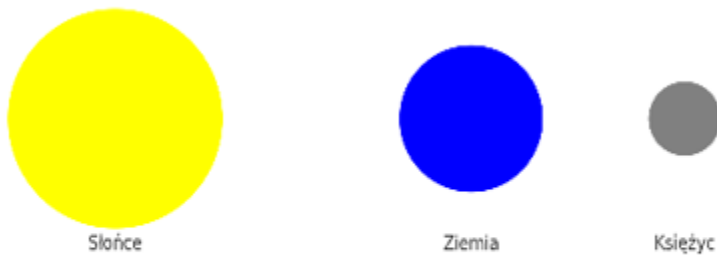
The figure below shows the Sun, Earth and Moon.

[IMAGE: The system of the Sun, Earth and Moon. The Sun is on the left, the Earth in the center, and the Moon on the Earth's right.]

Using this illustration, explain why the Moon is not always visible in the night sky.

Justify your answer.

Image:



Item ID: S100029

Original text:

Dlaczego wulkany wybuchają?

- A. Wulkany wybuchają, ponieważ Słońce nagrzewa Ziemię.
- B. Wulkany wybuchają, ponieważ księżyc przyciąga magmę.
- C. Wulkany wybuchają, ponieważ gorąca magma podnosi się na powierzchnię Ziemi.
- D. Wulkany wybuchają, ponieważ wiatr wieje mocno na Ziemi.

Translated text:

Why do volcanoes erupt?

- A. Volcanoes erupt because the Sun heats the Earth.
- B. Volcanoes erupt because the moon attracts magma.
- C. Volcanoes erupt because hot magma rises to the Earth's surface.
- D. Volcanoes erupt because the wind blows hard on Earth.

Image:



Item ID: S100032

Original text:

Adam napełnił balon ciepłym powietrzem. Po jakimś czasie balon wzniósł się w górę.

Dlaczego balon się unióś? Uzasadnij odpowiedź.

Translated text:

Adam filled the balloon with warm air. After some time, the balloon rose up.

Why did the balloon float? Justify your answer.

Item ID: S100039

Original text:

Na rysunku przedstawiono łańcuch pokarmowy w ekosystemie leśnym. Wymień dwa sposoby, w jaki zmniejszenie liczby roślinożerców może wpłynąć na ten ekosystem.

1.

2.

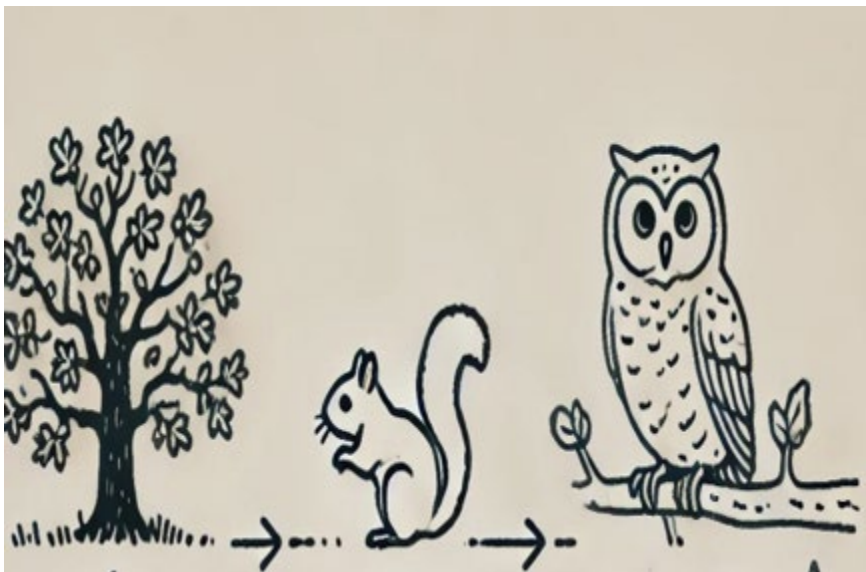
Translated text:

The figure shows the food chain in a forest ecosystem. Name two ways in which a reduction in the number of herbivores can affect this ecosystem.

1.

2.

Image:



Item ID: S890002

Original text:

Rysunki przedstawiają liść i korzeń rośliny.

![OBRAZEK: Obrazek przedstawia liść oraz korzeń rośliny]

Wyjaśnij, jak funkcje liścia i korzenia pomagają roślinie przetrwać w jej środowisku.

Translated text:

The drawings show the leaf and root of the plant.

![IMAGE: The image shows a leaf and a root of the plant]

Explain how leaf and root functions help a plant survive in its environment.

Image:



Item ID: S890004

Original text:

Dlaczego woda oceaniczna nie nadaje się do picia?

Translated text:

Why is ocean water not safe to drink?

Item ID: S890005

Original text:

Podaj dwa przykłady zasobów odnawialnych i krótko wyjaśnij, dlaczego są one uważane za odnawialne.

1.

2.

Wyjaśnienie:

Translated text:

Give two examples of renewable resources and briefly explain why they are considered renewable.

1.

2.

Explanation:

Item ID: S890006

Original text:

W ekosystemie lasu żyją różne gatunki zwierząt i roślin. Wymień trzy sposoby, w jakie zwierzęta mogą przyczynić się do rozprzestrzeniania nasion roślin w lesie.

- 1.
- 2.
- 3.

Translated text:

Various species of animals and plants live in the forest ecosystem. List three ways in which animals can help spread plant seeds in the forest.

- 1.
- 2.
- 3.

Item ID: S890007

Original text:

Podaj dwa przykłady przystosowań zwierząt do życia w pustynnych warunkach.

