

Annex 3

This document contains the items generated as the part of the Subject Matter Experts (SMEs) study in their raw form, along with their translations and associated images and tables.

Item ID: M090000

Original text:

Jacek poszedł do sklepu i kupił pudełko klocków. Pudełko zawiera 3 rzędy po 4 klocki w każdym rzędzie. Ile klocków jest w pudełku?

{'A': '7', 'B': '12', 'C': '16', 'D': '24'}

Translated text:

Jacek went to the store and bought a box of blocks. The box contains 3 rows of 4 blocks in each row. How many blocks are in the box?

{'A': '7', 'B': '12', 'C': '16', 'D': '24'}

Item ID: M090001

Original text:

Na stole leży prostokąt o wymiarach 8 cm na 6 cm. Jaki jest jego obwód?

['A': '14 cm', 'B': '24 cm', 'C': '28 cm', 'D': '48 cm']

Translated text:

There is a rectangle on the table measuring 8 cm by 6 cm. What is its circumference?

['A': '14 cm', 'B': '24 cm', 'C': '28 cm', 'D': '48 cm']

Item ID: M090002

Original text:

Ile to jest $(15 + 27)$?

[A] 32

[B] 42

[C] 52

[D] 62

Translated text:

What is $(15 + 27)$?

[A] 32

[B] 42

[C] 52

[D] 62

Item ID: M090003

Original text:

Tomek kupił 3 jabłka za 4 zedy każde, a później kupił 2 pomarańcze za 5 zedów każda. Ile zedów wydał Tomek na wszystkie owoce?

A. 12

B. 23

C. 27

D. 32

Translated text:

Tom bought 3 apples for 4 zed each, and later bought 2 oranges for 5 zed each. How many zedas did Tom spend on all the fruits?

A. 12

B. 23

C. 27

D. 32

Item ID: M090004

Original text:

Która z poniższych figur ma największą powierzchnię?

A) Prostokąt o bokach 4 cm i 5 cm

B) Kwadrat o boku 6 cm

C) Trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 3 cm i 4 cm

D) Koło o promieniu 3 cm

A) A

B) B

C) C

D) D

Translated text:

Which of the following figures has the largest area?

A) A rectangle with sides of 4 cm and 5 cm

B) A square with sides of 6 cm

C) A right triangle with perpendiculars of 3 cm and 4 cm

D) A circle with a radius of 3 cm

Item ID: M090005

Original text:

Który z poniższych rysunków przedstawia sześciokąt foremny?

A: ![OBRAZEK: Kwadrat]

B: ![OBRAZEK: Trójkąt równoboczny]

C: ![OBRAZEK: Sześciokąt foremny]

D: ![OBRAZEK: Pięciokąt foremny]

['A', 'B', 'C', 'D']

Translated text:

Which of the following figures represents a regular hexagon?

A: ![IMAGE: Square].

B: ![IMAGE: Equilateral triangle].

C: ![IMAGE: Regular hexagon].

D: ![IMAGE: Regular pentagon].

['A', 'B', 'C', 'D']

Item ID: M090006

Original text:

Która liczba jest większa od 385, ale mniejsza od 390?

A) 384

B) 385

C) 386

D) 390

Translated text:

Which number is greater than 385 but less than 390?

A) 384

B) 385

C) 386

D) 390

Item ID: M090007

Original text:

Przyjrzyj się poniższemu rysunkowi. Każda kratka ma wymiary 1 cm na 1 cm. Ile centymetrów kwadratowych ma zacięniowana figura?

[OBRAZEK: rysunek przedstawiający zacięniowaną figurę na siatce kwadratowej, gdzie każda kratka ma wymiary 1 cm na 1 cm]

Odpowiedź: _____

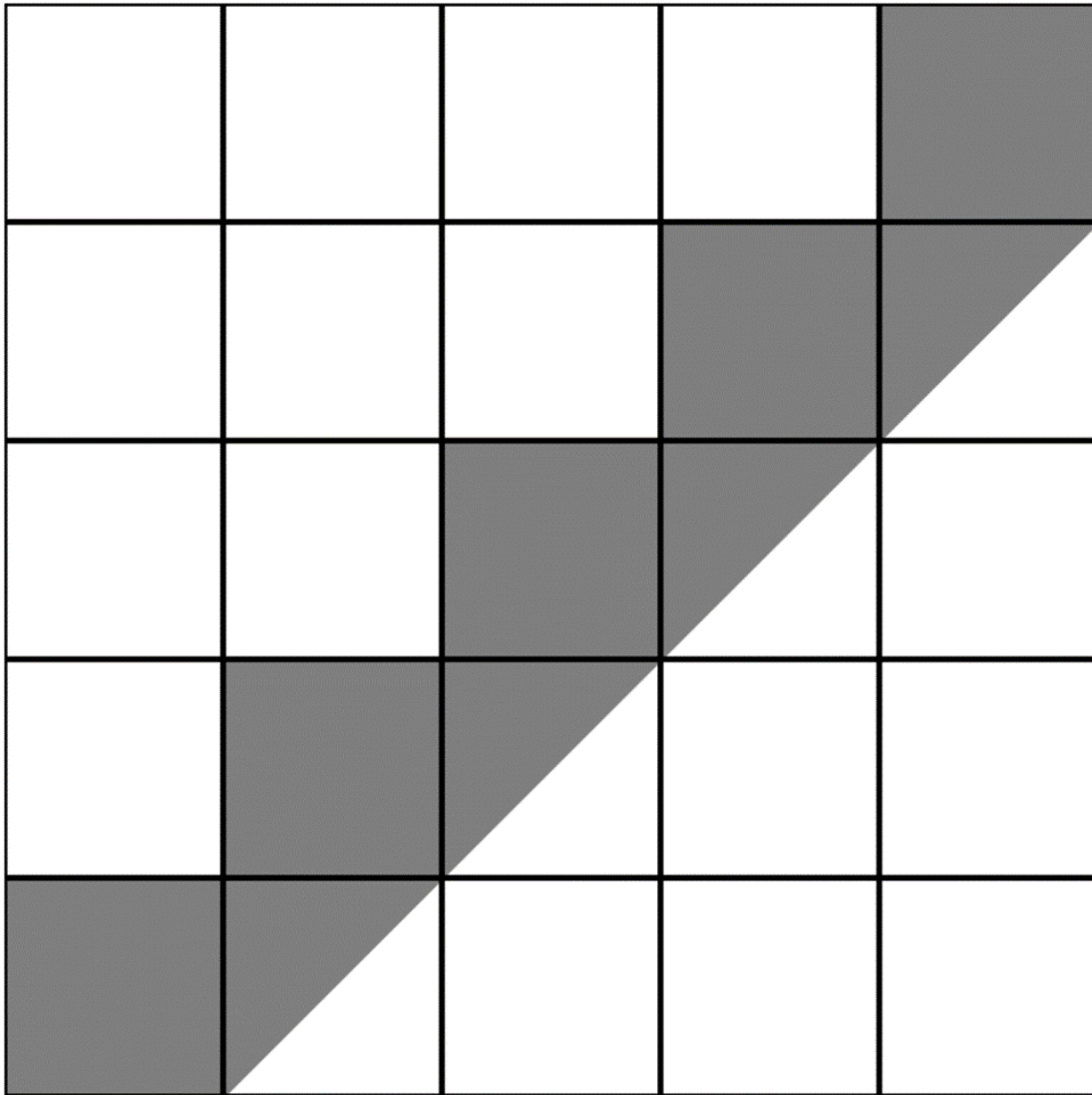
Translated text:

Take a look at the drawing below. Each grid measures 1 cm by 1 cm. How many square centimeters is the shaded figure?

[IMAGE: a drawing showing a shaded figure on a square grid, where each grid measures 1 cm by 1 cm].

Answer: _____

Image:



Item ID: M090008

Original text:

Na rysunku widnieje trójkąt równoramienny z ramionami oznaczonymi jako AB i AC. Kąt BAC ma 40 stopni.

Ile stopni ma kąt BCA?

A. 70

B. 80

C. 90

D. 100

Translated text:

The figure shows an isosceles triangle with arms labeled AB and AC. The angle BAC is 40 degrees.

How many degrees is the angle BCA?

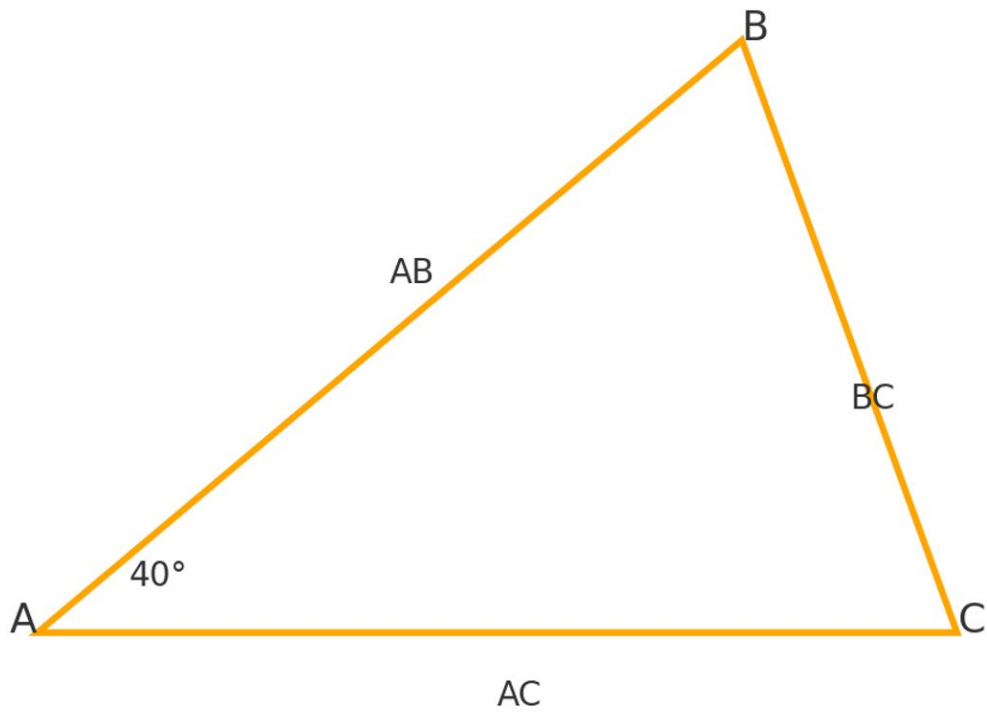
A. 70

B. 80

C. 90

D. 100

Image:



Item ID: M090009

Original text:

Który rysunek przedstawia te same informacje co tabela?

| Kolor | Liczba uczniów |

|-----|-----|

| Niebieski | 5 |

| Zielony | 7 |

| Czerwony | 4 |

| Żółty | 3 |

[OBRAZEK: Cztery wykresy słupkowe, każdy przedstawia liczbę uczniów wybierających różne kolory: niebieski, zielony, czerwony i żółty]{ 'A': ", 'B': ", 'C': ", 'D': " }

Translated text:

Which figure shows the same information as the table?

| Color | Number of students |

|-----|-----|

| Blue | 5 |.

| Green | 7 |.

| Red | 4 |.

| Yellow | 3 |.

[IMAGE: Four bar graphs, each showing the number of students choosing different colors: blue, green, red and yellow]{'A': '', 'B': '', 'C': '', 'D': ''}

Image:

Kolor	Liczba uczniów
Niebieski	5
Zielony	7
Czerwony	4
Żółty	3

Item ID: M090010

Original text:

W poniższym wykresie przedstawiono liczbę książek przeczytanych przez uczniów w ciągu miesiąca:

| Uczeń | Liczba książek |

|-----|-----|

| Ania | 5 |

| Bartek | 3 |

| Kasia | 7 |

| Michał | 4 |

Na podstawie tabeli, ile książek przeczytali razem Ania i Kasia?

A. 8

B. 12

C. 10

D. 11

Translated text:

The following chart shows the number of books read by students in a month:

| Student | Number of books |.

|-----|-----|

| Ania | 5 |.

| Bartek | 3 |.

| Kasia | 7 | | The bookstore was a lot of fun.

| Michal | 4 |.

Based on the table, how many books did Ania and Kasia read together?

Image:

Uczeń	Liczba książek
Ania	5
Bartek	3
Kasia	7
Michał	4

Item ID: M090011

Original text:

Który z następujących trójkątów jest trójkątem równobocznym?

- A. Trójkąt, który ma kąty 60° , 60° , 60°
- B. Trójkąt, który ma kąty 90° , 45° , 45°
- C. Trójkąt, który ma kąty 30° , 60° , 90°
- D. Trójkąt, który ma kąty 70° , 60° , 50° ['A', 'B', 'C', 'D']

Translated text:

Which of the following triangles is an equilateral triangle?

- A. A triangle that has angles of 60° , 60° , 60°
- B. A triangle that has angles of 90° , 45° , 45°
- C. A triangle that has angles of 30° , 60° , 90°
- D. A triangle that has angles 70° , 60° , 50° ['A', 'B', 'C', 'D'].

Item ID: M090012

Original text:

W pudełku znajduje się 36 cukierków. Kasia wzięła 7 cukierków, a Marek wziął 5 cukierków.

Ile cukierków zostało w pudełku?

A. 24

B. 25

C. 29

D. 31

Translated text:

There are 36 candies in the box. Kasia took 7 candies and Marek took 5 candies.

How many candies are left in the box?

A. 24

B. 25

C. 29

D. 31

Item ID: M090013

Original text:

Tabela pokazuje liczbę książek wypożyczonych przez uczniów w bibliotece szkolnej w ciągu jednego miesiąca.

| Imię | Liczba wypożyczonych książek |

|-----|-----|

| Anna | 5 |

| Bartek | 7 |

| Celina | 4 |

| Damian | 6 |

| Ewa | 8 |

| Franek | 3 |

Ilu uczniów wypożyczyło więcej niż 5 książek?

Odpowiedź: _____

Translated text:

The table shows the number of books borrowed by students from the school library during one month.

| Name | Number of books borrowed |

|-----|-----|

| Anna | 5 |

| Bartek | 7 |

| Celina | 4 |

| Damian | 6 |

| Ewa | 8 |

| Franek | 3 |

How many students borrowed more than 5 books?

Answer: _____

Image:

Uczeń	Liczba książek
Ania	5
Bartek	3
Kasia	7
Michał	4

Item ID: M090014

Original text:

Na rysunku poniżej przedstawiono prostokąt o wymiarach 4 cm na 6 cm. Oblicz obwód tego prostokąta.

Odpowiedź: _____

Translated text:

The figure below shows a rectangle measuring 4 cm by 6 cm. Calculate the perimeter of this rectangle.

Answer: _____

Item ID: M090015

Original text:

Która liczba jest wynikiem wyrażenia $32 - (2 * 3)$?

A. 3

B. 9

C. 6

D. 0

Translated text:

What number is the result of the expression $32 - (2 * 3)$?

A. 3

B. 9

C. 6

D. 0

Item ID: M090016

Original text:

Ile jest $\frac{1}{2}$ z 36?

A. 16

B. 17

C. 18

D. 19

Translated text:

What is $\frac{1}{2}$ of 36?

A. 16

B. 17

C. 18

D. 19

Item ID: M090017

Original text:

Jaką objętość ma sześcian o krawędzi długości 3 cm?

A. 9 cm^3

B. 18 cm^3

C. 27 cm^3

D. 36 cm^3

Translated text:

What is the volume of a cube with an edge length of 3 cm?

A. 9 cm^3

B. 18 cm^3

C. 27 cm^3

D. 36 cm^3

Item ID: M090018

Original text:

Ala ma $\frac{3}{4}$ tabliczki czekolady. Paweł ma $\frac{2}{3}$ tej samej tabliczki czekolady. Ile tabliczek czekolady mają razem?

Odpowiedź: _____

Translated text:

Ala has $\frac{3}{4}$ of a chocolate bar. Paul has $\frac{2}{3}$ of the same chocolate bar. How many chocolate bars do they have together?

Answer: _____

Item ID: M090019

Original text:

Ile boków ma sześciokąt?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 8

Translated text:

How many sides does a hexagon have?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 8

Item ID: M090020

Original text:

Który z poniższych czworokątów jest prostokątem?

A) ![OBRAZEK: czworokąt A z dwoma równymi bokami]

B) ![OBRAZEK: czworokąt B z czterema równymi bokami]

C) ![OBRAZEK: czworokąt C z dwoma równoległymi bokami]

D) ![OBRAZEK: czworokąt D z czterema kątami prostymi] ['A', 'B', 'C', 'D']

Translated text:

Which of the following quadrilaterals is a rectangle?

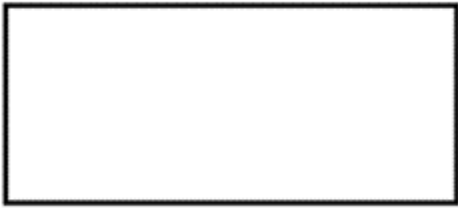
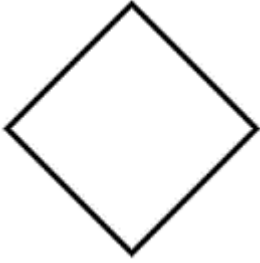
A) ![IMAGE: quadrilateral A with two equal sides]

B) ![IMAGE: quadrilateral B with four equal sides]

C) ![IMAGE: quadrilateral C with two parallel sides]

D) ![IMAGE: quadrilateral D with four right angles]

Images:



Item ID: M090021

Original text:

Wykres ulubionych owoców

| Ovoc | Liczba dzieci |

|-----|-----|

| Jabłka | ![OBRAZEK: pięć ikon owoców] |

| Banany | ![OBRAZEK: trzy ikony owoców] |

| Winogrona | ![OBRAZEK: cztery ikony owoców] |

| Pomarańcze | ![OBRAZEK: dwie ikony owoców] |

Znak ![OBRAZEK: znak graficzny owocu] oznacza 2 dzieci.

Ile dzieci wybrało winogrona?

Odpowiedź: _____

Translated text:

Favourite Fruit Chart

| Fruit | Number of children |

|-----|-----|

| Apples | ![PICTURE: five fruit icons] |

| Bananas | ![PICTURE: three fruit icons] |

| Grapes | ![PICTURE: four fruit icons] |

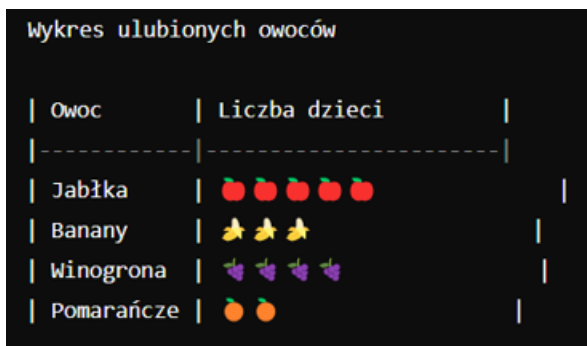
| Oranges | ![PICTURE: two fruit icons] |

The ![PICTURE: graphic fruit symbol] sign means 2 children.

How many children chose grapes?

Answer: _____

Image:



Item ID: M090022

Original text:

Która z poniższych liczb jest równa 3×4 ?

A. 7

B. 12

C. 9

D. 14

Translated text:

Which of the following numbers is equal to 3×4 ?

A. 7

B. 12

C. 9

D. 14

Item ID: M090023

Original text:

Który z poniższych czworokątów ma wszystkie boki równej długości i wszystkie kąty wewnętrzne równe?

A) Prostokąt

B) Romb

C) Kwadrat

D) Trapez

Translated text:

Which of the following quadrilaterals has all sides of equal length and all interior angles equal?

A) Rectangle

B) Rhombus

C) Square

D) Trapezium

Item ID: M090024

Original text:

Romek przeprowadził badanie wśród swoich kolegów z klasy, pytając ich, jakie jest ich ulubione zwierzę. Wyniki przedstawił na poniższym wykresie kołowym:

![OBRAZEK: Wykres kołowy pokazujący procentowy rozkład ulubionych zwierząt. Koty: 30%, Psy: 40%, Króliki: 10%, Rybki: 20%]

Na podstawie wykresu odpowiedz na pytanie:

Ile procent więcej uczniów wybrało psy niż króliki?

A) 20%

B) 30%

C) 10%

D) 40%

Translated text:

Romek conducted a survey among his classmates, asking them what their favorite animal was. He presented the results in the pie chart below:

![IMAGE: Pie chart showing the percentage distribution of favorite animals. Cats: 30%, Dogs: 40%, Rabbits: 10%, Fish: 20%]

Based on the chart, answer the question:

How many more students chose dogs than rabbits?

A) 20%

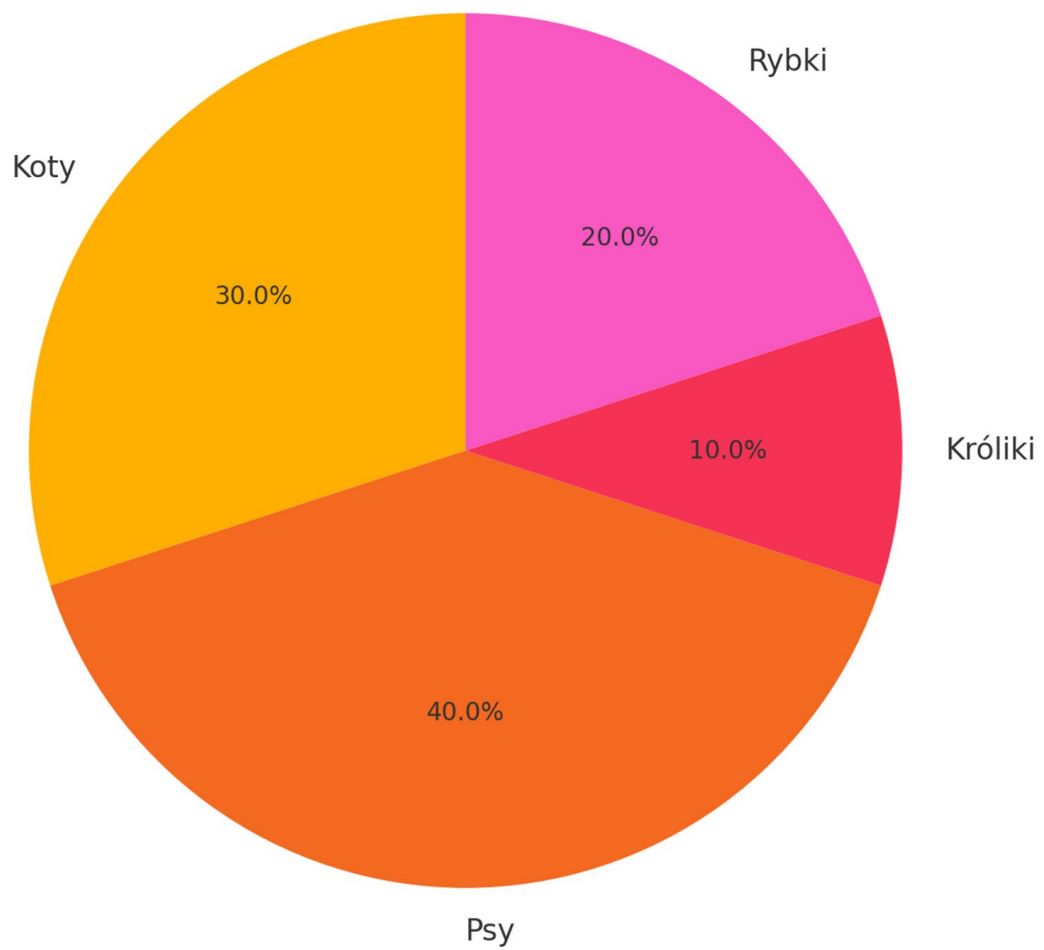
B) 30%

C) 10%

D) 40%

Image:

Ulubione zwierzęta wśród kolegów Romka



Item ID: M090025

Original text:

Jaka liczba jest większa: $\frac{3}{4}$ czy $\frac{2}{3}$?

Wybierz jedną odpowiedź:

A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{2}{3}$

C. Obie liczby są równe

D. Nie można tego stwierdzić

Translated text:

Which number is bigger: $\frac{3}{4}$ or $\frac{2}{3}$?

Choose one answer:

A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{2}{3}$

C. Both numbers are equal

D. It is impossible to tell

Item ID: M090026

Original text:

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę książek przeczytanych przez uczniów klas 1, 2, 3, i 4 w ciągu miesiąca.

Klasa	Liczba książek
-------	----------------

----	-----
------	-------

1	15
---	----

2	20
---	----

3	25
---	----

4	10
---	----

Która klasa przeczytała najwięcej książek?

A. Klasa 1

B. Klasa 2

C. Klasa 3

D. Klasa 4

Translated text:

The table below shows the number of books read by students in grades 1, 2, 3, and 4 during the month.

Grade	Number of books
-------	-----------------

|-----|-----|

| 1 | 15 |

| 2 | 20 |

| 3 | 25 |

| 4 | 10 |

Which grade read the most books?

- A. Grade 1
- B. Grade 2
- C. Grade 3
- D. Grade 4

Image:

Klasa	Liczba książek
1	15
2	20
3	25
4	10

Item ID: M090027

Original text:

Ile wynosi suma 234 i 567?

A. 701

B. 801

C. 811

D. 701

Translated text:

What is the sum of 234 and 567?

A. 701

B. 801

C. 811

D. 701

Item ID: M090028

Original text:

Dokończ poniższe równanie:

$$7 * (3 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

A) 21

B) 25

C) 35

D) 50

Translated text:

Complete the following equation:

$$7 * (3 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

A) 21

B) 25

C) 35

D) 50

Item ID: M090029

Original text:

Jaka liczba jest równa $\frac{3}{4}$ z 100?

A. 25

B. 50

C. 75

D. 100

Translated text:

What number is $\frac{3}{4}$ of 100?

A. 25

B. 50

C. 75

D. 100

Item ID: M090030

Original text:

Która figura ma wszystkie boki równej długości i wszystkie kąty równe?

A. Trójkąt równoramienny

B. Prostokąt

C. Kwadrat

D. Równoległobok

Translated text:

Which figure has all sides of equal length and all angles equal?

A. An isosceles triangle

B. A rectangle

C. A square

D. A parallelogram

Item ID: M090031

Original text:

Popatrz na poniższy wykres słupkowy, który przedstawia liczbę książek przeczytanych przez uczniów w czterech klasach w ciągu jednego miesiąca.

| Klasa | Liczba książek |

|-----|-----|

| 4A | 20 |

| 4B | 25 |

| 4C | 15 |

| 4D | 18 |

Która z poniższych klas przeczytała najmniejszą liczbę książek?

A. 4A

B. 4B

C. 4C

D. 4D

Translated text:

Look at the bar graph below, which shows the number of books read by students in four classes in one month.

| Class | Number of books |

|-----|-----|

| 4A | 20 |

| 4B | 25 |

| 4C | 15 |

| 4D | 18 |

Which of the following classes read the fewest books?

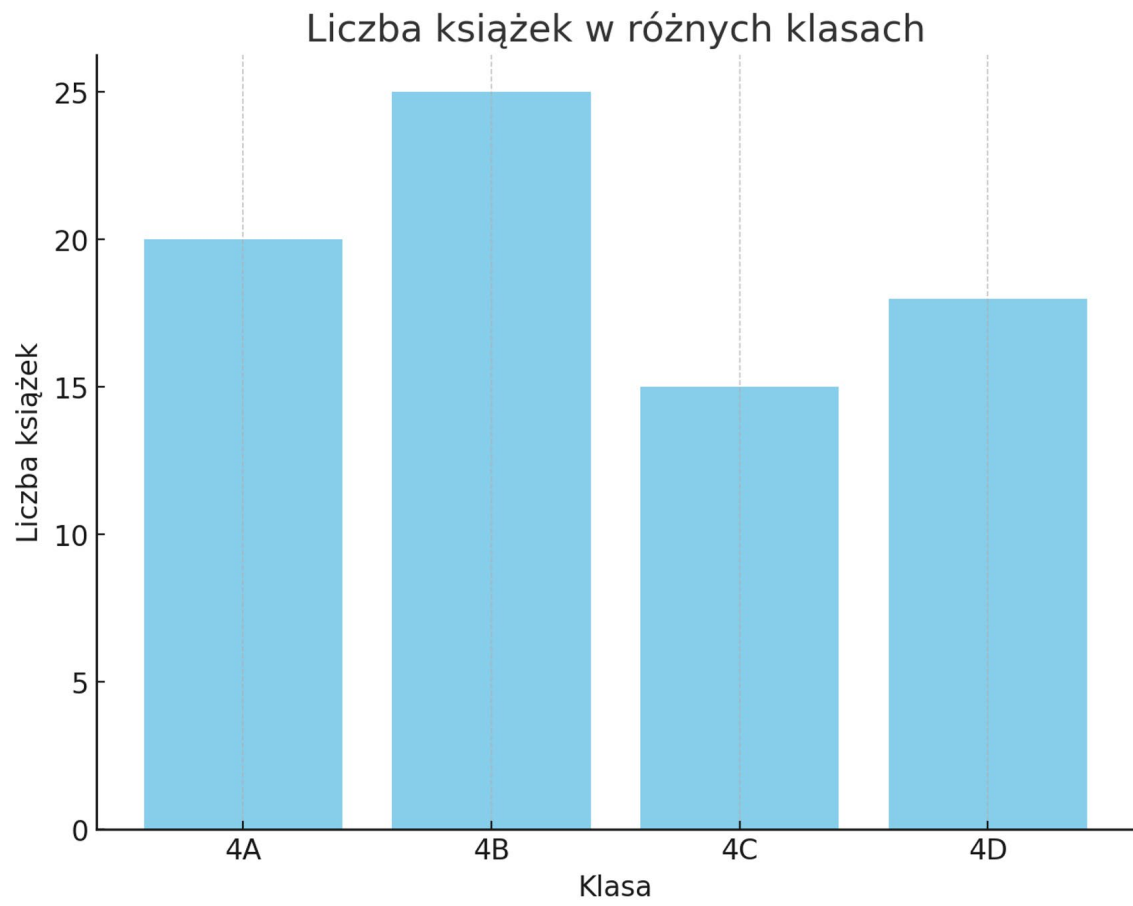
A. 4A

B. 4B

C. 4C

D. 4D

Image:



Item ID: M090032

Original text:

Która z poniższych liczb jest największa i spełnia następujące warunki:

- Jest mniejsza od 1000.
- Każda cyfra w tej liczbie jest nieparzysta.
- Wszystkie cyfry w tej liczbie są różne.

A) 975

B) 863

C) 753

D) 987

Translated text:

Which of the following numbers is the largest and satisfies the following conditions:

- It is less than 1000.
- Every digit in this number is odd.
- All digits in this number are different.

A) 975

B) 863

C) 753

D) 987

Item ID: M090033

Original text:

Który z poniższych kątów jest kątem prostym?

A. Kąt o miarze 45 stopni.

B. Kąt o miarze 90 stopni.

C. Kąt o miarze 120 stopni.

D. Kąt o miarze 180 stopni.

Translated text:

Which of the following angles is a right angle?

A. A 45-degree angle.

B. A 90-degree angle.

C. A 120-degree angle.

D. A 180-degree angle.

Item ID: M090034

Original text:

Która z poniższych figur jest trójkątem równobocznym?

A) Figura z trzema bokami o długościach 3 cm, 4 cm i 5 cm

B) Figura z trzema bokami o długościach 5 cm, 5 cm i 5 cm

C) Figura z trzema bokami o długościach 2 cm, 3 cm i 4 cm

D) Figura z trzema bokami o długościach 6 cm, 7 cm i 8 cm

Translated text:

Which of the following figures is an equilateral triangle?

A) A figure with three sides of lengths 3 cm, 4 cm, and 5 cm

B) A figure with three sides of lengths 5 cm, 5 cm, and 5 cm

C) A figure with three sides of lengths 2 cm, 3 cm, and 4 cm

D) A figure with three sides of lengths 6 cm, 7 cm, and 8 cm

Item ID: M090035

Original text:

Ania kupiła 3 paczki cukierków. Każda paczka zawiera 12 cukierków. Ania podzieliła wszystkie cukierki równo pomiędzy siebie i swoich 5 przyjaciół.

Ile cukierków otrzymała każda osoba?

Odpowiedź: _____

Translated text:

Ania bought 3 packages of candy. Each package contains 12 candies. Ania divided all the candies equally between herself and her 5 friends.

How many candies did each person receive?

Answer: _____

Item ID: M090036

Original text:

Ile wynosi 15% z 200?

[A] 20

[B] 25

[C] 30

[D] 35

Translated text:

What is 15% of 200?

[A] 20

[B] 25

[C] 30

[D] 35

Item ID: M090037

Original text:

Który z poniższych czworokątów ma wszystkie boki równej długości i wszystkie kąty równe?

A) Prostokąt

B) Kwadrat

C) Równoległobok

D) Trapez

Translated text:

Which of the following quadrilaterals has all sides of equal length and all angles of equal length?

A) Rectangle

B) Square

C) Parallelogram

D) Trapezium

Item ID: M090038

Original text:

Przemek chce ogrodzić swój prostokątny ogródek. Jego długość wynosi 6 metrów, a szerokość 4 metry. Ile metrów siatki potrzebuje, aby całkowicie ogrodzić ogródek?

A) 10 metrów

B) 20 metrów

C) 24 metry

D) 30 metrów

Translated text:

Przemek wants to fence his rectangular garden. It is 6 meters long and 4 meters wide. How many meters of fencing does he need to completely fence the garden?

A) 10 meters

B) 20 meters

C) 24 meters

D) 30 meters

Item ID: M090039

Original text:

W prostokącie ABCD długości boków AB i AD wynoszą odpowiednio 8 cm i 6 cm. Oblicz obwód tego prostokąta.

Odpowiedź: _____

Translated text:

In rectangle ABCD, the lengths of sides AB and AD are 8 cm and 6 cm, respectively. Calculate the perimeter of this rectangle.

Answer: _____ -

Item ID: M090040

Original text:

[OBRAZEK: Trójkąt równoboczny, prostokąt, kwadrat, koło i trójkąt prostokątny narysowane na kartce w kratkę.]

W tabeli poniżej są opisane własności figur. Wpisz odpowiednią literę (A, B, C, D, E) obok każdej własności.

Własność figury	Litera figury
----- -----	
Ma wszystkie boki tej samej długości	
Ma cztery kąty proste	
Ma trzy boki, ale tylko jeden kąt prosty	
Ma kształt koła	

A - Trójkąt równoboczny

B - Prostokąt

C - Kwadrat

D - Koło

E - Trójkąt prostokątny

Translated text:

[PICTURE: An equilateral triangle, a rectangle, a square, a circle, and a right triangle drawn on a squared paper.]

The table below describes the properties of shapes. Write the appropriate letter (A, B, C, D, E) next to each property.

Property of a shape	Letter of a shape
-----	-----

| Has all sides the same length | |

| Has four right angles | |

| Has three sides but only one right angle | |

| Is circular in shape | |

A - Equilateral Triangle

B - Rectangle

C - Square

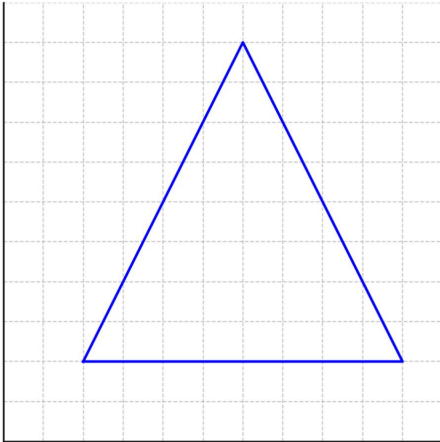
D - Circle

E - Right Triangle

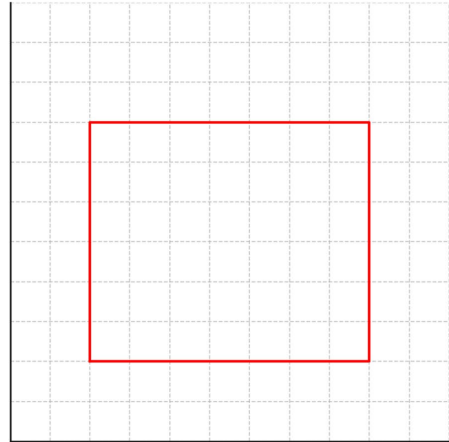
Images:

Własność figury	Litera figury
-----	-----
Ma wszystkie boki tej samej długości	
-----	-----
Ma cztery kąty proste	
-----	-----
Ma trzy boki, ale tylko jeden kąt prosty	
-----	-----
Ma kształt koła	

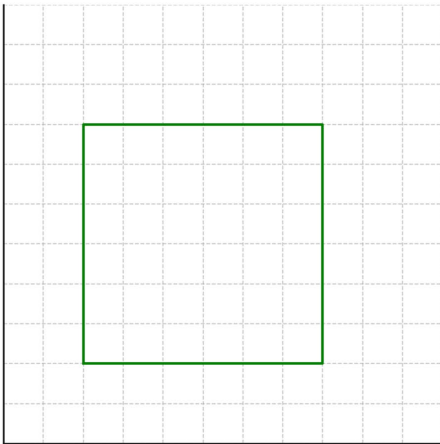
Trójkąt równoboczny



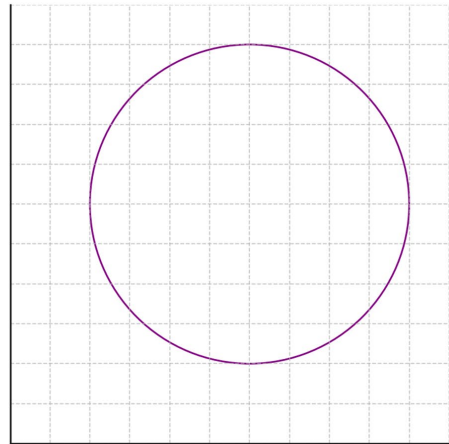
Prostokąt



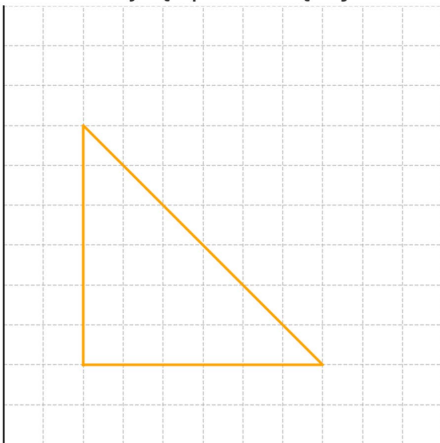
Kwadrat



Koło



Trójkąt prostokątny



Item ID: M090041

Original text:

Na rysunku poniżej narysowano prostokąt o wymiarach 8 cm na 5 cm.