Translated text:

Give two examples of adaptations of animals to life in desert conditions.

Item ID: S890009

Original text:

Podaj dwa przykłady czynności, które ludzie wykonują, aby zachować dobre zdrowie.

Translated text:

Give two examples of activities people do to maintain good health.

Item ID: S890010

Original text:

Zadanie:

Jacek przeprowadza eksperyment, w którym obserwuje topnienie różnych substancji. Umieszcza on kawałek wosku, kawałek plastiku, kawałek metalu i kawałek lodu na talerzach i podgrzewa je do tej samej temperatury.

Która z tych substancji stopi się jako pierwsza?

- A) Wosk
- B) Plastik
- C) Metal
- D) Lód

Translated text:

Task:

Jacek conducts an experiment in which he observes the melting of various substances. He places a piece of wax, a piece of plastic, a piece of metal and a piece of ice on plates and heats them to the same temperature.

Which of these substances will melt first?

- A) Wax
- B) Plastic
- C) Metal
- D) Ice

Item ID: S890011

Original text:

Patryk ma dwa kawałki tego samego metalu: jeden jest gorący, a drugi zimny. Kiedy zbliża je do siebie, co stanie się z ich temperaturą?

- A) Oba kawałki metalu staną się gorące.
- B) Gorący kawałek stanie się jeszcze gorętszy, a zimny jeszcze zimniejszy.
- C) Gorący kawałek stanie się zimniejszy, a zimny kawałek stanie się cieplejszy.
- D) Temperatura obu kawałków metalu pozostanie bez zmian.

Translated text:

Patrick has two pieces of the same metal: one is hot and the other is cold. When he brings them closer together, what will happen to their temperature?

- A) Both pieces of metal will become hot.
- B) The hot piece will become even hotter and the cold piece will become even colder.
- C) The hot piece will become colder and the cold piece will become warmer.
- D) The temperature of both pieces of metal will remain unchanged.

Item ID: S890016

Original text:

Dlaczego niektóre rośliny mają grube liście? Wybierz najtrafniejszą odpowiedź.

- A) Żeby przyciągać owady do zapylania.
- B) Żeby magazynować więcej wody.
- C) Żeby przyspieszyć fotosyntezę.
- D) Żeby lepiej oddychać.

Translated text:

Why do some plants have thick leaves? Choose the best answer.

- A) To attract insects for pollination.
- B) To store more water.
- C) To speed up photosynthesis.
- D) To breathe better.

Item ID: S890017

Original text:

Wymień trzy właściwości, które odróżniają metale od niemetali.

Translated text:

Name three properties that distinguish metals from nonmetals.

Item ID: S890021

Original text:

Woda w czajniku została zagotowana. Po pewnym czasie czajnik schłodził się i na jego powierzchni pojawiły się krople wody.

Dlaczego pojawiły się krople wody na powierzchni czajnika?

{'A': 'Para wodna w czajniku zamieniła się w lód.', 'B': 'Para wodna z czajnika skrapla się na jego powierzchni.', 'C': 'Czajnik wchłania wodę z otoczenia.', 'D': 'Para wodna w czajniku zamienia się w płyn po schłodzeniu.'}

Translated text:

The water in the kettle was boiled. After some time, the kettle cooled down and drops of water appeared on its surface.

Why did water drops appear on the surface of the kettle?

{'A': 'The water vapor in the kettle turned into ice.', 'B': 'The water vapor from the kettle condenses on its surface.', 'C': 'The kettle absorbs water from the surroundings.', 'D': 'The water vapor in the kettle turns into a liquid when cooled.'}

Item ID: S890022

Original text:

Które z poniższych materiałów najlepiej przewodzą prąd elektryczny?

- A) Plastik
- B) Drewno
- C) Szkło
- D) Metal

Translated text:

Which of the following materials conduct electricity best?

- A) Plastic
- B) Wood
- C) Glass
- D) Metal

Item ID: S890023

Original text:

Jaką funkcję pełni atmosfera Ziemi?

- A) Chroni Ziemię przed szkodliwym promieniowaniem słonecznym
- B) Ogranicza dostęp do wody na powierzchni Ziemi
- C) Powoduje przemieszczanie się płyt tektonicznych
- D) Sprawia, że Słońce zawsze świeci w jednym miejscu

Translated text:

What is the function of the Earth's atmosphere?

- A) It protects the Earth from harmful solar radiation
- B) It limits access to water on the Earth's surface
- C) It causes tectonic plates to move
- D) It causes the sun to always shine in one place

Item ID: S890024

Original text:

Który z poniższych organizmów jest przystosowany do życia w wodzie słodkiej?

- A) Mewa
- B) Delfin
- C) Karp
- D) Krab

Translated text:

Which of the following organisms is adapted to live in fresh water?

- A) Seagull
- B) Dolphin
- C) Carp
- D) Crab

Item ID: S890026

Original text:

Które z poniższych jest przykładem organizmu, który przechodzi przez cykl życia z przekształceniem (metamorfozą)?

A. Królik

B. Róża

C. Żaba

D. Gołąb

Translated text:

Which of the following is an example of an organism that goes through a life cycle with transformation (metamorphosis)?

A. Rabbit

B. Rose

C. Frog

D. Pigeon

Item ID: S890038

Original text:

Które z poniższych przedmiotów będzie przewodzić prąd elektryczny?

- A. Plastikowa łyżka
- B. Drewniany kij
- C. Szklana butelka
- D. Metalowy gwóźdź

Translated text:

Which of the following objects will conduct electricity?

- A. Plastic spoon
- B. Wooden stick
- C. Glass bottle
- D. Metal Nail