[RYSUNEK: Prostokąt o długości 8 cm i szerokości 5 cm]

Oblicz obwód tego prostokąta.

A) 13 cm

B) 16 cm

C) 26 cm

D) 40 cm

Translated text:

The drawing below shows a rectangle measuring 8 cm by 5 cm.

[DRAWING: Rectangle 8 cm long by 5 cm wide]

Calculate the perimeter of this rectangle.

A) 13 cm

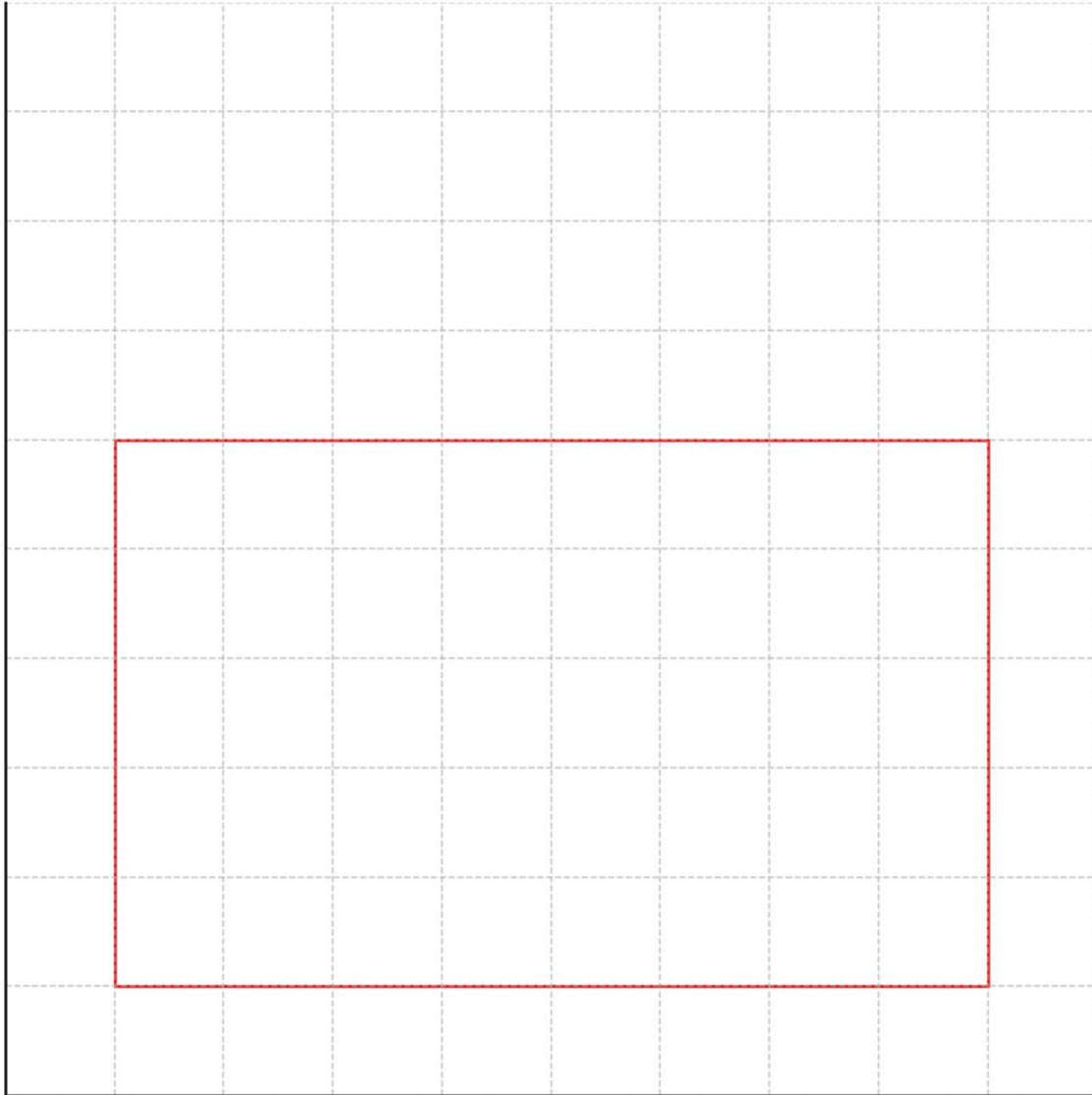
B) 16 cm

C) 26 cm

D) 40 cm

Image:

Prostokąt o długości 8 cm i szerokości 5 cm



Item ID: M090042

Original text:

Na rysunku poniżej pokazano prostokąt ABCD. Zaznaczono długości boków AB i BC.

[OBRAZEK: Prostokąt z bokami AB = 4 cm i BC = 3 cm]

Oblicz pole powierzchni tego prostokąta.

Odpowiedź: _____ cm²

Translated text:

The figure below shows a rectangle ABCD. The lengths of the sides AB and BC are marked.

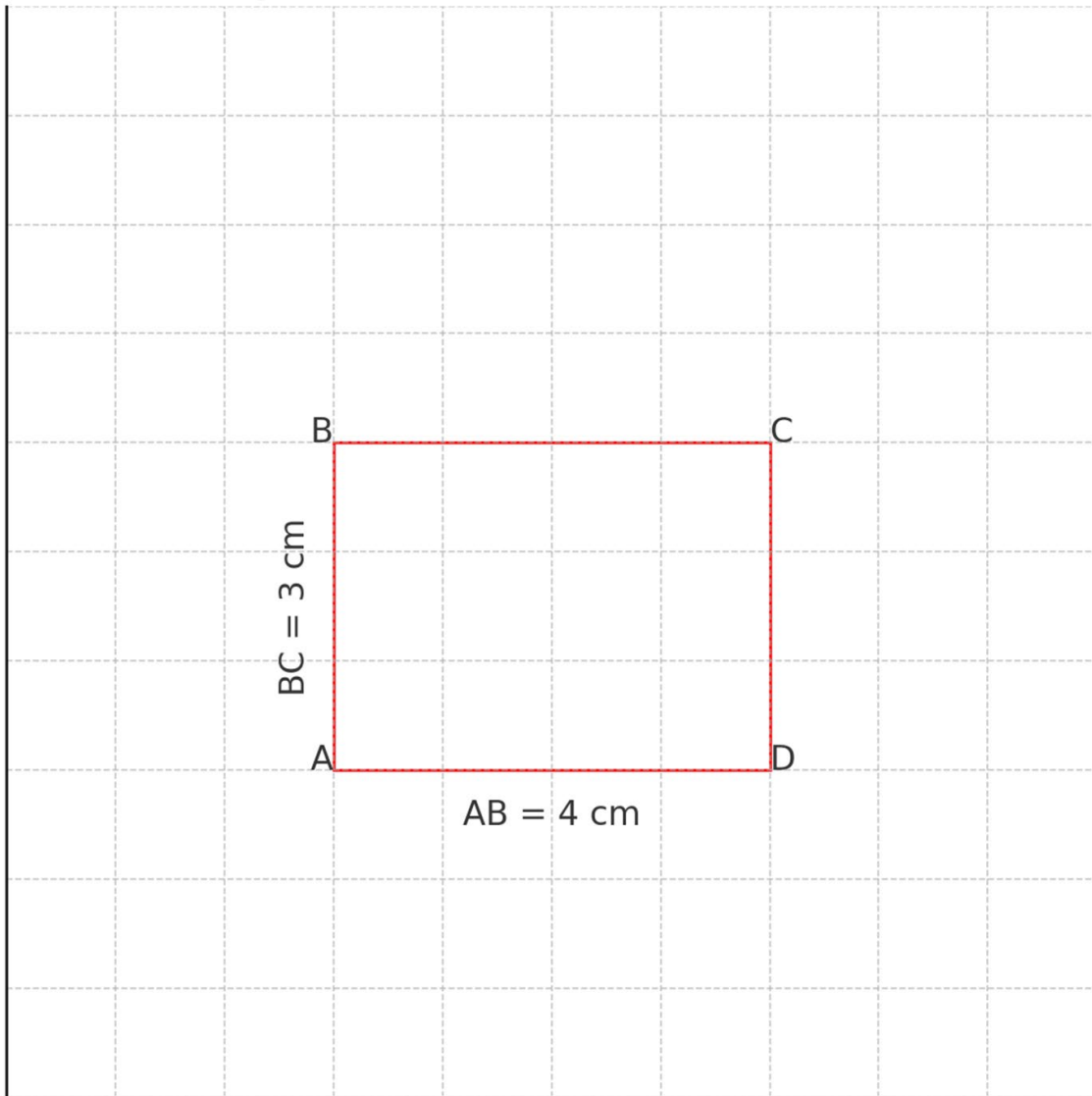
[IMAGE: Rectangle with sides AB = 4 cm and BC = 3 cm]

Calculate the area of this rectangle.

Answer: _____ cm²

Image:

Prostokąt z bokami $AB = 4 \text{ cm}$ i $BC = 3 \text{ cm}$



Item ID: M090043

Original text:

Kwadrat ma bok o długości 5 cm. Jaki jest obwód kwadratu?

A. 10 cm

B. 15 cm

C. 20 cm

D. 25 cm

Translated text:

A square has a side length of 5 cm. What is the perimeter of the square?

A. 10 cm

B. 15 cm

C. 20 cm

D. 25 cm

Item ID: M090044

Original text:

Który z poniższych wielokątów ma wszystkie boki równej długości?

A. [OBRAZEK: Trójkąt o różnych długościach boków]

B. [OBRAZEK: Prostokąt]

C. [OBRAZEK: Kwadrat]

D. [OBRAZEK: Równoległobok]

Translated text:

Which of the following polygons has all sides of equal length?

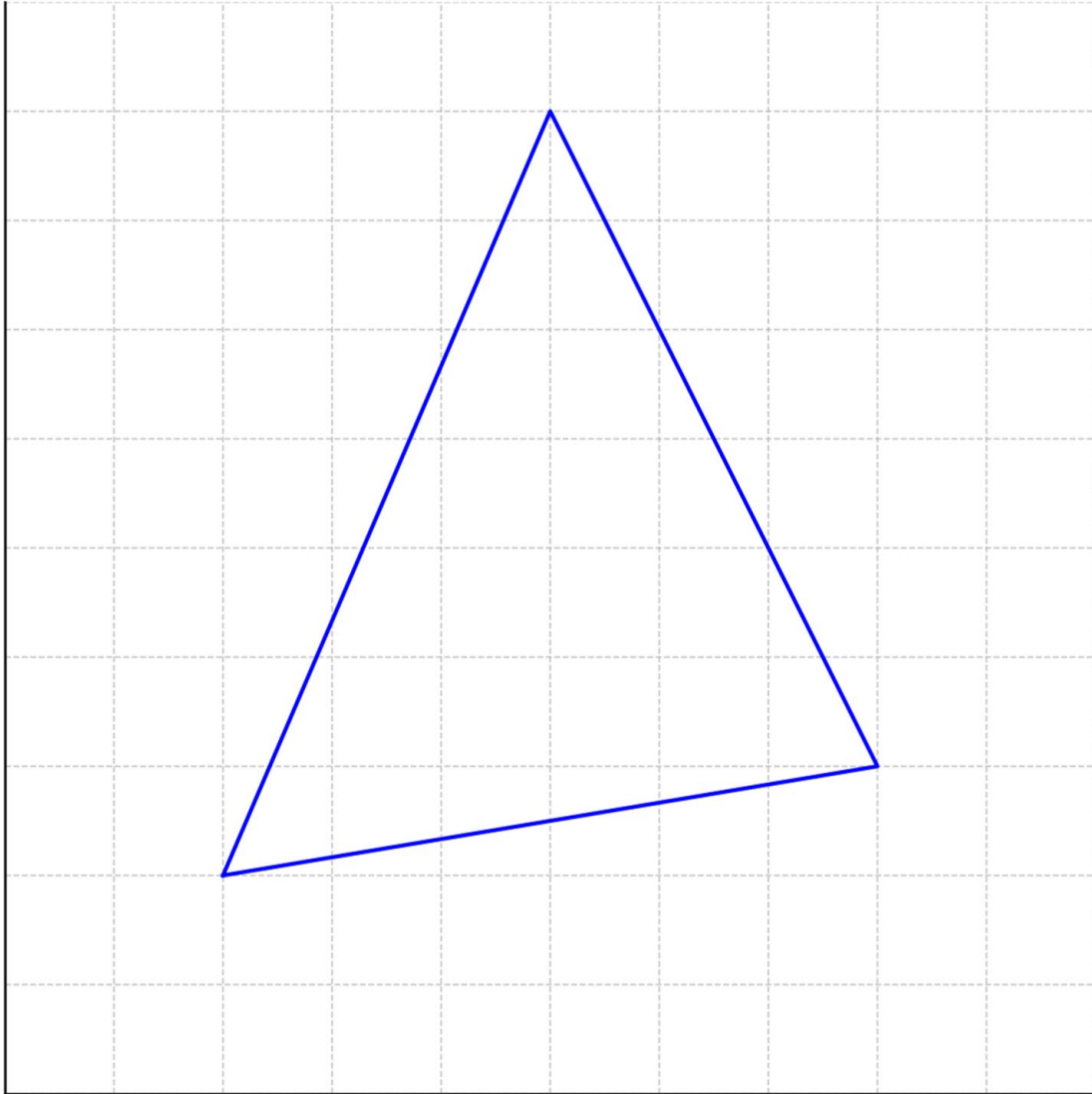
A. [IMAGE: Triangle with different side lengths]

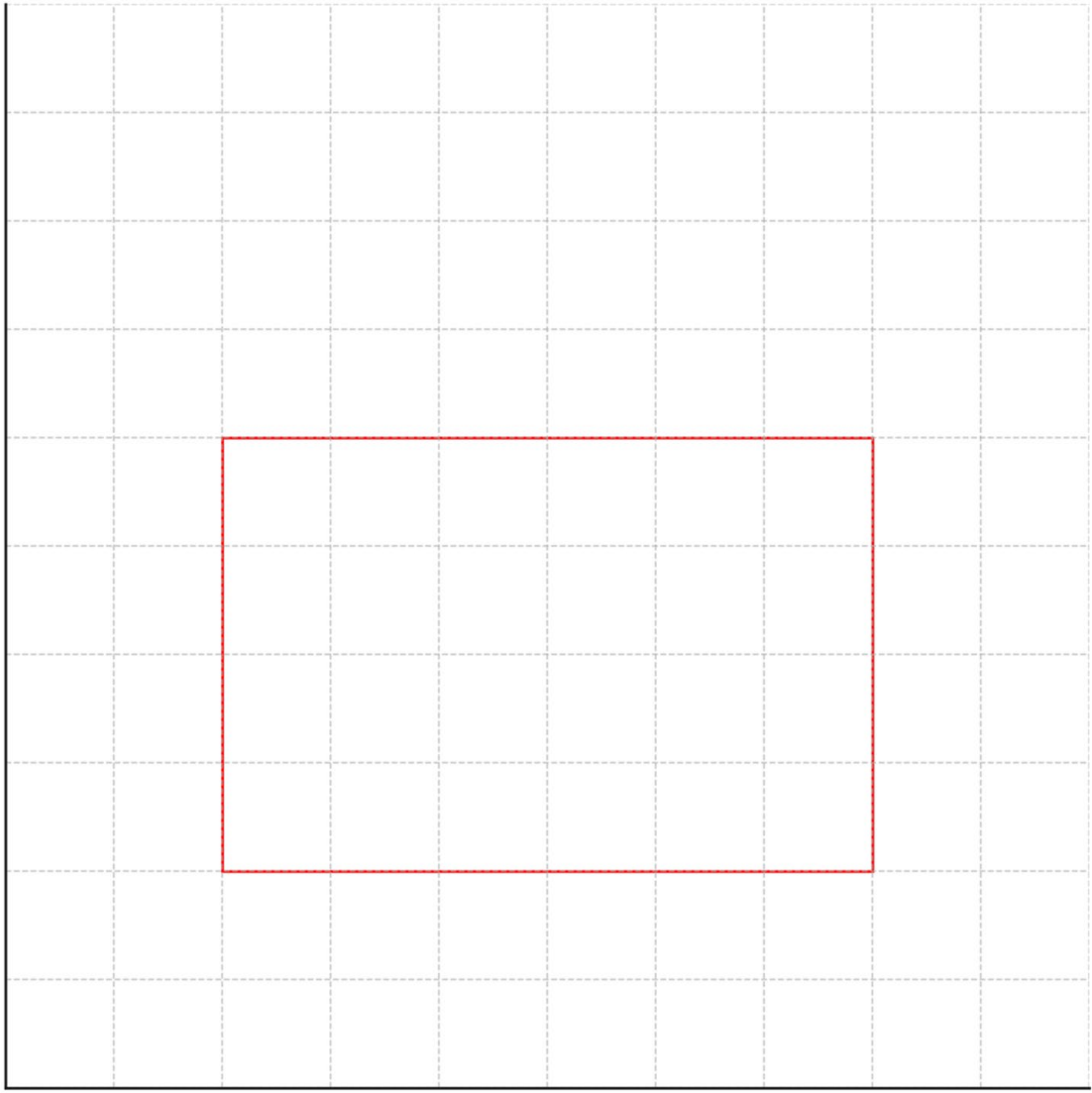
B. [IMAGE: Rectangle]

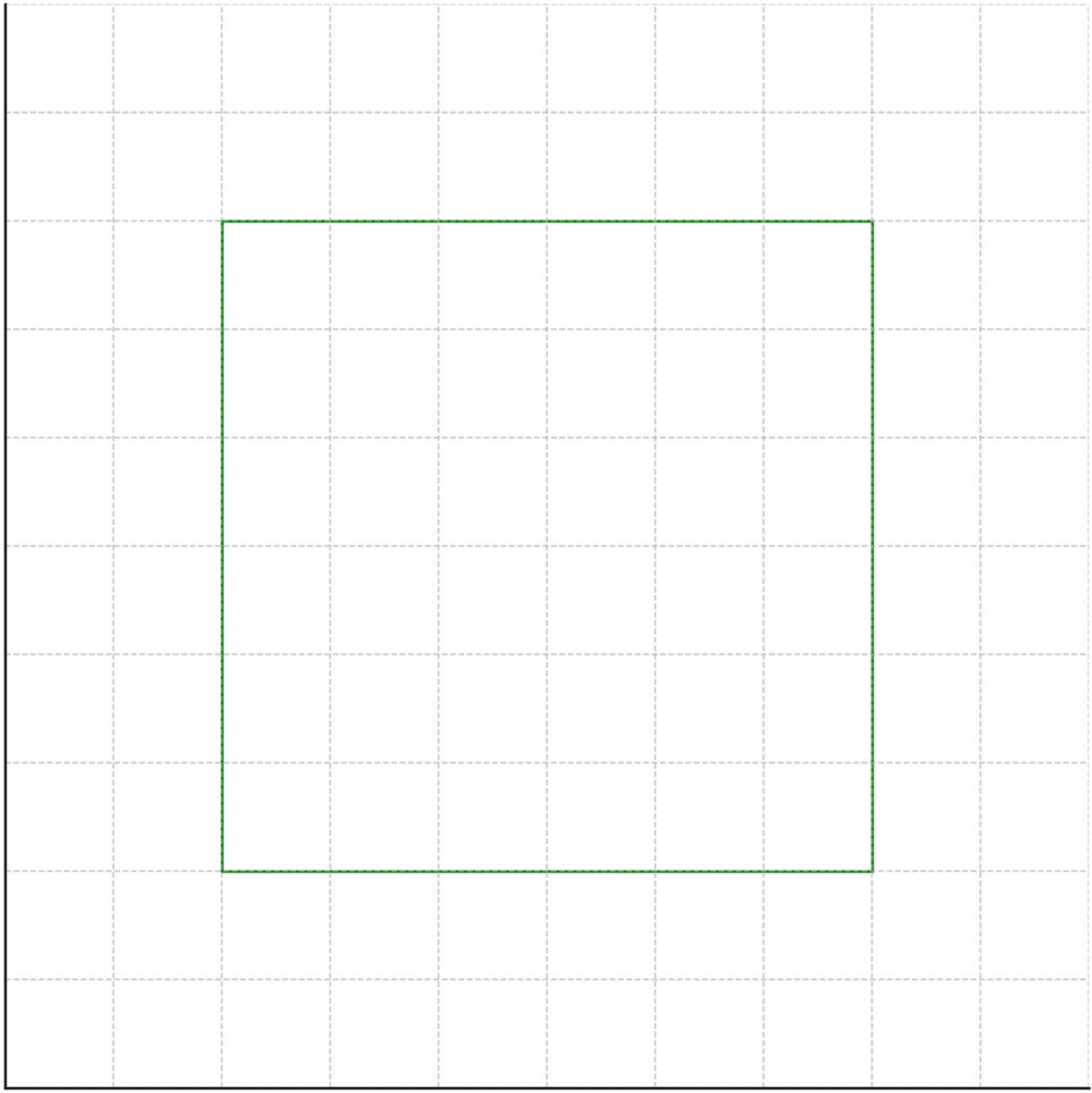
C. [IMAGE: Square]

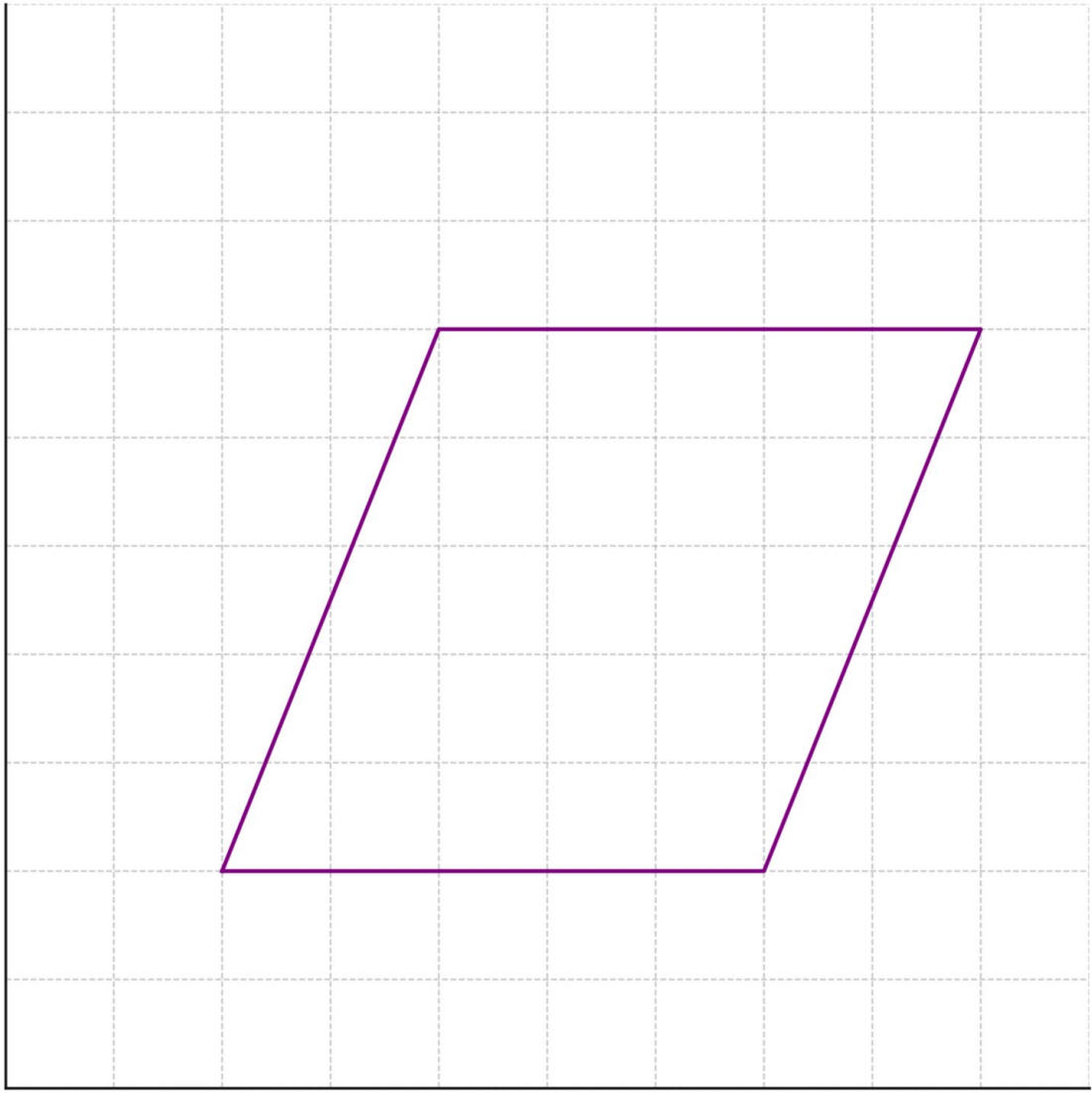
D. [IMAGE: Parallelogram]

Images:









Item ID: M090045

Original text:

W pewnym sklepie sprzedano różne ilości owoców w ciągu jednego tygodnia. Tabela poniżej przedstawia liczbę sprzedanych owoców.

Owoc	Liczba sprzedanych owoców
------	---------------------------

-----	-----
-------	-------

Jabłka	25
--------	----

Bananów	30
---------	----

Pomarańcze	20
------------	----

Gruszki	15
---------	----

Winogrona	10
-----------	----

Który owoc sprzedano w największej liczbie?

A. Jabłka

B. Bananów

C. Pomarańcze

D. Gruszki

Translated text:

A certain store sold different amounts of fruit during one week. The table below shows the number of fruits sold.

| Fruit | Number of fruits sold |

|-----|-----|

| Apples | 25 |

| Bananas | 30 |

| Oranges | 20 |

| Pears | 15 |

| Grapes | 10 |

Which fruit sold the most?

A. Apples

B. Bananas

C. Oranges

D. Pears

Image:

Owoc	Liczba sprzedanych owoców
Jabłka	25
Bananów	30
Pomarańcze	20
Gruszki	15
Winogrona	10

Item ID: M090046

Original text:

Który z poniższych kątów ma miarę 90 stopni?

- A. Kąt ostry
- B. Kąt rozwarty
- C. Kąt prosty
- D. Kąt pełny

Translated text:

Which of the following angles is 90 degrees?

- A. Acute angle
- B. Obtuse angle
- C. Right angle
- D. Full angle

Item ID: M090047

Original text:

Liczba 54 jest podzielna przez 2, 3 i 9. Czy liczba 108 jest również podzielna przez wszystkie te liczby? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Odpowiedź: _____

Uzasadnienie: _____

Translated text:

The number 54 is divisible by 2, 3, and 9. Is the number 108 also divisible by all of these numbers? Justify your answer.

Answer: _____

Justification: _____

Item ID: M090048

Original text:

Na rysunku poniżej znajduje się trapez. Podano długości jego podstaw: 8 cm i 5 cm oraz wysokość: 4 cm. Oblicz pole tego trapezu.

[OBRAZEK: Rysunek trapezu ABCD, gdzie $AB = 8$ cm, $CD = 5$ cm oraz wysokość odcinka między podstawami wynosi 4 cm.]

Pole trapezu wynosi: _____ cm^2 .

Translated text:

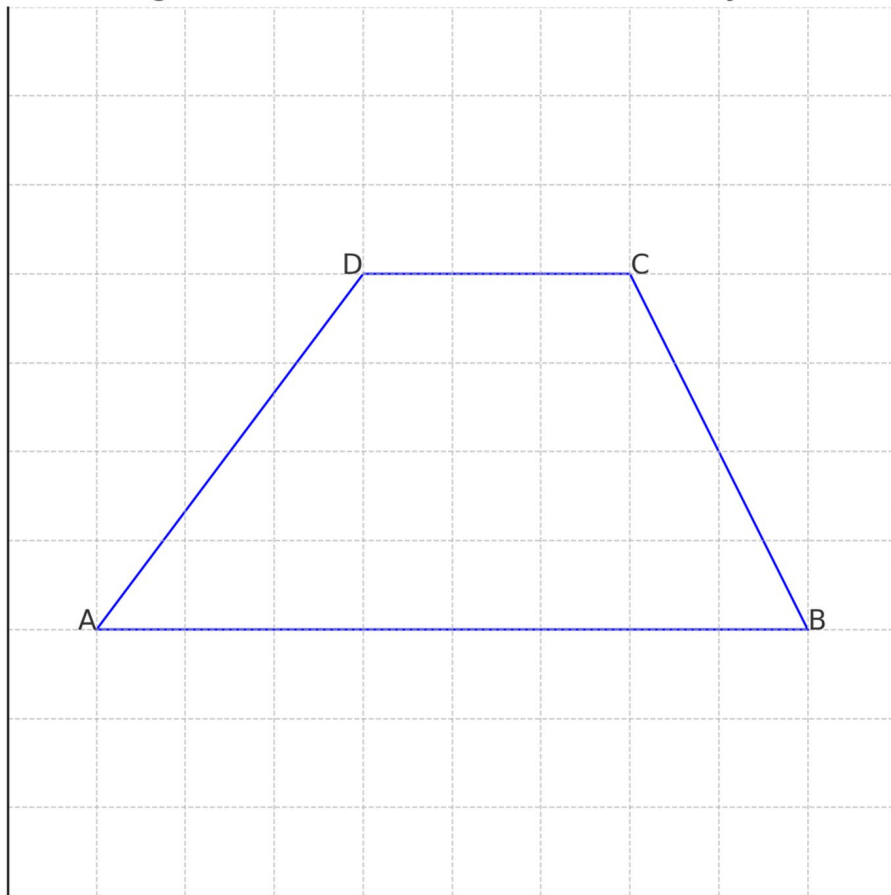
The drawing below shows a trapezoid. The lengths of its bases are given as 8 cm and 5 cm, and its height is 4 cm. Calculate the area of this trapezoid.

[IMAGE: Drawing of trapezoid ABCD, where $AB = 8$ cm, $CD = 5$ cm, and the height of the segment between the bases is 4 cm.]

The area of the trapezoid is: _____ cm^2 .

Image:

Trapez ABCD, gdzie $AB = 8 \text{ cm}$, $CD = 5 \text{ cm}$, wysokość = 4 cm



Item ID: M090049

Original text:

Patryk mierzy długość prostokąta za pomocą linijki. Dłuższy bok prostokąta ma 8 centymetrów, a krótszy bok ma 3 centymetry. Oblicz obwód prostokąta.

A. 11 cm

B. 16 cm

C. 22 cm

D. 24 cm

Translated text:

Patryk measures the length of a rectangle using a ruler. The longer side of the rectangle is 8 centimeters, and the shorter side is 3 centimeters. Calculate the perimeter of the rectangle.

A. 11 cm

B. 16 cm

C. 22 cm

D. 24 cm

Item ID: M090050

Original text:

Jaka jest objętość sześcianu o boku długości 3 cm?

A) 9 cm^3

B) 18 cm^3

C) 27 cm^3

D) 36 cm^3

Translated text:

What is the volume of a cube with a side length of 3 cm?

A) 9 cm^3

B) 18 cm^3

C) 27 cm^3

D) 36 cm^3

Item ID: M090051

Original text:

Który z poniższych wykresów najlepiej przedstawia dane zawarte w tabeli?

| Dzień tygodnia | Liczba zjedzonych jabłek |

|-----|-----|

| Poniedziałek | 5 |

| Wtorek | 3 |

| Środa | 6 |

| Czwartek | 4 |

| Piątek | 2 |

A. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, w którym liczby jabłek zjedzonych w poszczególne dni tygodnia są: Poniedziałek - 5, Wtorek - 3, Środa - 6, Czwartek - 4, Piątek - 2]

B. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, w którym liczby jabłek zjedzonych w poszczególne dni tygodnia są: Poniedziałek - 4, Wtorek - 6, Środa - 2, Czwartek - 5, Piątek - 3]

C. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, w którym liczby jabłek zjedzonych w poszczególne dni tygodnia są: Poniedziałek - 3, Wtorek - 5, Środa - 4, Czwartek - 2, Piątek - 6]

D. ![OBRAZEK: Wykres słupkowy, w którym liczby jabłek zjedzonych w poszczególne dni tygodnia są: Poniedziałek - 2, Wtorek - 4, Środa - 5, Czwartek - 6, Piątek - 3]

['A', 'B', 'C', 'D']

Translated text:

Which of the following graphs best represents the data in the table?

| Day of the week | Number of apples eaten |

|-----|

| Monday | 5 |

| Tuesday | 3 |

| Wednesday | 6 |

| Thursday | 4 |

| Friday | 2 |

A. ![IMAGE: A bar chart showing the numbers of apples eaten on each day of the week: Monday - 5, Tuesday - 3, Wednesday - 6, Thursday - 4, Friday - 2]

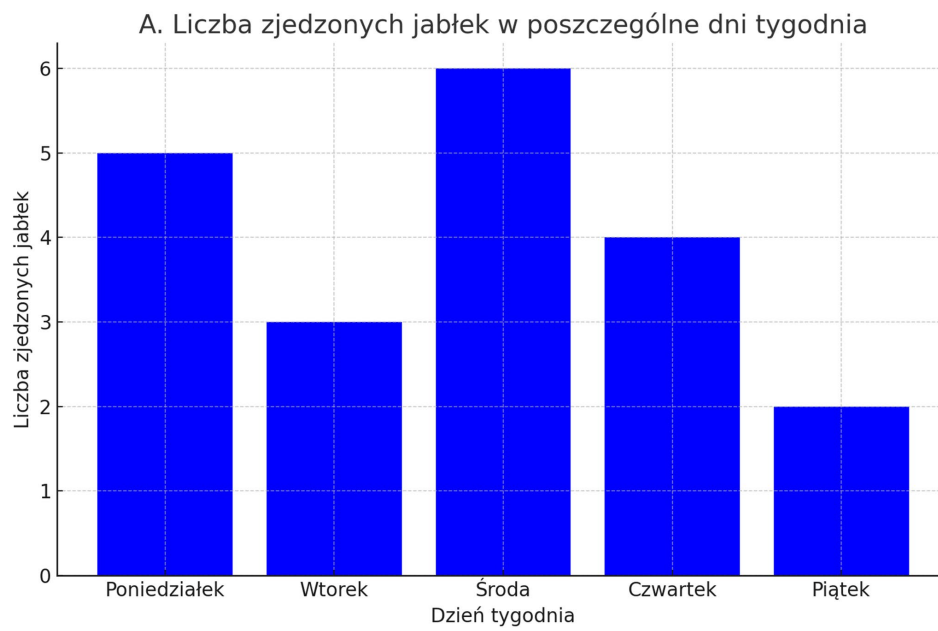
B. ![IMAGE: A bar chart showing the numbers of apples eaten on each day of the week: Monday - 4, Tuesday - 6, Wednesday - 2, Thursday - 5, Friday - 3]

C. ![IMAGE: A bar chart showing the numbers apples eaten on each day of the week are: Monday - 3, Tuesday - 5, Wednesday - 4, Thursday - 2, Friday - 6]

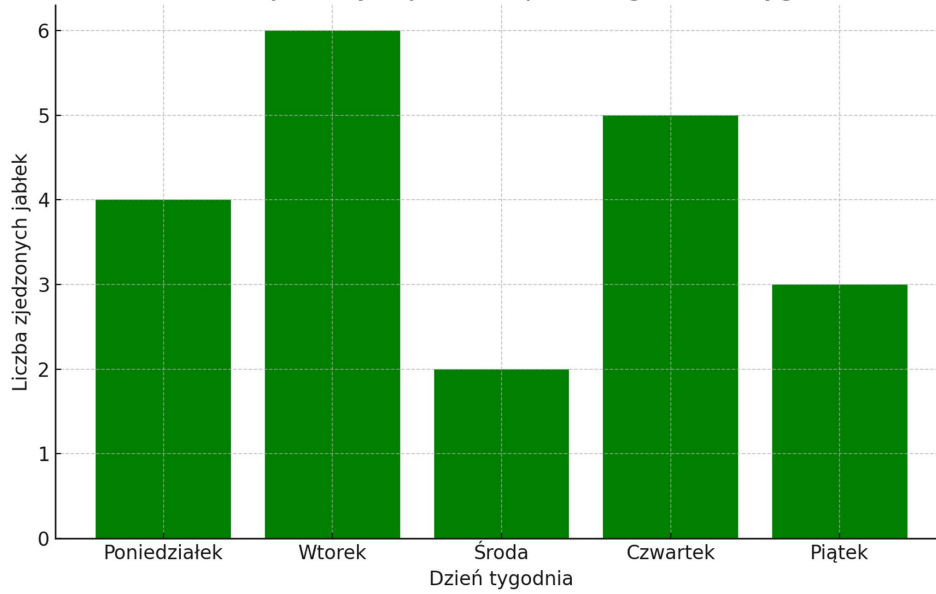
D. ![IMAGE: Bar chart, in which the numbers of apples eaten on each day of the week are: Monday - 2, Tuesday - 4, Wednesday - 5, Thursday - 6, Friday - 3]

Images:

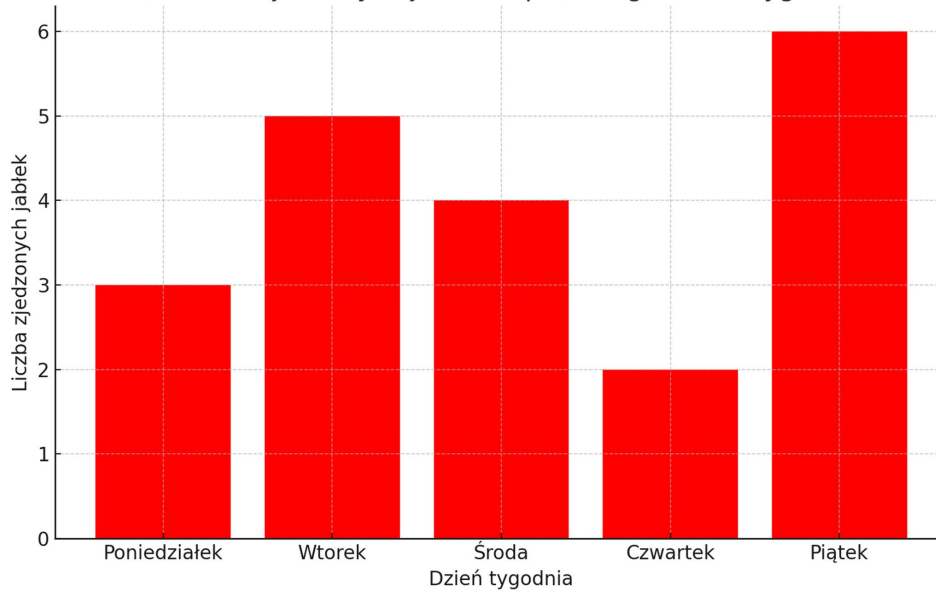
Dzień tygodnia	Liczba zjedzonych jabłek
Poniedziałek	5
Wtorek	3
Środa	6
Czwartek	4
Piątek	2



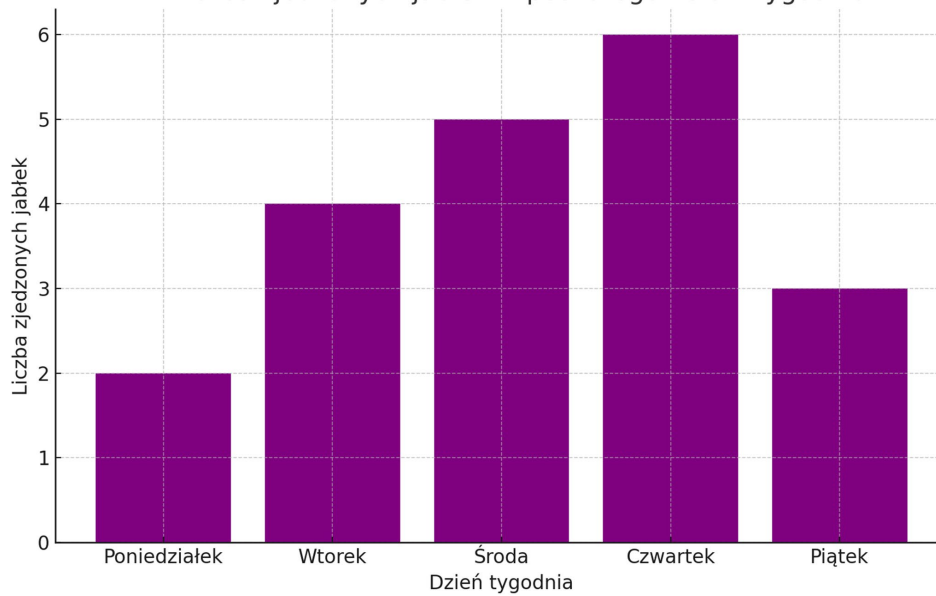
B. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



C. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



D. Liczba zjedzonych jabłek w poszczególne dni tygodnia



Item ID: M090052

Original text:

Paweł ma 24 jabłka. Podzielił je na 6 koszyków tak, że w każdym koszyku jest taka sama liczba jabłek. Ile jabłek znajduje się w każdym koszyku?

Odpowiedź: _____

Translated text:

Paul has 24 apples. He divided them into 6 baskets so that each basket has the same number of apples. How many apples are in each basket?

Answer: _____

Item ID: M090053

Original text:

Ania ma 24 cukierki. Chce je podzielić między swoich 3 przyjaciół tak, aby każdy z nich otrzymał tyle samo cukierków.

Ile cukierków otrzyma każdy przyjaciel?

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

Odpowiedź: _____

Translated text:

Ania has 24 candies. She wants to divide them among her 3 friends so that each of them gets the same number of candies.

How many candies will each friend get?

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

Answer: _____

Item ID: M090054

Original text:

Ile wynosi suma liczb 123 i 456?

[A] 579

[B] 589

[C] 579

[D] 599

Translated text:

What is the sum of 123 and 456?

[A] 579

[B] 589

[C] 579

[D] 599

Item ID: M090055

Original text:

Karolina ma 8 jabłek, a Basia ma 3 razy więcej jabłek niż Karolina. Ile jabłek ma Basia?

[A] 11 jabłek

[B] 24 jabłka

[C] 19 jabłek

[D] 18 jabłek

Translated text:

Karolina has 8 apples, and Basia has 3 times more apples than Karolina. How many apples does Basia have?

[A] 11 apples

[B] 24 apples

[C] 19 apples

[D] 18 apples

Item ID: M090056

Original text:

Jaką wartość należy wpisać w miejsce znaku zapytania, aby równanie $16 + ? = 25$ było prawdziwe?

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

Translated text:

What value should be entered in place of the question mark so that the equation $16 + ? = 25$ is true?

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

Item ID: M090057

Original text:

Ile wynosi $\frac{3}{4}$ z liczby 20?

Odpowiedź: _____

Translated text:

What is $\frac{3}{4}$ of 20?

Answer: _____

Item ID: M090058

Original text:

Który z poniższych czworokątów ma wszystkie boki równej długości, ale kąty nie są kątami prostymi?

A) Kwadrat

B) Prostokąt

C) Romb

D) Trapez

Odpowiedź: ____

Translated text:

Which of the following quadrilaterals has all sides of equal length but the angles are not right angles?

A) Square

B) Rectangle

C) Rhombus

D) Trapezium

Answer: ____

Item ID: M090059

Original text:

W szkole podstawowej nr 12 przeprowadzono ankietę wśród uczniów dotyczącą ich ulubionych sportów. Wyniki ankiety przedstawiono na wykresie słupkowym.

[OPIS OBRAZKA: Wykres słupkowy przedstawiający ulubione sporty uczniów. Sporty wymienione na osi poziomej to: Piłka nożna, Koszykówka, Siatkówka, Pływanie. Wysokości słupków to: Piłka nożna - 40 uczniów, Koszykówka - 25 uczniów, Siatkówka - 15 uczniów, Pływanie - 20 uczniów.]

Który sport wybrało najmniej uczniów?

- A. Piłka nożna
- B. Koszykówka
- C. Siatkówka
- D. Pływanie

Translated text:

A survey was conducted among students at primary school no. 12 regarding their favorite sports. The survey results are presented in a bar chart.

[IMAGE DESCRIPTION: Bar chart showing students' favorite sports. The sports listed on the horizontal axis are: Football, Basketball, Volleyball, Swimming. The heights of the bars are: Football - 40 students, Basketball - 25 students, Volleyball - 15 students, Swimming - 20 students.]

Which sport did the fewest students choose?

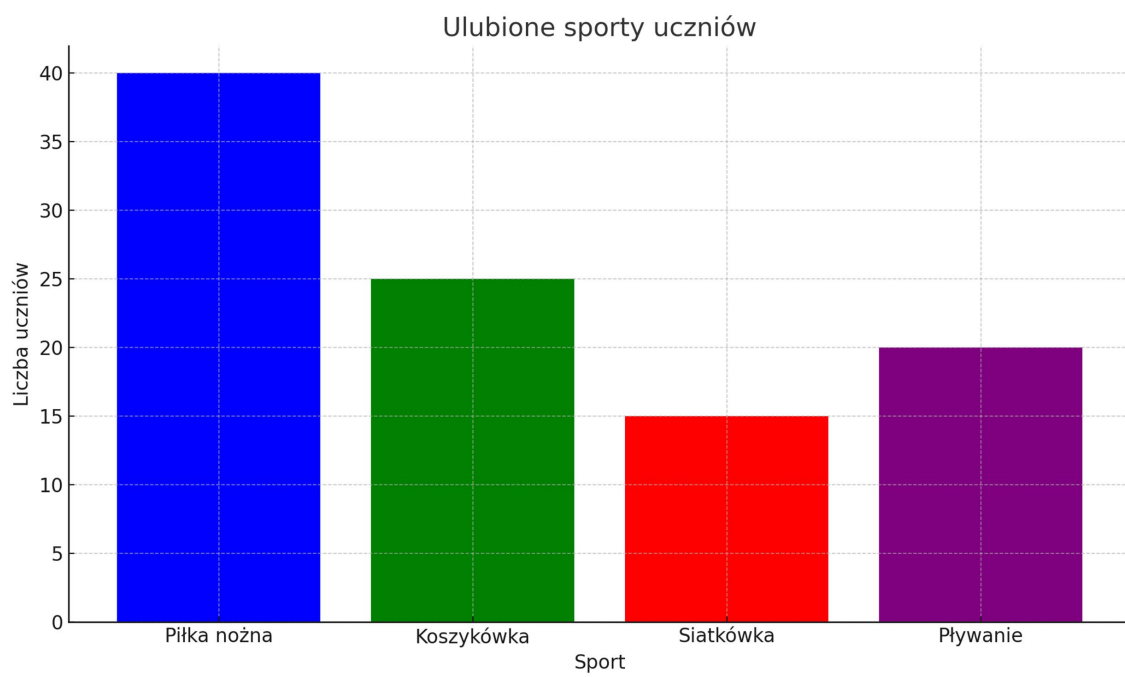
- A. Football

B. Basketball

C. Volleyball

D. Swimming

Image:



Item ID: M090060

Original text:

Który z poniższych trójkątów jest trójkątem prostokątnym?

- A. Trójkąt o bokach 3 cm, 4 cm i 5 cm
- B. Trójkąt o bokach 2 cm, 2 cm i 3 cm
- C. Trójkąt o bokach 5 cm, 5 cm i 5 cm
- D. Trójkąt o bokach 6 cm, 8 cm i 10 cm

Wybierz prawidłową odpowiedź:

- 1. A i D
- 2. B i C
- 3. A i C
- 4. B i D

Translated text:

Which of the following triangles is a right triangle?

- A. A triangle with sides of 3 cm, 4 cm, and 5 cm
- B. A triangle with sides of 2 cm, 2 cm, and 3 cm
- C. A triangle with sides of 5 cm, 5 cm, and 5 cm
- D. A triangle with sides of 6 cm, 8 cm, and 10 cm

Choose the correct answer:

- 1. A and D

2. B and C

3. A and C

4. B and D

Item ID: M090061

Original text:

Który z poniższych kątów jest kątem prostym?

A) 45 stopni

B) 90 stopni

C) 120 stopni

D) 180 stopni

Translated text:

Which of the following angles is a right angle?

A) 45 degrees

B) 90 degrees

C) 120 degrees

D) 180 degrees

Item ID: M090062

Original text:

****Jaka liczba jest większa?***

Wybierz jedną z poniższych odpowiedzi:

A. 154

B. 145

C. 148

D. 143

Translated text:

****Which number is bigger?***

Choose one of the following answers:

A. 154

B. 145

C. 148

D. 143

Item ID: M090063

Original text:

Ile jest łącznie $3 + 5 + 7$?

A. 12

B. 15

C. 18

D. 20

Translated text:

What is $3 + 5 + 7$ in total?

A. 12

B. 15

C. 18

D. 20

Item ID: M090064

Original text:

Marta ma 3 razy więcej jabłek niż Kasia. Razem mają 24 jabłka. Ile jabłek ma Kasia?

- A) 4 jabłka
- B) 6 jabłek
- C) 8 jabłek
- D) 12 jabłek

Translated text:

Marta has 3 times more apples than Kasia. Together they have 24 apples. How many apples does Kasia have?

- A) 4 apples
- B) 6 apples
- C) 8 apples
- D) 12 apples

Item ID: M090065

Original text:

Popatrz na poniższe figury:

1. Kwadrat o boku 4 cm
2. Prostokąt o bokach 6 cm i 3 cm
3. Trójkąt równoboczny o boku 5 cm

Która z tych figur ma największy obwód?

- A. Kwadrat
- B. Prostokąt
- C. Trójkąt równoboczny
- D. Wszystkie mają ten sam obwód

Translated text:

Look at the figures below:

1. A square with sides 4 cm
2. A rectangle with sides 6 cm and 3 cm
3. An equilateral triangle with sides 5 cm

Which of these figures has the largest perimeter?

- A. A square
- B. A rectangle

C. An equilateral triangle

D. They all have the same perimeter

Item ID: M090066

Original text:

Ile wynosi suma liczb 456 i 789?

A) 1235

B) 1245

C) 1255

D) 1265

Translated text:

What is the sum of 456 and 789?

A) 1235

B) 1245

C) 1255

D) 1265

Item ID: M090067

Original text:

Kształt ma długość 6 cm i szerokość 4 cm. Oblicz jego obwód.

A) 10 cm

B) 12 cm

C) 20 cm

D) 24 cm

Translated text:

The shape is 6 cm long and 4 cm wide. Calculate its perimeter.

A) 10 cm

B) 12 cm

C) 20 cm

D) 24 cm

Item ID: M090068

Original text:

Pani Kowalska wybrała się na zakupy i kupiła 3 kilogramy jabłek za 12 złotych oraz 2 kilogramy gruszek za 8 złotych. Ile zapłaciła za kilogram jabłek i kilogram gruszek razem?

- A. 4 złote
- B. 5 złotych
- C. 6 złotych
- D. 10 złotych

Translated text:

Mrs. Kowalska went shopping and bought 3 kilograms of apples for 12 zlotys and 2 kilograms of pears for 8 zlotys. How much did she pay for the kilogram of apples and the kilogram of pears in total?

- A. 4 zlotys
- B. 5 zlotys
- C. 6 zlotys
- D. 10 zlotys

Item ID: M090069

Original text:

Które z poniższych wyrażeń jest równe 5×4 ?

A) $5 + 4$

B) 5×2

C) 10×2

D) 5×5

Translated text:

Which of the following is equal to 5×4 ?

A) $5 + 4$

B) 5×2

C) 10×2

D) 5×5

Item ID: M090070

Original text:

Ile wynosi suma liczb 234 i 567?

A. 791

B. 801

C. 751

D. 781

Translated text:

What is the sum of 234 and 567?

A. 791

B. 801

C. 751

D. 781

Item ID: M090071

Original text:

Który z tych czworokątów ma dwa boki równoległe i dwa boki nierównoległe?

- A. Kwadrat
- B. Prostokąt
- C. Trapez
- D. Romb

Translated text:

Which of these quadrilaterals has two parallel sides and two nonparallel sides?

- A. Square
- B. Rectangle
- C. Trapezium
- D. Rhombus

Item ID: M090072

Original text:

Jaki jest wynik działania 45×3 ?

A) 135

B) 150

C) 120

D) 140

Translated text:

What is the result of 45×3 ?

A) 135

B) 150

C) 120

D) 140

Item ID: M090073

Original text:

Jakie są wymiary prostokąta, który ma pole równe 24 cm^2 i obwód równy 20 cm ?

A) $4 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

B) $3 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$

C) $2 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$

D) $5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Translated text:

What are the dimensions of a rectangle that has an area of 24 cm^2 and a perimeter of 20 cm ?

A) $4 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

B) $3 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$

C) $2 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$

D) $5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$

Item ID: M090074

Original text:

Spójrz na poniższy diagram słupkowy przedstawiający liczbę książek przeczytanych przez uczniów klasy czwartej w ciągu jednego miesiąca.

Opis diagramu słupkowego:

- Oś pozioma (X) przedstawia różne dni tygodnia: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.

- Oś pionowa (Y) przedstawia liczbę przeczytanych książek, od 0 do 10.

- Słupki na diagramie pokazują następujące liczby książek przeczytanych w każdy dzień tygodnia:

- Poniedziałek: 3 książki

- Wtorek: 5 książek

- Środa: 4 książki

- Czwartek: 2 książki

- Piątek: 6 książek

Na podstawie diagramu odpowiedz na poniższe pytania:

1. Ile książek przeczytano łącznie w poniedziałek i środę?
2. W którym dniu tygodnia uczniowie przeczytali najwięcej książek?
3. Oblicz średnią liczbę książek przeczytanych przez uczniów w ciągu jednego dnia w tym tygodniu.

Odpowiedzi:

1. Łącznie przeczytano ____ książek w poniedziałek i środę.
2. Najwięcej książek przeczytano w ____.
3. Średnia liczba książek przeczytanych dziennie wynosi ____.

Translated text:

Look at the bar graph below showing the number of books read by fourth grade students in one month.

Bar graph description:

- The horizontal (X) axis shows the different days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday.
- The vertical (Y) axis shows the number of books read, from 0 to 10.
- The bars on the graph show the following numbers of books read on each day of the week:
 - Monday: 3 books
 - Tuesday: 5 books
 - Wednesday: 4 books
 - Thursday: 2 books
 - Friday: 6 books

Based on the graph, answer the following questions:

1. How many books were read in total on Monday and Wednesday?
2. On which day of the week did the students read the most books?
3. Calculate the average number of books read by the students in one day this week.

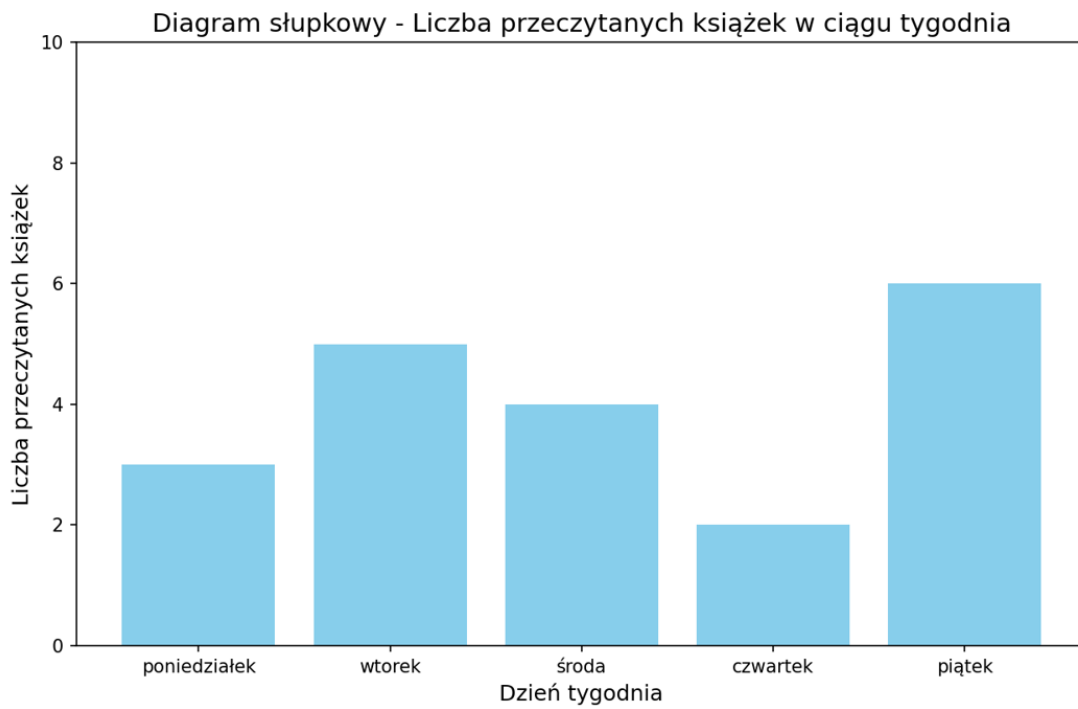
Answers:

1. A total of ____ books were read on Monday and Wednesday.

2. The most books were read in ____.

3. The average number of books read per day is ____.

Image:



Item ID: M090075

Original text:

Alicja ma 48 cukierków, które chce podzielić równo pomiędzy siebie i swoje 3 koleżanki. Ile cukierków dostanie każda osoba?

A) 12

B) 10

C) 16

D) 14

Translated text:

Alice has 48 candies that she wants to divide equally between herself and her 3 friends. How many candies will each person get?

A) 12

B) 10

C) 16

D) 14

Item ID: M090076

Original text:

Która z poniższych figur ma największy obwód?

- A. Prostokąt o bokach długości 4 cm i 5 cm
- B. Kwadrat o boku długości 6 cm
- C. Trójkąt równoboczny o boku długości 5 cm
- D. Prostokąt o bokach długości 3 cm i 7 cm

Wybierz poprawną odpowiedź.

Translated text:

Which of the following figures has the largest perimeter?

- A. A rectangle with sides 4 cm and 5 cm long
- B. A square with sides 6 cm long
- C. An equilateral triangle with sides 5 cm long
- D. A rectangle with sides 3 cm and 7 cm long

Choose the correct answer.

Item ID: M090077

Original text:

Zadanie:

Ania ma 120 cukierków. Rozdzieliła je równo między swoich 5 przyjaciół. Ile cukierków otrzymał każdy z przyjaciół?

a) 20

b) 24

c) 25

d) 30

Translated text:

Task:

Ania has 120 candies. She divided them equally among her 5 friends. How many candies did each friend receive?

a) 20

b) 24

c) 25

d) 30

Item ID: M090078

Original text:

Marta ma 3 jabłka, a jej brat Tomek ma 5 jabłek. Marta otrzymała od swojej mamy jeszcze 7 jabłek. Ile jabłek mają razem Marta i Tomek?

A) 10

B) 12

C) 15

D) 17

Translated text:

Marta has 3 apples, and her brother Tomek has 5 apples. Marta received 7 more apples from her mother. How many apples do Marta and Tomek have together?

A) 10

B) 12

C) 15

D) 17

Item ID: M090079

Original text:

Iwona ma 45 cukierków, a jej brat Piotr ma o 18 cukierków mniej. Ile cukierków mają razem?

A. 27

B. 63

C. 72

D. 90

Translated text:

Iwona has 45 candies, and her brother Piotr has 18 less candies. How many candies do they have together?

A. 27

B. 63

C. 72

D. 90

Item ID: S090000

Original text:

Jakie zadanie pełni liście w roślinie?

- A) Pobierają wodę z gleby.
- B) Przeprowadzają fotosyntezę.
- C) Wzmacniają łodygę.
- D) Chronią korzenie.

Translated text:

What is the function of leaves in a plant?

- A) They take up water from the soil.
- B) They carry out photosynthesis.
- C) They strengthen the stem.
- D) They protect the roots.

Item ID: S090001

Original text:

Rysunek przedstawia cztery pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę.

[OBRAZEK: drzewa w czterech różnych porach roku – wiosna (zielone liście i kwiaty), lato (pełne zielone liście), jesień (kolorowe, spadające liście), zima (bez liści, śnieg)]

Wpisz nazwę pory roku obok odpowiedniego opisu:

1. Temperatura jest wysoka, drzewa mają dużo zielonych liści: _____
2. Liście na drzewach zmieniają kolor i opadają: _____
3. Drzewa zaczynają kwitnąć, a liście są młode i zielone: _____
4. Drzewa są bez liści, a ziemia pokryta jest śniegiem: _____

Translated text:

The drawing shows the four seasons: spring, summer, autumn, and winter.

[PICTURE: trees in four different seasons - spring (green leaves and flowers), summer (full green leaves), autumn (colorful, falling leaves), winter (no leaves, snow)]

Write the name of the season next to the appropriate description:

1. The temperature is high, the trees have lots of green leaves: _____
2. The leaves on the trees are changing color and falling: _____
3. The trees are starting to bloom, and the leaves are young and green: _____
4. The trees are without leaves, and the ground is covered in snow: _____

Image:



Item ID: S090002

Original text:

Które z poniższych urządzeń używa energii elektrycznej do działania?

A: 'Rower.',

'B': 'Lodówka.',

'C': 'Samochód.',

'D': 'Kuchenka gazowa.

Translated text:

Which of the following devices uses electricity to operate?

A: 'Bicycle.',

'B': 'Refrigerator.',

'C': 'Car.',

'D': 'Gas stove.

Item ID: S090003

Original text:

Na rysunku poniżej przedstawiono trzy szklanki z wodą i różnymi przedmiotami na dnie (kulka metalowa, kawałek drewna, korek).

| OBRAZEK: Trzy szklanki z wodą i przedmiotami na dnie: kulka metalowa w szklance A, kawałek drewna w szklance B, korek w szklance C |

Który materiał ma najmniejszą gęstość?

- A. Kulka metalowa
- B. Drewno
- C. Korek
- D. Woda

Translated text:

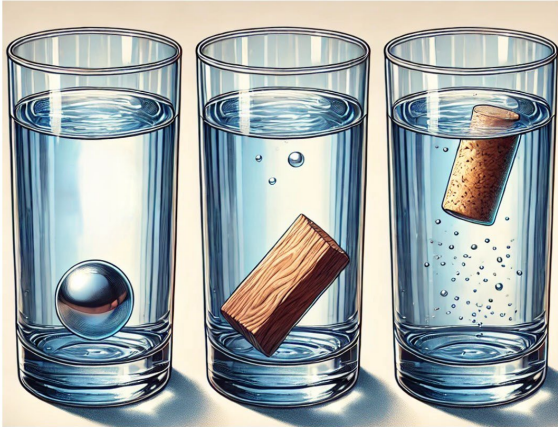
The picture below shows three glasses of water with different objects at the bottom (metal ball, piece of wood, cork).

| IMAGE: Three glasses of water with objects at the bottom: metal ball in glass A, piece of wood in glass B, cork in glass C |

Which material has the lowest density?

- A. Metal ball
- B. Wood
- C. Cork
- D. Water

Image:



Item ID: S090004

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem przekazywania energii cieplnej przez przewodzenie?

- A. Słońce ogrzewające Ziemię.
- B. Ciepło przemieszczające się przez metalową łyżkę w gorącej zupie.
- C. Woda wrząca w czajniku.
- D. Wiatr chłodzący skórę.

Translated text:

Which of the following is an example of heat transfer by conduction?

- A. The sun warming the Earth.
- B. Heat moving through a metal spoon in hot soup.
- C. Water boiling in a kettle.
- D. Wind cooling your skin.

Item ID: S090005

Original text:

Jak nazywa się najniższa warstwa atmosfery Ziemi, w której występuje większość zjawisk pogodowych?

A) Stratosfera

B) Termosfera

C) Troposfera

D) Mezosfera

Translated text:

What is the name of the lowest layer of the Earth's atmosphere, where most weather phenomena occur?

A) Stratosphere

B) Thermosphere

C) Troposphere

D) Mesosphere

Item ID: S090006

Original text:

Na stole znajdują się cztery przedmioty: magnes, plastikowy kubek, kawałek drewna i metalowy gwóźdź. Który z tych przedmiotów przyciągnie magnes?

- A. Plastikowy kubek
- B. Kawałek drewna
- C. Metalowy gwóźdź
- D. Żaden z przedmiotów

Translated text:

There are four objects on the table: a magnet, a plastic cup, a piece of wood, and a metal nail. Which of these objects will be attracted to the magnet?

- A. Plastic cup
- B. Piece of wood
- C. Metal nail
- D. None of the objects

Item ID: S090007

Original text:

Które z poniższych elementów jest niezbędne do procesu fotosyntezy u roślin?

['A. Tlen', 'B. Woda', 'C. Glukoza', 'D. Azot']

Translated text:

Which of the following elements is essential for photosynthesis in plants?

['A. Oxygen', 'B. Water', 'C. Glucose', 'D. Nitrogen']

Item ID: S090008

Original text:

Które z poniższych urządzeń przekształca energię elektryczną w energię cieplną?

[A) Radio, B) Żarówka, C) Grzejnik, D) Wentylator]

Translated text:

Which of the following devices converts electrical energy into heat energy?

[A) Radio, B) Light bulb, C) Radiator, D) Fan]

Item ID: S090009

Original text:

Rysunek przedstawia wulkan w trakcie erupcji.

[OBRAZEK: Wulkan w trakcie erupcji, widać lawę wypływającą z krateru, dym unoszący się do nieba i okoliczne góry w tle.]

A. Opisz jeden sposób, w jaki erupcja wulkanu może wpływać na klimat Ziemi.

Translated text:

The drawing shows a volcano erupting.

[IMAGE: A volcano erupting, showing lava flowing from the crater, smoke rising into the sky, and the surrounding mountains in the background.]

A. Describe one way a volcanic eruption might affect Earth's climate.



Item ID: S090010

Original text:

Dlaczego ptaki wędrują na południe na zimę?

{'A': 'Unikają drapieżników, które są aktywne zimą.',

'B': 'Znajdują więcej pożywienia i lepsze warunki do przetrwania.',

'C': 'Chcą nauczyć swoje młode nowych umiejętności.',

'D': 'Próbują znaleźć nowe miejsca do budowy gniazd.'}

Translated text:

Why do birds migrate south for the winter?

{'A': 'They avoid predators that are active in the winter.',

'B': 'They find more food and better conditions for survival.',

'C': 'They want to teach their young new skills.',

'D': 'They try to find new places to build nests.'}

Item ID: S090011

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przystosowane do życia zarówno w wodzie, jak i na lądzie?

A) Krokodyl

B) Żaba

C) Żółw morski

D) Rekin

Translated text:

Which of the following animals is adapted to live in both water and on land?

A) Crocodile

B) Frog

C) Sea turtle

D) Shark

Item ID: S090012

Original text:

Pszczoły pomagają w zapylaniu roślin. Dlaczego jest to ważne dla roślin?

- A) Pszczoły pomagają roślinom rosnać wyżej.
- B) Pszczoły zapobiegają chorobom roślin.
- C) Pszczoły zwiększają ilość owoców, które rośliny produkują.
- D) Pszczoły sprawiają, że rośliny są bardziej zielone. ['A', 'B', 'C', 'D']

Translated text:

Bees help pollinate plants. Why is this important for plants?

- A) Bees help plants grow taller.
- B) Bees prevent plant diseases.
- C) Bees increase the amount of fruit plants produce.
- D) Bees make plants greener. ['A', 'B', 'C', 'D']

Item ID: S090013

Original text:

Która z poniższych roślin produkuje nasiona?

- A) Paproć.
- B) Mech.
- C) Sosna.
- D) Glon.

Translated text:

Which of the following plants produces seeds?

- A) Fern.
- B) Moss.
- C) Pine.
- D) Algae.

Item ID: S090014

Original text:

Kasia ma trzy kubki z wodą o różnych temperaturach: gorącą, zimną i letnią. Zanurza w każdym z nich termometr, aby sprawdzić temperaturę.

[OBRAZEK: Trzy kubki oznaczone jako A, B i C. Termometr w kubku A pokazuje 90°C, w kubku B pokazuje 10°C, a w kubku C pokazuje 40°C]

W którym kubku jest letnia woda?

- A) Kubek A
- B) Kubek B
- C) Kubek C
- D) Żaden z kubków

Translated text:

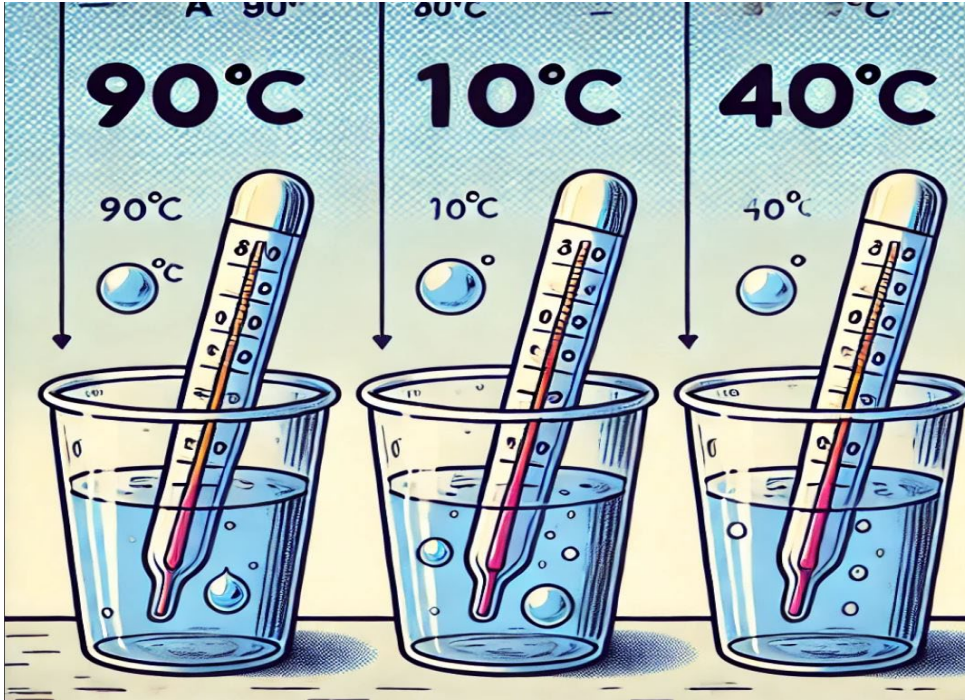
Kasia has three cups of water at different temperatures: hot, cold, and lukewarm. She dips a thermometer into each of them to check the temperature.

[IMAGE: Three cups marked A, B, and C. The thermometer in cup A shows 90°C, in cup B shows 10°C, and in cup C shows 40°C]

Which cup has lukewarm water?

- A) Cup A
- B) Cup B
- C) Cup C
- D) None of the cups

Image:



Item ID: S090015

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest ssakiem?

A. Rekin

B. Żółw

C. Krokodyl

D. Delfin

Translated text:

Which of the following animals is a mammal?

A. Shark

B. Turtle

C. Crocodile

D. Dolphin

Item ID: S090016

Original text:

Który z poniższych organizmów nie jest rośliną?

(A) Dąb

(B) Trawa

(C) Grzyb

(D) Słonecznik

Translated text:

Which of the following organisms is not a plant?

(A) Oak

(B) Grass

(C) Mushroom

(D) Sunflower

Item ID: S090017

Original text:

Magda ma trzy baloniki: jeden napełniony wodą, drugi napełniony powietrzem, a trzeci napełniony helem.

[OBRAZEK: Trzy baloniki napełnione różnymi substancjami (wodą, powietrzem i helem) z podpisami.]

Który z następujących baloników będzie unosił się w powietrzu?

- A. Balonik napełniony wodą
- B. Balonik napełniony powietrzem
- C. Balonik napełniony helem
- D. Żaden z powyższych

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Translated text:

Magda has three balloons: one filled with water, one filled with air, and the third filled with helium.

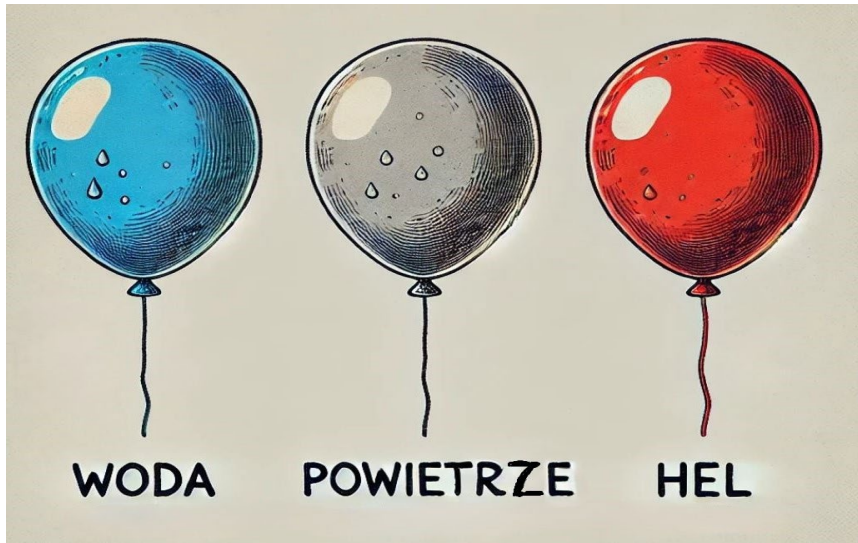
[PICTURE: Three balloons filled with different substances (water, air, and helium) with captions.]

Which of the following balloons will float in the air?

- A. Balloon filled with water
- B. Balloon filled with air
- C. Balloon filled with helium
- D. None of the above

Select the correct answer.

Image:



Item ID: S090018

Original text:

Który z poniższych organizmów jest rośliną?

A. Owca

B. Grzyb

C. Sosna

D. Bakteria

Translated text:

Which of the following organisms is a plant?

A. Sheep

B. Mushroom

C. Pine

D. Bacteria

Item ID: S090019

Original text:

Które z poniższych jest przykładem energii potencjalnej?

'A: Piłka tocząca się po podłodze.'

'B: Woda płynąca w rzece.'

'C: Piętro, na którym stoi piłka.'

'D: Latarka świecąca w ciemności.'

Translated text:

Which of the following is an example of potential energy?

'A: A ball rolling on the floor.'

'B: Water flowing in a river.'

'C: The floor on which the ball stands.'

'D: A flashlight shining in the dark.'

Item ID: S090020

Original text:

Jaki jest główny powód, dla którego rośliny potrzebują światła słonecznego do wzrostu?

- A. Światło słoneczne dostarcza roślinom ciepła.
- B. Światło słoneczne jest potrzebne do procesu oddychania roślin.
- C. Światło słoneczne umożliwia roślinom fotosyntezę.
- D. Światło słoneczne chroni rośliny przed szkodnikami.

Translated text:

What is the main reason why plants need sunlight to grow?

- A. Sunlight provides heat to plants.
- B. Sunlight is needed for plant respiration.
- C. Sunlight allows plants to photosynthesize.
- D. Sunlight protects plants from pests.

Item ID: S090021

Original text:

Kasia napełniła balon powietrzem i zauważyła, że balon zwiększył swoją objętość. Który z poniższych opisów najlepiej wyjaśnia, dlaczego balon zwiększył swoją objętość?

- A: Powietrze w balonie zamieniło się w ciecz.
- B: Powietrze w balonie zamieniło się w stałą substancję.
- C: Molekuły powietrza w balonie poruszają się szybciej i zajmują więcej miejsca.
- D: Molekuły powietrza w balonie poruszają się wolniej i zajmują mniej miejsca.

Translated text:

Kasia filled the balloon with air and noticed that the balloon increased in volume. Which of the following descriptions best explains why the balloon increased in volume?

- A: The air in the balloon turned into a liquid.
- B: The air in the balloon turned into a solid.
- C: The air molecules in the balloon move faster and take up more space.
- D: The air molecules in the balloon move slower and take up less space.

Item ID: S090022

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem pogody?

- A. Trzęsienie ziemi
- B. Deszcz
- C. Powstawanie gór
- D. Erozja skał

Translated text:

Which of the following is an example of weather?

- A. Earthquake
- B. Rain
- C. Mountain formation
- D. Erosion of rocks

Item ID: S090023

Original text:

Który z poniższych organizmów jest producentem w ekosystemie?

{'A': 'lew',

'B': 'trawa',

'C': 'wilk',

'D': 'sęp'}

Translated text:

Which of the following organisms is a producer in an ecosystem?

{'A': 'lion',

'B': 'grass',

'C': 'wolf',

'D': 'vulture'}

Item ID: S090024

Original text:

Które z poniższych zachowań najlepiej opisuje, jak rośliny reagują na zmianę kierunku światła?

- A. Rośliny kierują swoje liście w stronę światła.
- B. Rośliny zamykają swoje kwiaty.
- C. Rośliny tracą liście.
- D. Rośliny zmieniają kolor.

Translated text:

Which of the following behaviors best describes how plants respond to a change in light direction?

- A. Plants direct their leaves toward the light.
- B. Plants close their flowers.
- C. Plants lose their leaves.
- D. Plants change color.

Item ID: S090025

Original text:

Jak nazywa się najniższa warstwa atmosfery, w której zachodzą zjawiska pogodowe?

[

A) 'stratosfera',

B) 'troposfera',

C) 'mezosfera',

D) 'termosfera']

Translated text:

What is the name of the lowest layer of the atmosphere in which weather phenomena occur?

[

A) 'stratosphere',

B) 'troposphere',

C) 'mesosphere',

D) 'thermosphere']

Item ID: S090026

Original text:

Małgosia zaobserwowała, jak żaba składa jaja w stawie. Żabie jaja wkrótce przekształciły się w kijanki, a następnie w dorosłe żaby.

Który z poniższych procesów najlepiej opisuje to zjawisko?

- A) Fotosynteza
- B) Metamorfoza
- C) Ewolucja
- D) Fermentacja

Translated text:

Małgosia observed a frog laying eggs in a pond. The frog eggs soon developed into tadpoles and then into adult frogs.

Which of the following processes best describes this phenomenon?

- A) Photosynthesis
- B) Metamorphosis
- C) Evolution
- D) Fermentation

Item ID: S090027

Original text:

Karol zauważył, że jego akwarium zaczyna zarastać glonami. Chce wiedzieć, dlaczego tak się dzieje i jak może temu zapobiec.

Które z poniższych zdań najlepiej wyjaśnia, dlaczego w akwarium Karola pojawiają się glony?

{'A': 'Głony potrzebują dużo światła do wzrostu.'},

'B': 'Głony żywią się małymi rybkami.'},

'C': 'Głony potrzebują ciemności do wzrostu.'},

'D': 'Głony żywią się kamieniami.'}

Translated text:

Charles has noticed that his aquarium is starting to overgrow with algae. He wants to know why this is happening and how he can prevent it.

Which of the following sentences best explains why algae is appearing in Charles' aquarium?

{'A': 'Algae need a lot of light to grow.'},

'B': 'Algae feed on small fish.'},

'C': 'Algae need darkness to grow.'},

'D': 'Algae feed on rocks.'}

Item ID: S090028

Original text:

Który z poniższych opisów najlepiej wyjaśnia, dlaczego rośliny potrzebują światła słonecznego do wzrostu?

- A) Światło słoneczne dostarcza energii potrzebnej do procesu fotosyntezy.
- B) Światło słoneczne chroni rośliny przed owadami.
- C) Światło słoneczne sprawia, że rośliny stają się cieplejsze.
- D) Światło słoneczne pomaga roślinom oddychać.

Translated text:

Which of the following best explains why plants need sunlight to grow?

- A) Sunlight provides the energy needed for photosynthesis.
- B) Sunlight protects plants from insects.
- C) Sunlight makes plants warmer.
- D) Sunlight helps plants breathe.

Item ID: S090029

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem energii kinetycznej?

{'A': 'Piłka tocząca się po ziemi.',

'B': 'Piłka leżąca na stole.',

'C': 'Piłka podskakująca na sprężynie.',

'D': 'Piłka, która zatrzymała się po uderzeniu w ścianę.'}

Translated text:

Which of the following phenomena is an example of kinetic energy?

{'A': 'A ball rolling on the ground.',

'B': 'A ball lying on a table.',

'C': 'A ball bouncing on a spring.',

'D': 'A ball that has stopped after hitting a wall.'}

Item ID: S090030

Original text:

Które z poniższych materiałów jest dobrym przewodnikiem elektryczności?

- A) Drewno
- B) Guma
- C) Plastik
- D) Miedź

Translated text:

Which of the following materials is a good conductor of electricity?

- A) Wood
- B) Rubber
- C) Plastic
- D) Copper

Item ID: S090031

Original text:

Które z poniższych zjawisk opisuje zmianę stanu skupienia z cieczy na gaz?

A. Topnienie

B. Skraplanie

C. Parowanie

D. Krystalizacja

Translated text:

Which of the following phenomena describes the change of state from liquid to gas?

A. Melting

B. Condensation

C. Evaporation

D. Crystallization

Item ID: S090032

Original text:

Jakie trzy elementy są niezbędne do życia rośliny i dlaczego są ważne?

Translated text:

What three elements are essential for a plant to survive and why are they important?

Item ID: S090033

Original text:

Które z poniższych działań najlepiej pomaga w ochronie różnorodności biologicznej w ekosystemie?

- A. Wprowadzenie nowych gatunków zwierząt do lasu
- B. Budowanie tam na rzekach
- C. Ochrona naturalnych siedlisk zwierząt
- D. Wycinka drzew na potrzeby przemysłu

Wybierz jedną z odpowiedzi i uzasadnij swój wybór.

Translated text:

Which of the following activities best helps to protect biodiversity in an ecosystem?

- A. Introducing new species of animals to the forest
- B. Building dams on rivers
- C. Protecting natural habitats of animals
- D. Cutting down trees for industrial purposes

Choose one of the answers and justify your choice.

Item ID: S090034

Original text:

Jaki jest główny powód, dla którego rośliny potrzebują światła słonecznego do wzrostu?

- A) Aby wytwarzać tlen
- B) Aby wytwarzać witaminy
- C) Aby przeprowadzać fotosyntezę
- D) Aby przyciągać owady zapylające

Translated text:

What is the main reason plants need sunlight to grow?

- A) To produce oxygen
- B) To produce vitamins
- C) To carry out photosynthesis
- D) To attract pollinating insects

Item ID: S090035

Original text:

Która z poniższych cech jest charakterystyczna dla organizmów żywych?

{'A': 'Oddychanie',

'B': 'Odbijanie światła',

'C': 'Tworzenie skał',

'D': 'Przewodzenie prądu'} }

Translated text:

Which of the following is characteristic of living organisms?

{'A': 'Respiration',

'B': 'Reflection of light',

'C': 'Rock formation',

'D': 'Conduction of electricity'} }

Item ID: S090036

Original text:

Który z poniższych procesów jest odpowiedzialny za powstawanie wulkanów?

A) Erozja

B) Wietrzenie

C) Osadzanie

D) Wypiętrzanie magmy

Translated text:

Which of the following processes is responsible for the formation of volcanoes?

A) Erosion

B) Weathering

C) Deposition

D) Magma uplift

Item ID: S090037

Original text:

Które z poniższych materiałów najprawdopodobniej przyciągnie magnes?

A) Drewno

B) Papier

C) Żelazo

D) Plastik

Translated text:

Which of the following materials is most likely to be attracted to a magnet?

A) Wood

B) Paper

C) Iron

D) Plastic

Item ID: S090038

Original text:

Które z poniższych zdań najlepiej opisuje, dlaczego mamy różne pory roku?

- A) Ziemia porusza się po orbicie, która jest bliżej Słońca zimą i dalej latem.
- B) Ziemia obraca się wokół własnej osi, co powoduje zmiany pór roku.
- C) Oś Ziemi jest pochylona, co powoduje, że różne części Ziemi otrzymują różną ilość światła słonecznego w ciągu roku.
- D) Księżyc porusza się wokół Ziemi, co powoduje zmiany pór roku.

Translated text:

Which of the following best describes why we have different seasons?

- A) The Earth moves in an orbit that is closer to the Sun in the winter and farther away in the summer.
- B) The Earth rotates on its axis, which causes the seasons to change.
- C) The Earth's axis is tilted, which causes different parts of the Earth to receive different amounts of sunlight throughout the year.
- D) The moon moves around the Earth, which causes the seasons to change.

Item ID: S090039

Original text:

Który z poniższych przykładów najlepiej wyjaśnia, dlaczego zmieniają się pory roku na Ziemi?

- A. Ziemia jest bliżej Słońca w lecie i dalej od Słońca w zimie.
- B. Ziemia obraca się wokół własnej osi, co powoduje zmiany temperatury.
- C. Orbita Ziemi wokół Słońca jest eliptyczna, co powoduje różne odległości od Słońca.
- D. Nachylenie osi Ziemi względem płaszczyzny orbity wokół Słońca powoduje zmiany w ilości światła słonecznego docierającego do różnych części Ziemi w ciągu roku.

Translated text:

Which of the following examples best explains why seasons change on Earth?

- A. The Earth is closer to the Sun in the summer and farther from the Sun in the winter.
- B. The Earth rotates on its axis, which causes temperature changes.
- C. The Earth's orbit around the Sun is elliptical, which causes different distances from the Sun.
- D. The tilt of the Earth's axis relative to the plane of its orbit around the Sun causes changes in the amount of sunlight reaching different parts of the Earth throughout the year.

Item ID: S090040

Original text:

Które z poniższych działań najlepiej opisuje, co się stanie z kostką lodu, gdy zostanie pozostawiona na stole w temperaturze pokojowej?

- A) Kostka lodu odparuje.
- B) Kostka lodu zmieni się w wodę.
- C) Kostka lodu zamieni się w parę wodną.
- D) Kostka lodu pozostanie taka sama.

Translated text:

Which of the following best describes what will happen to an ice cube when it is left on a table at room temperature?

- A) The ice cube will evaporate.
- B) The ice cube will turn into water.
- C) The ice cube will turn into water vapor.
- D) The ice cube will remain the same.

Item ID: S090041

Original text:

Ania przeprowadziła eksperyment, w którym wlała ciepłą wodę do jednego kubka i zimną wodę do drugiego kubka. Następnie wsypała do każdego kubka po łyżeczkę cukru i zamieszała.

[OBRAZEK: Dwa kubki, jeden z ciepłą wodą, drugi z zimną wodą, obydwa z łyżeczką cukru i łyżeczką do mieszania]

Które zdanie jest prawdziwe?

(Zaznacz jeden kwadracik.)

1. Cukier w ciepłej wodzie rozpuści się szybciej.
2. Cukier w zimnej wodzie rozpuści się szybciej.
3. Cukier rozpuści się w tym samym tempie w obu kubkach.
4. Cukier w obu kubkach nie rozpuści się.

Translated text:

Ania conducted an experiment in which she poured warm water into one cup and cold water into the other cup. She then poured a teaspoon of sugar into each cup and stirred it.

[PICTURE: Two cups, one with warm water, the other with cold water, both with a teaspoon of sugar and a spoon for stirring]

Which statement is true?

(Mark one box.)

1. Sugar will dissolve faster in warm water.
2. Sugar will dissolve faster in cold water.
3. Sugar will dissolve at the same rate in both cups.
4. Sugar will not dissolve in both cups.



Item ID: S090042

Original text:

Który z poniższych organizmów jest producentem w ekosystemie?

- A. Wilk
- B. Dąb
- C. Grzyb
- D. Lis

Translated text:

Which of the following organisms is a producer in an ecosystem?

- A. Wolf
- B. Oak
- C. Mushroom
- D. Fox

Item ID: S090043

Original text:

Który z poniższych stanów skupienia wody występuje w temperaturze pokojowej?

{'A': 'Gaz.',

'B': 'Ciało stałe.',

'C': 'Ciecz.',

'D': 'Plazma.'}

Translated text:

Which of the following states of water exists at room temperature?

{'A': 'Gas.',

'B': 'Solid.',

'C': 'Liquid.',

'D': 'Plasma.'}

Item ID: S090044

Original text:

Która z poniższych czynności jest przykładem adaptacji zwierzęcia do jego środowiska?

- A) Słoń używa trąby do chwytania pożywienia.
- B) Ptak śpiewa, aby przyciągnąć partnera.
- C) Niedźwiedź zapada w sen zimowy w chłodnym klimacie.
- D) Krowa przeżuwa pokarm w celu lepszego trawienia.

Translated text:

Which of the following is an example of an adaptation of an animal to its environment?

- A) An elephant uses its trunk to catch food.
- B) A bird sings to attract a mate.
- C) A bear hibernates in cold climates.
- D) A cow chews its cud to aid digestion.

Item ID: S090045

Original text:

Piotr zauważył, że metalowa łyżka pozostawiona w gorącej zupie staje się gorąca. Jaki proces najlepiej wyjaśnia to zjawisko?

- A. Konwekcja
- B. Promieniowanie
- C. Parowanie
- D. Przewodzenie

Która odpowiedź jest poprawna? Odpowiedz i krótko wyjaśnij swój wybór.

Translated text:

Peter noticed that a metal spoon left in hot soup became hot. What process best explains this phenomenon?

- A. Convection
- B. Radiation
- C. Evaporation
- D. Conduction

Which answer is correct? Answer and briefly explain your choice.

Item ID: S090046

Original text:

Niektóre zwierzęta używają kamuflażu, aby chronić się przed drapieżnikami. Kamuflaż to zdolność do upodabniania się do otoczenia lub innych obiektów. Jakie korzyści może przynieść zwierzęciu umiejętność kamuflażu? Podaj jeden przykład takiego zwierzęcia i krótko opisz, jak jego kamuflaż pomaga mu przetrwać.

Translated text:

Some animals use camouflage to protect themselves from predators. Camouflage is the ability to blend in with their surroundings or other objects. How might an animal benefit from camouflage? Give one example of such an animal and briefly describe how its camouflage helps it survive.

Item ID: S090047

Original text:

Jakie są główne części kwiatu odpowiedzialne za reprodukcję rośliny?

- A. Płatki i liście.
- B. Łodyga i korzenie.
- C. Pręciki i słupek.
- D. Liście i korzenie.

Translated text:

What are the main parts of a flower that are responsible for plant reproduction?

- A. Petals and leaves.
- B. Stem and roots.
- C. Stamens and pistils.
- D. Leaves and roots.

Item ID: S090048

Original text:

Rysunek przedstawia cykl życiowy motyla. [OBRAZEK: rysunek przedstawia etapy cyklu życiowego motyla: jajo, gąsienica, poczwarka, dorosły motyl]

Który etap cyklu życiowego motyla jest oznaczony jako poczwarka?

{'A': 'Jajo', 'B': 'Gąsienica', 'C': 'Poczwarka', 'D': 'Dorosły motyl'}

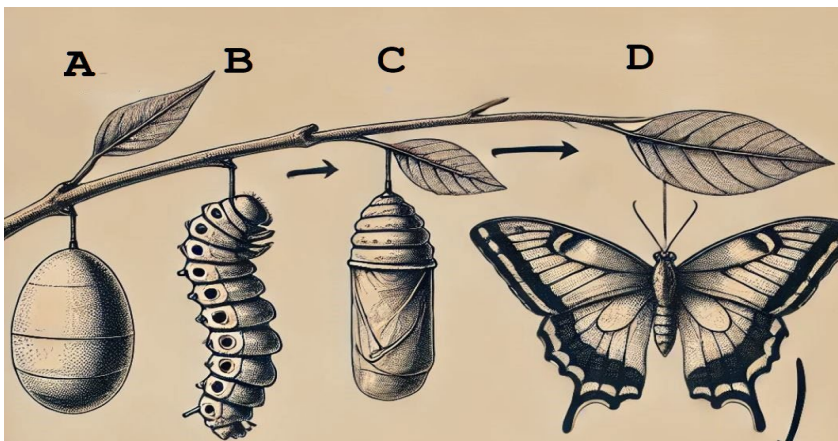
Translated text:

The drawing shows the life cycle of a butterfly. [IMAGE: The drawing shows the stages of the butterfly life cycle: egg, caterpillar, pupa, adult butterfly]

Which stage of the butterfly life cycle is labeled pupa?

{'A': 'Egg', 'B': 'Caterpillar', 'C': 'Pupa', 'D': 'Adult butterfly'}

Image:



Item ID: S090049

Original text:

Który z poniższych procesów jest niezbędny do przetrwania roślin?

{'A': 'Fotosynteza.', 'B': 'Oddychanie komórkowe.', 'C': 'Transpiracja.', 'D': 'Zapylenie.'}

Translated text:

Which of the following processes is essential for plant survival?

{'A': 'Photosynthesis.', 'B': 'Cellular respiration.', 'C': 'Transpiration.', 'D': 'Pollination.'}

Item ID: S090050

Original text:

Które z podanych poniżej organizmów są producentami w ekosystemie?

A. Grzyby

B. Bakterie

C. Rośliny

D. Zwierzęta

Translated text:

Which of the following organisms are producers in an ecosystem?

A. Fungi

B. Bacteria

C. Plants

D. Animals

Item ID: S090051

Original text:

Która z poniższych substancji jest dobrym przewodnikiem elektryczności?

{'A': 'Guma', 'B': 'Drewno', 'C': 'Szkło', 'D': 'Miedź'}

Translated text:

Which of the following substances is a good conductor of electricity?

{'A': 'Rubber', 'B': 'Wood', 'C': 'Glass', 'D': 'Copper'}

Item ID: S090052

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem drapieżnika?

A. krowa

B. lew

C. królik

D. koza

Translated text:

Which of the following animals is an example of a predator?

A. cow

B. lion

C. rabbit

D. goat

Item ID: S090053

Original text:

Która z poniższych funkcji jest główną rolą korzeni roślin?

- A. Przeprowadzanie fotosyntezy
- B. Wchłanianie wody i składników mineralnych z gleby
- C. Produkowanie nasion
- D. Ochrona rośliny przed owadami

Translated text:

Which of the following is the main role of plant roots?

- A. Carrying out photosynthesis
- B. Absorbing water and minerals from the soil
- C. Producing seeds
- D. Protecting the plant from insects

Item ID: S090054

Original text:

Które z poniższych organizmów są przykładami producentów w ekosystemie?

{'A': 'Lwy i tygrysy.', 'B': 'Rosliny i glony.', 'C': 'Grzyby i bakterie.', 'D': 'Ptaki i ssaki.'}

Translated text:

Which of the following organisms are examples of producers in an ecosystem?

{'A': 'Lions and tigers.', 'B': 'Plants and algae.', 'C': 'Fungi and bacteria.', 'D': 'Birds and mammals.'}

Item ID: S090055

Original text:

Pszczoły są ważne dla ekosystemu, ponieważ zapylają rośliny, które produkują owoce i nasiona. Co pszczoła przynosi z jednego kwiatu na drugi, aby pomóc w zapylaniu?

{'A': 'Wodę', 'B': 'Pyłek', 'C': 'Liście', 'D': 'Nektar'}

Translated text:

Bees are important to the ecosystem because they pollinate plants that produce fruit and seeds. What does a bee carry from one flower to another to help pollinate?

{'A': 'Water', 'B': 'Pollen', 'C': 'Leaves', 'D': 'Nectar'}

Item ID: S090056

Original text:

Która z poniższych substancji jest przykładem gazu?

{'A': 'woda', 'B': 'para wodna', 'C': 'lód', 'D': 'olej'}

Translated text:

Which of the following substances is an example of a gas?

{'A': 'water', 'B': 'steam', 'C': 'ice', 'D': 'oil'}

Item ID: S090057

Original text:

Marcin bawi się magnesem i małym metalowym gwoździem. Gwoźdź przyczepia się do magnesu.

Dlaczego gwoźdź przyczepia się do magnesu?

{'A': 'Gwoźdź wytwarza pole magnetyczne.', 'B': 'Magnes przyciąga metalowe przedmioty.', 'C': 'Magnes przekazuje energię elektryczną gwoździowi.', 'D': 'Gwoźdź przyciąga magnes.'}

Translated text:

Marcin plays with a magnet and a small metal nail. The nail sticks to the magnet.

Why does the nail stick to the magnet?

{'A': 'The nail produces a magnetic field.', 'B': 'The magnet attracts metal objects.', 'C': 'The magnet transfers electrical energy to the nail.', 'D': 'The nail attracts the magnet.'}

Item ID: S090058

Original text:

Która warstwa Ziemi bezpośrednio otacza jądro?

A) Litosfera

B) Płaszcz

C) Astenosfera

D) Skorupa

Translated text:

What layer of the Earth directly surrounds the core?

A) Lithosphere

B) Mantle

C) Asthenosphere

D) Crust

Item ID: S090059

Original text:

Niektóre zwierzęta przystosowały się do życia w konkretnych ekosystemach. Przyporządkuj poniższe zwierzęta do ich odpowiednich ekosystemów, wpisując literę 'L' dla lasu, 'P' dla pustyni, 'W' dla wodnego i 'T' dla tundry w odpowiednie miejsce.

| Zwierzę | Ekosystem |

|-----|-----|

| Pingwin | |

| Wielbłąd | |

| Łoś | |

| Delfin | |

| Lis polarny | |

Translated text:

Some animals have adapted to live in specific ecosystems. Match the animals below to their appropriate ecosystem by writing 'L' for forest, 'P' for desert, 'W' for water, and 'T' for tundra in the appropriate space.

| Animal | Ecosystem |

|-----|-----|

| Penguin | |

| Camel | |

| Moose | |

| Dolphin | |

| Arctic fox | |

Item ID: S090060

Original text:

Który z poniższych materiałów najlepiej przewodzi ciepło?

A. Drewno

B. Szkło

C. Plastik

D. Metal

Translated text:

Which of the following materials conducts heat best?

A. Wood

B. Glass

C. Plastic

D. Metal

Item ID: S090061

Original text:

Które z poniższych zdań najlepiej opisuje właściwości ciał stałych?

- A. Ciała stałe mają stały kształt i objętość.
- B. Ciała stałe przepływają i dostosowują się do kształtu naczynia.
- C. Ciała stałe zmieniają kształt, ale zachowują stałą objętość.
- D. Ciała stałe nie mają ani stałego kształtu, ani objętości.

Translated text:

Which of the following statements best describes the properties of solids?

- A. Solids have a constant shape and volume.
- B. Solids flow and conform to the shape of their container.
- C. Solids change shape but maintain a constant volume.
- D. Solids have neither a constant shape nor volume.

Item ID: S090062

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem erozji?

- A. Wyparowanie wody z jeziora.
- B. Powstawanie gór w wyniku ruchów tektonicznych.
- C. Wściekanie się wiatru w pustyni i przenoszenie piasku.
- D. Wzrost temperatury na powierzchni Ziemi z powodu globalnego ocieplenia.

Translated text:

Which of the following is an example of erosion?

- A. The evaporation of water from a lake.
- B. The formation of mountains due to tectonic movements.
- C. The raging of wind in a desert and carrying sand.
- D. The increase in the temperature of the Earth's surface due to global warming.

Item ID: S090063

Original text:

Wyobraź sobie, że odwiedziłeś las i zauważyłeś różne organizmy, takie jak drzewa, grzyby, owady i ptaki. Wszystkie te organizmy tworzą ekosystem leśny.

Jakie dwa procesy zachodzące w ekosystemie leśnym są kluczowe dla utrzymania życia wszystkich organizmów w tym ekosystemie?

- a) Fotosynteza i oddychanie
- b) Oddychanie i fermentacja
- c) Fotosynteza i fotosynteza
- d) Fermentacja i rozkład materii organicznej

Translated text:

Imagine that you have visited a forest and noticed various organisms such as trees, fungi, insects and birds. All these organisms make up a forest ecosystem.

What two processes that take place in a forest ecosystem are crucial to sustaining the life of all organisms in that ecosystem?

- a) Photosynthesis and respiration
- b) Respiration and fermentation
- c) Photosynthesis and photosynthesis
- d) Fermentation and decomposition of organic matter

Item ID: S090064

Original text:

Które z poniższych twierdzeń najlepiej opisuje, co się dzieje z wodą, gdy zamarza?

- a) Woda zmienia się z cieczy w gaz.
- b) Woda zmienia się z cieczy w ciało stałe.
- c) Woda zmienia się z gazu w ciecz.
- d) Woda zmienia się z ciała stałego w ciecz.

Translated text:

Which of the following statements best describes what happens to water when it freezes?

- a) Water changes from a liquid to a gas.
- b) Water changes from a liquid to a solid.
- c) Water changes from a gas to a liquid.
- d) Water changes from a solid to a liquid.

Item ID: S090065

Original text:

Jak nazywa się proces, w którym ciecz zmienia się w gaz?

A) Skraplanie

B) Parowanie

C) Topnienie

D) Krzepnięcie

Translated text:

What is the name of the process by which a liquid changes to a gas?

A) Condensation

B) Evaporation

C) Melting

D) Solidification

Item ID: S090066

Original text:

Która z poniższych substancji jest w stanie gazowym w temperaturze pokojowej?

- A. Woda
- B. Miedź
- C. Tlen
- D. Olej roślinny

Translated text:

Which of the following substances is a gas at room temperature?

- A. Water
- B. Copper
- C. Oxygen
- D. Vegetable oil

Item ID: S090067

Original text:

Jakie z poniższych działań najlepiej opisuje relację między drapieżnikiem a jego ofiarą w ekosystemie?

- A. Drapieżnik zjada ofiarę, co pomaga kontrolować populację ofiar w ekosystemie.
- B. Ofiara zjada drapieżnika, co pomaga kontrolować populację drapieżników w ekosystemie.
- C. Drapieżnik i ofiara żyją razem bez wpływu na swoje populacje.
- D. Ofiara pomaga drapieżnikowi w znalezieniu pożywienia, co zwiększa ich liczebność.

Translated text:

Which of the following best describes the relationship between a predator and its prey in an ecosystem?

- A. The predator eats the prey, which helps control the population of prey in the ecosystem.
- B. The prey eats the predator, which helps control the population of predators in the ecosystem.
- C. The predator and prey live together without affecting each other's populations.
- D. The prey helps the predator find food, which increases their numbers.

Item ID: S090068

Original text:

Które z poniższych zjawisk jest przykładem procesów zachodzących na powierzchni Ziemi?

- A) Powstawanie huraganu
- B) Wzrost temperatury atmosfery
- C) Topnienie lodowców
- D) Obserwacja gwiazd na nocnym niebie

Translated text:

Which of the following phenomena is an example of a process occurring on the Earth's surface?

- A) The formation of a hurricane
- B) The temperature of the atmosphere rising
- C) The melting of glaciers
- D) Observing the stars in the night sky

Item ID: S090069

Original text:

Który z poniższych stanów skupienia jest charakterystyczny dla wody w temperaturze pokojowej?

- A) Gaz
- B) Ciecz
- C) Ciało stałe
- D) Plazma

Translated text:

Which of the following states of matter is characteristic of water at room temperature?

- A) Gas
- B) Liquid
- C) Solid
- D) Plasma

Item ID: S090070

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest najlepiej przystosowane do życia na pustyni?

A. Żaba

B. Wielbłąd

C. Pingwin

D. Delfin

Translated text:

Which of the following animals is best adapted to life in the desert?

A. Frog

B. Camel

C. Penguin

D. Dolphin

Item ID: S090071

Original text:

Na obrazku przedstawiono trzy różne substancje: wodę, parę wodną i kostki lodu.

Które zdanie najlepiej opisuje zmiany stanu tych substancji?

- a) Woda zamienia się w parę wodną podczas topnienia.
- b) Para wodna zamienia się w kostki lodu podczas wrzenia.
- c) Kostki lodu zamieniają się w wodę podczas skraplania.
- d) Kostki lodu zamieniają się w wodę podczas topnienia.

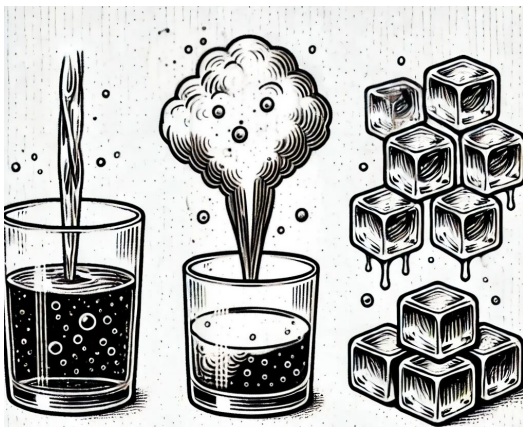
Translated text:

The image shows three different substances: water, steam, and ice cubes.

Which sentence best describes the changes in state of these substances?

- a) Water turns into steam when it melts.
- b) Steam turns into ice cubes when it boils.
- c) Ice cubes turn into water when they condense.
- d) Ice cubes turn into water when they melt.

Image:



Item ID: S090072

Original text:

Roślina pobiera wodę przez swoje korzenie. Ta woda jest transportowana przez łodygę do liści, gdzie jest używana w procesie fotosyntezy.

Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje, co dzieje się z wodą w liściach rośliny?

- A) Woda jest magazynowana w liściach na później.
- B) Woda paruje z liści do atmosfery.
- C) Woda jest używana do produkcji cukrów.
- D) Woda jest transportowana z powrotem do korzeni.

Wybierz poprawną odpowiedź i wyjaśnij, dlaczego jest ona prawidłowa.

Translated text:

A plant takes in water through its roots. This water is transported through the stem to the leaves, where it is used in photosynthesis.

Which of the following statements best describes what happens to the water in the leaves of a plant?

- A) The water is stored in the leaves for later use.
- B) The water evaporates from the leaves into the atmosphere.
- C) The water is used to make sugars.
- D) The water is transported back to the roots.

Choose the correct answer and explain why it is correct.

Item ID: S090073

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem płaza?

A. Kot

B. Żaba

C. Orzeł

D. Żółw

Translated text:

Which of the following animals is an example of an amphibian?

A. Cat

B. Frog

C. Eagle

D. Turtle

Item ID: S090074

Original text:

Które z poniższych organizmów są producentami w ekosystemie leśnym?

A. Wilki

B. Dęby

C. Grzyby

D. Lisy

Translated text:

Which of the following organisms are producers in a forest ecosystem?

A. Wolves

B. Oaks

C. Mushrooms

D. Foxes

Item ID: S090075

Original text:

Która z poniższych planet znajduje się najbliżej Słońca?

- A. Mars
- B. Ziemia
- C. Merkury
- D. Jowisz

Translated text:

Which of the following planets is closest to the Sun?

- A. Mars
- B. Earth
- C. Mercury
- D. Jupiter

Item ID: S090076

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem organizmu, który przystosował się do życia w środowisku wodnym?

- A. Lew
- B. Jeż
- C. Delfin
- D. Królik

Translated text:

Which of the following animals is an example of an organism that has adapted to life in an aquatic environment?

- A. Lion
- B. Hedgehog
- C. Dolphin
- D. Rabbit

Item ID: S090077

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem zwierzęcia wszystkożernego?

A. Krowa

B. Lew

C. Niedźwiedź

D. Koza

Wybierz poprawną odpowiedź i uzasadnij swój wybór w dwóch zdaniach.

Translated text:

Which of the following animals is an example of an omnivore?

A. Cow

B. Lion

C. Bear

D. Goat

Choose the correct answer and explain your choice in two sentences.

Item ID: S090078

Original text:

W jakim stanie skupienia jest woda, gdy jest wewnątrz zamrażarki i jej temperatura wynosi -15°C ?

A) Ciecz

B) Gaz

C) Stały

D) Plazma

Translated text:

What state is water in when it's inside a freezer at -15°C ?

A) Liquid

B) Gas

C) Solid

D) Plasma

Item ID: S090079

Original text:

Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje właściwości ciał stałych, cieczy i gazów?

- A. Ciała stałe mają stały kształt i objętość, ciecze mają stały kształt, ale zmienną objętość, a gazy mają zmienny kształt i objętość.
- B. Ciała stałe mają stały kształt i objętość, ciecze mają zmienny kształt, ale stałą objętość, a gazy mają zmienny kształt i objętość.
- C. Ciała stałe mają zmienny kształt i objętość, ciecze mają stały kształt, ale zmienną objętość, a gazy mają stały kształt i objętość.
- D. Ciała stałe mają zmienny kształt i objętość, ciecze mają zmienny kształt i objętość, a gazy mają stały kształt i objętość.

Translated text:

Which of the following statements best describes the properties of solids, liquids, and gases?

- A. Solids have a constant shape and volume, liquids have a constant shape but variable volume, and gases have a variable shape and volume.
- B. Solids have a constant shape and volume, liquids have a variable shape but constant volume, and gases have a variable shape and volume.
- C. Solids have a variable shape and volume, liquids have a constant shape but variable volume, and gases have a constant shape and volume.
- D. Solids have a variable shape and volume, liquids have a variable shape and volume, and gases have a constant shape and volume.

Item ID: S090080

Original text:

Który z poniższych przedmiotów jest najlepszym przewodnikiem energii elektrycznej?

- A. Plastikowa łyżka
- B. Gumowa rękawica
- C. Srebrny widelec
- D. Szklana butelka

Translated text:

Which of the following is the best conductor of electricity?

- A. Plastic spoon
- B. Rubber glove
- C. Silver fork
- D. Glass bottle

Item ID: S090081

Original text:

Które z poniższych zwierząt jest przykładem drapieżnika?

- A. Królik
- B. Krowa
- C. Wilk
- D. Ślimak

Translated text:

Which of the following animals is an example of a predator?

- A. Rabbit
- B. Cow
- C. Wolf
- D. Snail

Item ID: S090082

Original text:

Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje, co się dzieje z kostką lodu, gdy pozostawimy ją na stole w temperaturze pokojowej?

- A. Kostka lodu stanie się większa, ponieważ pochłonie ciepło z powietrza.
- B. Kostka lodu stopnieje, ponieważ pochłonie ciepło z powietrza.
- C. Kostka lodu stanie się cięższa, ponieważ pochłonie ciepło z powietrza.
- D. Kostka lodu stanie się lżejsza, ponieważ odda ciepło do powietrza.

Zaznacz właściwą odpowiedź.

Translated text:

Which of the following statements best describes what happens to an ice cube when it is left on a table at room temperature?

- A. The ice cube will become larger because it absorbs heat from the air.
- B. The ice cube will melt because it absorbs heat from the air.
- C. The ice cube will become heavier because it absorbs heat from the air.
- D. The ice cube will become lighter because it gives off heat to the air.

Select the correct answer.

Item ID: S090083**Original text:**

W ogrodzie mieszka wiele zwierząt i roślin. Poniżej znajduje się tabela przedstawiająca kilka z nich oraz ich cechy.

Organizm	Rodzaj pokarmu	Miejsce zamieszkania
Pająk	Owady	Pajęczyna
Biedronka	Mszyce	Liście
Mysz polna	Nasiona, owady	Nory w ziemi
Sowa	Małe gryzonie, owady	Dziuple w drzewach
Dąb	Słońce, woda, minerały	Las

Zadanie: Wybierz dwa organizmy z tabeli, które mają ze sobą interakcje w ekosystemie. Opisz krótko, na czym polega ta interakcja.

(Przykład odpowiedzi: Pająk i biedronka - Pająk może zjadać biedronkę, ponieważ pająki jedzą owady.)

Translated text:

There are many animals and plants living in the garden. Below is a table showing some of them and their characteristics.

Organism	Type of food	Where they live
Spider	Insects	Spider's web
Ladybug	Aphids	Leaves
Field mouse	Seeds, insects	Burrows in the ground
Owl	Small rodents, insects	Holes in trees
Oak tree	Sun, water, minerals	Forest

Task: Choose two organisms from the table that interact with each other in the ecosystem. Briefly describe what this interaction is.

(Answer example: Spider and ladybug - The spider can eat the ladybug because spiders eat insects.)

Item ID: S090084

Original text:

Która z poniższych cech NIE jest typowa dla ssaków?

- A) Mają sierść lub futro
- B) Oddychają przez płuca
- C) Składają jajka
- D) Karmią młode mlekiem

Translated text:

Which of the following is NOT typical of mammals?

- A) They have hair or fur
- B) They breathe through lungs
- C) They lay eggs
- D) They feed their young with milk

Item ID: S090085

Original text:

Które z poniższych urządzeń wykorzystuje energię magnetyczną?

- A) Lodówka
- B) Radio
- C) Pralka
- D) Kompas

Translated text:

Which of the following devices uses magnetic energy?

- A) Refrigerator
- B) Radio
- C) Washing machine
- D) Compass

Item ID: S090086

Original text:

Które z poniższych zdań najlepiej opisuje, co jest potrzebne roślinom do fotosyntezy?

- A) Tlen i woda
- B) Dwutlenek węgla i tlen
- C) Dwutlenek węgla i światło słoneczne
- D) Tlen i światło słoneczne

Translated text:

Which of the following best describes what plants need for photosynthesis?

- A) Oxygen and water
- B) Carbon dioxide and oxygen
- C) Carbon dioxide and sunlight
- D) Oxygen and sunlight

Item ID: S090087

Original text:

Przyjrzyj się następującemu rysunkowi, przedstawiającemu cykl życia wody.

Jak nazywa się proces, w którym woda z oceanów, jezior i rzek unosi się w powietrze?

- A) Kondensacja
- B) Parowanie
- C) Opady
- D) Krystalizacja

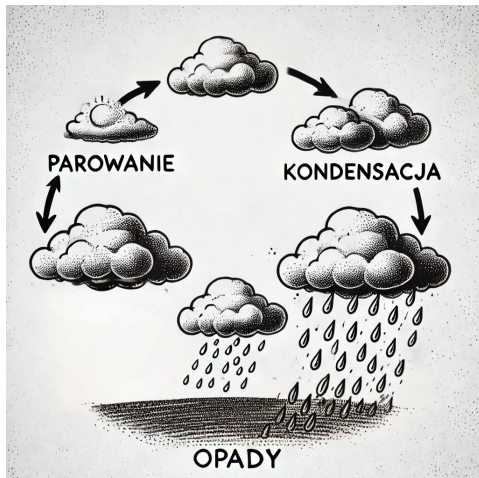
Translated text:

Look at the following diagram showing the life cycle of water.

What is the name of the process by which water from oceans, lakes, and rivers rises into the air?

- A) Condensation
- B) Evaporation
- C) Precipitation
- D) Crystallization

Image:



Item ID: S090088

Original text:

Wypisz dwa sposoby, w jakie rośliny przystosowują się do życia w środowisku suchym.

- 1.
- 2.

Translated text:

List two ways plants adapt to living in a dry environment.

- 1.
- 2.